



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Управление образования и молодежной политики Администрации
города Смоленска
МБОУ «СШ №27 им. Э.А.Хиля»

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО учителей начальных классов  Т.Н. Гаврикова Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Т.Н. Кобанова  Приказ № 27-Оп от «30» августа 2024 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3578854)

учебного предмета «ИЗО»
для обучающихся 1-4 классов
(Алхимова Н.Н.)

Смоленск 2024

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1	Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства	1	03.09
2	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников	1	10.09
3	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение	1	17.09
4	Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы	1	24.09
5	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры	1	01.10
6	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени	1	08.10
7	Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро»	1	15.10
8	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»	1	22.10
9	Волшебные серые: рисуем цветной туман	1	05.11
10	Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад	1	12.11
11	Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»	1	19.11
12	Что может линия: рисуем зимний лес	1	26.11
13	Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья	1	03.12
14	Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного	1	10.12
15	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки	1	17.12
16	Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток	1	24.12

17	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных	1	
18	Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками	1	
19	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа	1	
20	Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир»	1	
21	Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь	1	
22	Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению	1	
23	Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке	1	
24	Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок	1	
25	Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый	1	
26	Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок	1	
27	О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина	1	
28	Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев	1	
29	Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба	1	
30	Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля»	1	
31	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1	

32	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1	
33	Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции	1	
34	Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	