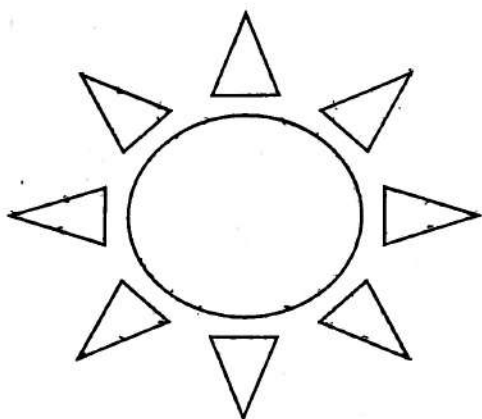


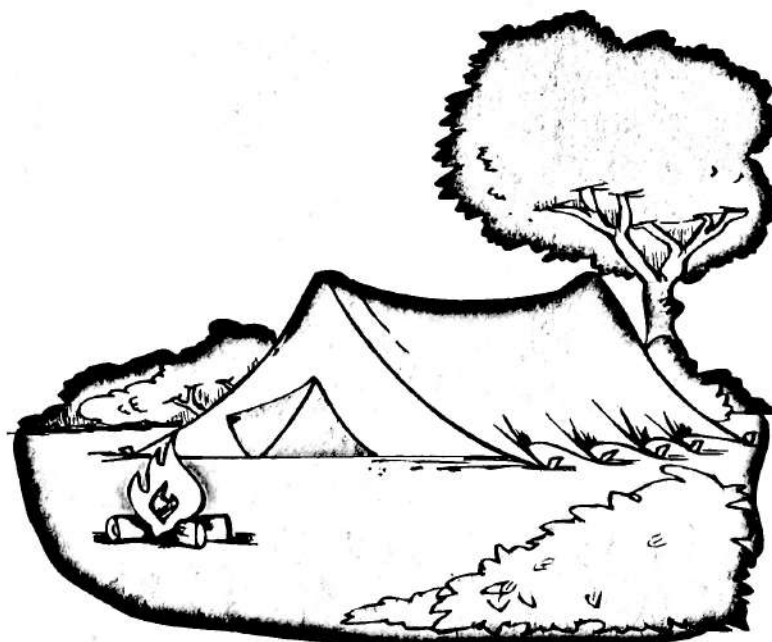
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 имени Э.А. Хилия»
города Смоленска

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 27.03.23

Утверждаю
Директор школы Е.Н. Лобанова
Приказ № 5 от 04.2023



Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко»



1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27 имени Э.А. Хиля» города Смоленска. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей

семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагерем с дневным «Солнышко»» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Основная идея программы лагеря «Солнышко»» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря с дневным пребыванием детей, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель:

- ✧ развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи :

- ✧ создать условия для организованного отдыха детей
- ✧ пропагандировать здоровый образ жизни

Сроки реализации программы:

лето 2019 года: июнь, 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- ✧ укрепление здоровья детей;
- ✧ развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- ✧ расширение социального опыта;
- ✧ формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- ✧ вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- ✧ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✧ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✧ ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- ✧ утренняя зарядка;
- ✧ организация пешеходных экскурсий;
- ✧ организация здорового питания детей;
- ✧ организация спортивно-массовых мероприятий:
- ✧ спортивные эстафеты;
- ✧ подвижные спортивные игры.

Работают спортивные кружки.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- ✧ огонёк «Расскажи мне о себе»;
- ✧ коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- ✧ игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- ✧ игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Мероприятия по охране жизни и здоровья детей

Инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности детей:

- ▲ «Правила пожарной безопасности»,
- ▲ «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- ▲ «Правила при поездках в автотранспорте»,
- ▲ «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- ▲ «Один дома»,
- ▲ «Безопасность в городской квартире»,
- ▲ «Правила поведения с незнакомыми людьми»,
- ▲ «Правила поведения и безопасности человека на воде»,
- ▲ «Меры доврачебной помощи»,
- ▲ «Пешеход на дороге».

Беседы медицинских работников:

- ▲ «Как ухаживать за зубами?»,
- ▲ «Путешествие в страну Витаминацию»,
- ▲ «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?».

Профилактические беседы о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних

Работа по развитию творческих способностей детей

- ▲ Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- ▲ ярмарка идей и предложений;
- ▲ конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- ▲ коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свиданья, лагерь!»)
- ▲ кружок «Умелые руки»
- ▲ кружок «Хоровой»
- ▲ кружок изобразительного искусства
- ▲ мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- ▲ выставки поделок, рисунков.

Работа по патриотическому воспитанию детей

- ▲ Беседа «Символика Российской Федерации»;
- ▲ дискуссия «Природа моего края»;
- ▲ беседа «Поговорим о матушке-природе»;

- ✧ конкурс рисунков – « Мой город»;
- ✧ посещение музея Великой Отечественной войны.

Работа по привитию навыков самоуправления

- ✧ Выявление лидеров, генераторов идей
- ✧ Распределение обязанностей в отряде
- ✧ Закрепление ответственных по различным видам поручений

Кадровое обеспечение

- ✧ Начальник лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✧ педагоги-воспитатели;
- ✧ медицинский работник;
- ✧ обслуживающий персонал.

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря

Укрепление здоровья детей через:

- соблюдение режима питания;
- витаминизацию организма;
- закаливание организма;
- организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.

Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями:

- ✧ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- ✧ Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.

Привитие навыков самообслуживания

**Организация взаимодействия
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
с социумом**



Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.