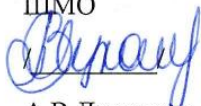


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №27 им.Э.А.Хиля»

«Рассмотрено»

Руководитель
ШМО



А.В.Лукашева

Протокол №1
от 30.08.2023г.

«Согласовано»

Председатель
методического
совета

МБОУ «СШ №27
им. Э.А.Хиля»



Исаенко Н.П.

Протокол №1 от
31.08.2023г.

«Рассмотрено и
принято»

Педагогическим
советом

МБОУ «СШ №27
им.Э.А.Хиля»

г. Смоленска

Протокол №1
от 31.08.2023г.

« Утверждаю»

Директор МБОУ «СШ
№27 им. Э.А.Хиля»

г. Смоленска

Е.Н.Лобанова

Приказ №247-ОД
от 31.08.2023г.



Приложение

к рабочей программе «Иностранный язык»

(английский как второй иностранный)

9 класс

Учитель: Лукашева А.В.

2023/2024 учебный год

Календарно-тематическое планирование 9 класс

Английский язык как второй иностранный

| № п/ п | Дата проведен ия | Тема урока | | | Примеча ние |
|---|------------------------|--|---|----------------------|----------------|
| | | | Тип урока | УУД | |
| <i>Раздел 1. Меня зовут Джон (5 часов)</i> | | | | | |
| 1/1 | | Джон Баркер и его домашние питомцы. Лексика. | Формирование мотивации изучения иностранных языков; актуализация ЗУН; развитие навыков речи | Комбинированный урок | |
| 2/2 | | Модальный глагол Can. Утвердительная форма. Грамматика. | Формирование коммуникативной компетенции, развитие навыков речи | Комбинированный урок | |
| 3/3 | | Познакомьтесь с Джоном Баркером. Лексика, чтение. | Обучение навыка работы в паре | Комбинированный урок | |
| 4/4 | | Мой сын Джон. Вопросительная форма модального глагола Can. Грамматика. | Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные соц. роли | Комбинированный урок | |
| 5/5 | | Множественное число имен существительных. Повторение. Грамматика. | Актуализация и систематизация знаний, развития навыков речи | Комбинированный урок | |
| <i>Раздел 2. Познакомьтесь с моей семьей (5 часов)</i> | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|----------------------|--|
| 6/1 | | Познакомьтесь с моей семьей. Устная речь. | Систематизация знаний по пройденному материалу; формирование лексических навыков | Комбинированный урок | |
| 7/2 | | Семейное древо. Притяжательные местоимения. Лексика, грамматика. Словарный диктант. | Развитие лингвострановедческой компетенции; формирование навыка поискового и изучающего чтения | Комбинированный урок | |
| 8/3 | | Британская королевская семья. Настоящее простое время. Чтение, грамматика. | Умение вести беседу, соблюдая нормы речевого этикета | Комбинированный урок | |
| 9/4 | | Повторяем то, что знаем. Лексико-грамматические упражнения. | Применение полученных знаний, умений и навыков на практике. | Комбинированный урок | |
| 10/5 | | Контрольная работа № 1 на тему «Познакомьтесь с моей семьей». | Развитие навыка чтения, формирование коммуникативной компетенции | Комбинированный урок | |
| Раздел 3. Мой день (5 часов) | | | | | |
| 11/1 | | Что? Где? Когда? Дни недели. Лексика, диалог. | Обучение навыкам чтения, формирование лингвострановедческой компетенции | Комбинированный урок | |
| 12/2 | | Утро и день Джона. | Обучение навыкам работы | Комбинированный урок | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|----------------------|--|
| | | Грамматика. | в парах, группах и индивидуально, развитие речевой компетенции, формирование речевого этикета английского языка | | |
| 13/3 | | Места отдыха в Великобритании. Обозначение времени. Страноведение, лексика. | Повторение изученного грамматического и лексического материалов. | Комбинированный урок | |
| 14/4 | | Обозначение времени разными способами. Грамматика. | Применение полученных знаний, умений и навыков на практике. | Комбинированный урок | |
| 15/5 | | Распорядок дня спортсмена. Числительные. Повторение. | Развитие навыка устной и письменной речи | Комбинированный урок | |
| Раздел 4. Дом (5 часов) | | | | | |
| 16/1 | | Дома. Лексика, чтение. | Активизация ранее изученного грамматического материала, применение грамматических структур на письме и в речи | Комбинированный урок | |
| 17/2 | | В доме и около дома. Лексика, грамматика. | Развитие коммуникативных навыков, формирование лингвострановедческой компетенции | Комбинированный урок | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|--|
| 18/ 3 | | Предлоги места. Лексика, диалог. Словарный диктант. | Развитие навыков письма, систематизация и активизация полученных знаний | Комбинированный урок | |
| 19/ 4 | | Где ты живешь? Повторение. | Применение навыков чтения, изучающее чтение, формирование лингвострановедческой компетенции | Комбинированный урок | |
| 20/ 5 | | Контрольная работа № 2 по теме «Дом». | Применение аудитивных навыков. Соотношение услышанной информации с текстом или картинкой | Комбинированный урок | |
| Раздел 5. Я иду в школу (5 часов) | | | | | |
| 21/ 1 | | Джон ходит в школу. Чтение. | II четверть | | |
| 22/ 2 | | На уроке. Повелительное наклонение. Грамматика. | Обучение чтению с извлечением запрашиваемой информации, активизация изученных грамматических структур и применение их в письменной и устной речи | Комбинированный урок | |
| 23/ 3 | | Моя новая школа. Настоящее длительное время. Грамматика. | Развитие коммуникативных навыков, активизация грамматических знаний | Комбинированный урок | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|----------------------|--|
| 24/4 | | В школе. Лексика, диалог. | Развитие коммуникативных навыков | Комбинированный урок | |
| 25/5 | | Моя школа. Повторение. | Научиться расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал | Комбинированный урок | |
| Раздел 6. Еда, я люблю тебя (3 часа) | | | | | |
| 26/1 | | Продукты. Лексика, чтение. | Активизация ранее изученного, обучение навыкам монологической речи | Комбинированный урок | |
| 27/2 | | Твое любимое блюдо. Грамматика, монолог. Словарный диктант. | Развитие навыков диалогической речи, умение отвечать на вопрос собеседника отказом или согласием, развитие речевого этикета | Комбинированный урок | |
| 28/3 | | За завтраком в кафе. Диалог. Повторение. | Умение применить полученные знания в речи и на письме, активизация и тренировка грамматического материала | Комбинированный урок | |
| Раздел 7. Выходные дни и каникулы. Путешествия | | | | | |
| 29/ | | Времена | Применение | Комбинирован | |

| | | | | | |
|----------|--|--|---|--------------------------|--|
| 1 | | года. Название месяцев. Лексика. | полученных знаний, умений и навыков на практике. | нный урок | |
| 30/ 2 | | В прошлое воскресенье. Какая сегодня погода? Грамматика | Применение аудитивных навыков, чтение с извлечением запрашиваемой информации | Комбинирова нный урок | |
| 31/ 3 | | Промежуточ ная аттестация. Итоговая контрольная работа. | Активизация навыков письма, развитие коммуникативно й компетенции | Комбинирова нный урок | |
| 33/ 4 | | Поездка в Шотландию. Страноведен ие. | | Комбинирова нный урок | |
| 34/ 5 | | В Лондоне. Страноведен ие. | | Комбинирова нный урок | |