




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 27 имени Э.А. Хилля»  
города Смоленска

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО<br>Руководитель ШМО<br><br>—<br>Молчанова Д.М.<br>Приказ №1 от «30» августа<br>2023 г. | СОГЛАСОВАНО<br>Председатель<br>Методического совета<br>МБОУ "СШ № 27 Им.<br>Э.А. Хилля"<br><br>—<br>Исаенко Н.П.<br>Приказ №1 от «31»<br>августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО И ПРИНЯТО<br>Педагогическим<br>советом МБОУ<br>"СШ № 27 Им.<br>Э.А. Хилля"<br>Протокол<br>№ 1<br>от 31.08.2023г | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор МБОУ "СШ № 27 им.<br>Э.А. Хилля"<br><br>Яковлева Е.Н.<br>Приказ №1 от «31» августа<br>2023 г. |
|---|---|---|---|

Приложение к рабочей программе КТП

Биология

по \_\_\_\_\_  
предмет  
7  
\_\_\_\_\_  
класс  
Молчанова Д.М.  
\_\_\_\_\_  
ФИО учителя  
2023-2024  
\_\_\_\_\_  
учебный год

**Календарно – тематическое планирование  
по курсу «Биология»  
7 а , в, г класс**

**Количество часов:** 2 часа в неделю, 68 часов/фактически \_\_\_\_\_

**Лабораторных работ:** 13

| № п/п | Дата  | Тема урока   | Количество часов | Тип урока                     | Примечание |
|-------|-------|--|------------------|-------------------------------|------------|
| 1     | 5.09  | Животный мир — составная часть живой природы.  | 1                | урок открытия<br>новых знаний |            |
| 2     | 6.09  | Строение клетки животного организма.   | 1                | комбинированный<br>урок       |            |
| 3     | 12.09 | Ткани животных: эпителиальная и соединительная.  | 1                | комбинированный<br>урок       |            |
| 4     | 13.09 | Ткани животных: мышечная и нервная.<br>Лабораторная работа № 1.<br>«Строение тканей животных»  | 1                | комбинированный<br>урок       |            |
| 5     | 19.09 | Органы и системы органов животных.   | 1                | комбинированный<br>урок       |            |
| 6     | 20.09 | Значение животных в природе и жизни человека.  | 1                | комбинированный<br>урок       |            |
| 7     | 26.09 | Классификация животных.  | 1                | комбинированный<br>урок       |            |
| 8     | 27.09 | Подцарство Одноклеточные Тип Саркожгутиковые.  | 1                | комбинированный<br>урок       |            |
| 9     | 3.10  | Тип Саркожгутиковые. Тип Инфузории.<br>Лабораторная работа № 2.<br>«Строение инфузории –туфельки»  | 1                | комбинированный<br>урок       |            |
| 10    | 4.10  | Значение одноклеточных животных в природе и жизни человека.  | 1                | комбинированный<br>урок       |            |
| 11    | 10.10 | Тип Кишечнополостные. Класс Гидроидные.<br>Лабораторная работа № 3.<br>«Внешнее строение пресноводной гидры. Движение и раздражимость гидры» | 1                | комбинированный<br>урок       |            |
| 12    | 11.10 | Тип Кишечнополостные. Особенности жизнедеятельности.   | 1                | комбинированный<br>урок       |            |
| 13    | 17.10 | Многообразие кишечнополостных, их роль в природе и жизни человека.   | 1                | комбинированный               |            |

|    |       |   |   |                      |  |
|----|-------|---|---|----------------------|--|
|    |       |   |   | урок                 |  |
| 14 | 18.10 | Тип Плоские черви. Класс Ресничные черви.   | 1 | комбинированный урок |  |
| 15 | 24.10 | Многообразие плоских червей.  | 1 | комбинированный урок |  |
| 16 | 25.10 | Тип Круглые черви (Нематоды).   | 1 | комбинированный урок |  |
| 17 | 7.11  | Тип Кольчатые черви.<br>Лабораторная работа № 4.<br>«Внешнее строение и передвижение дождевого червя»                       | 1 | комбинированный урок |  |
| 18 | 8.11  | Класс Многощетинковые черви. Роль кольчатых червей в природе и жизни человека.  | 1 | комбинированный урок |  |
| 19 | 14.11 | Тип Моллюски. Класс Брюхоногие моллюски.  | 1 | комбинированный урок |  |
| 20 | 15.11 | Класс Двустворчатые моллюски. Лабораторная работа № 5.<br>«Строение раковин моллюсков»                                      | 1 | комбинированный урок |  |
| 21 | 21.11 | Класс Головоногие моллюски.   | 1 | комбинированный урок |  |
| 22 | 22.11 | Тип Членистоногие. Класс Ракообразные.<br>Лабораторная работа № 6.<br>«Внешнее строение речного рака»                       | 1 | комбинированный урок |  |
| 23 | 28.11 | Многообразие ракообразных, их роль в природе и в жизни человека.  | 1 | комбинированный урок |  |
| 24 | 29.11 | .Класс Паукообразные<br>Многообразие паукообразных.   | 1 | комбинированный урок |  |
| 25 | 5.12  | Класс Насекомые. Внешнее строение насекомых.  | 1 | комбинированный урок |  |
| 26 | 6.12  | Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности насекомых.<br>Лабораторная работа № 7.<br>«Внешнее строение насекомых» | 1 | комбинированный урок |  |
| 27 | 12.12 | Отряды насекомых с неполным превращением.   | 1 | комбинированный урок |  |
| 28 | 13.12 | Отряды насекомых с полным превращением.   | 1 | комбинированный урок |  |
| 29 | 19.12 | Роль насекомых в природе и жизни человека.  | 1 | комбинированный урок |  |

|    |       |   |   |                               |  |
|----|-------|---|---|-------------------------------|--|
| 30 | 20.12 | Контрольная работа №1   | 1 | урок контроля знаний и умений |  |
| 31 | 26.12 | Подтип Бесчерепные. Класс Ланцетники.   | 1 | урок открытия новых знаний    |  |
| 32 | 27.12 | Надкласс Рыбы. Особенности внешнего строения рыб. Лабораторная работа № 8.<br>«Внешнее строение рыбы»                               | 1 | комбинированный урок          |  |
| 33 | 16.01 | Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности рыб. Лабораторная работа № 9.<br>«Внутреннее строение рыбы»                    | 1 | комбинированный урок          |  |
| 34 | 17.01 | Особенности размножения и развития рыб.   | 1 | комбинированный урок          |  |
| 35 | 23.01 | Класс Хрящевые рыбы.  | 1 | комбинированный урок          |  |
| 36 | 24.01 | Класс Костные рыбы.   | 1 | комбинированный урок          |  |
| 37 | 30.01 | Значение рыб в природе и жизни человека.  | 1 | комбинированный урок          |  |
| 38 | 31.01 | Класс Земноводные. Особенности внешнего строения.<br>Лабораторная работа № 10.<br>«Внешнее строение лягушки»                        | 1 | комбинированный урок          |  |
| 39 | 6.02  | Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности земноводных.<br>Лабораторная работа № 11.<br>«Внутреннее строение земноводных» | 1 | комбинированный урок          |  |
| 40 | 7.02  | Многообразие земноводных.   | 1 | комбинированный урок          |  |
| 41 | 13.02 | Класс Пресмыкающиеся. Особенности внешнего строения.  | 1 | комбинированный урок          |  |
| 42 | 14.02 | Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности пресмыкающихся.  | 1 | комбинированный урок          |  |
| 43 | 20.02 | Многообразие пресмыкающихся.  | 1 | комбинированный урок          |  |
| 44 | 21.02 | Происхождение пресмыкающихся. Их значение в природе и жизни человека.   | 1 | комбинированный урок          |  |

|    |       |   |   |                          |  |
|----|-------|---|---|--------------------------|--|
| 45 | 27.02 | Класс Птицы. Особенности внешнего строения и опорно — двигательной системы птиц.<br>Лабораторная работа № 12.<br>«Внешнее строение птицы» | 1 | комбинированный урок     |  |
| 46 | 28.02 | Особенности внутреннего строения птиц..   | 1 | комбинированный урок     |  |
| 47 | 5.03  | Размножение, развитие и происхождение птиц  | 1 | комбинированный урок     |  |
| 48 | 6.03  | Сезонные изменения в жизни птиц.  | 1 | комбинированный урок     |  |
| 49 | 12.03 | Многообразие птиц   | 1 | комбинированный урок     |  |
| 50 | 13.03 | Экологические группы птиц. Значение птиц в природе и жизни человека.  | 1 | комбинированный урок     |  |
| 51 | 19.03 | Обобщающий урок по теме «Класс Птицы».  | 1 | урок актуализации знаний |  |
| 52 | 20.03 | Особенности внешнего строения и опорно — двигательной системы млекопитающих.  | 1 | комбинированный урок     |  |
| 53 | 2.04  | Особенности внутреннего строения млекопитающих.<br>Лабораторная работа № 13.<br>«Внутреннее строение млекопитающих»                       | 1 | комбинированный урок     |  |
| 54 | 3.04  | Размножение и развитие млекопитающих.   | 1 | комбинированный урок     |  |
| 55 | 9.04  | Происхождение млекопитающих   | 1 | комбинированный урок     |  |
| 56 | 10.04 | Многообразие млекопитающих. Подклассы: Первозвери и Настоящие звери.  | 1 | комбинированный урок     |  |
| 57 | 16.04 | Высшие звери или Плацентарные. Отряды: Насекомоядные, Рукокрылые, Грызуны.  | 1 | комбинированный урок     |  |
| 58 | 17.04 | Высшие звери или Плацентарные. Отряды: Хищные, Ластоногие, Китообразные.  | 1 | комбинированный урок     |  |
| 59 | 23.04 | Высшие звери ил Плацентарные. Отряды: парнокопытные, Непарнокопытные, Приматы.  | 1 | комбинированный урок     |  |

|    |       |   |   |  |  |
|----|-------|---|---|--|--|
| 60 | 24.04 | Сезонные явления в жизни млекопитающих.   | 1 | комбинированный урок                         |  |
| 61 | 30.04 | Значение млекопитающих в природе и жизни человека.  | 1 | урок актуализации знаний                     |  |
| 62 | 7.05  | Контрольная работа №2   | 1 | урок контроля знаний и умений                |  |
| 63 | 8.05  | Доказательства и причины развития животного мира. Основные этапы эволюции животного мира. | 1 | урок открытия новых знаний                   |  |
| 64 | 14.05 | Среда обитания организмов и ее факторы. Биотические и антропогенные факторы.              | 1 | комбинированный урок                         |  |
| 65 | 15.05 | Природные сообщества<br>Экскурсия.  | 1 | комбинированный урок                         |  |
| 66 | 21.05 | Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации                                      | 1 | урок комплексного применения знаний и умений |  |
| 67 | 22.05 | Повторение и обобщение знаний за курс биологии<br>7 класс                                 | 1 | урок актуализации знаний                     |  |
| 68 |       |   |   |  |  |

**Календарно – тематическое планирование  
по курсу «Биология»  
7 б, д класс**

**Количество часов:** 2 часа в неделю, 68 часов/фактически \_\_\_\_\_

**Лабораторных работ:** 13

| № п/п | Дата  | Тема урока   | Количество часов | Тип урока                  | Примечание |
|-------|-------|--|------------------|----------------------------|------------|
| 1     | 6.09  | Животный мир — составная часть живой природы.  | 1                | урок открытия новых знаний |            |
| 2     | 8.09  | Строение клетки животного организма.   | 1                | комбинированный урок       |            |
| 3     | 13.09 | Ткани животных: эпителиальная и соединительная.  | 1                | комбинированный урок       |            |
| 4     | 15.09 | Ткани животных: мышечная и нервная.<br>Лабораторная работа № 1.<br>«Строение тканей животных»  | 1                | комбинированный урок       |            |
| 5     | 20.09 | Органы и системы органов животных.   | 1                | комбинированный урок       |            |
| 6     | 22.09 | Значение животных в природе и жизни человека.  | 1                | комбинированный урок       |            |
| 7     | 27.09 | Классификация животных.  | 1                | комбинированный урок       |            |
| 8     | 29.09 | Подцарство Одноклеточные Тип Саркожгутиковые.  | 1                | комбинированный урок       |            |
| 9     | 4.10. | Тип Саркожгутиковые. Тип Инфузории.<br>Лабораторная работа № 2.<br>«Строение инфузории –туфельки»  | 1                | комбинированный урок       |            |
| 10    | 6.10  | Значение одноклеточных животных в природе и жизни человека.  | 1                | комбинированный урок       |            |
| 11    | 11.10 | Тип Кишечнополостные. Класс Гидроидные.<br>Лабораторная работа № 3.<br>«Внешнее строение пресноводной гидры. Движение и раздражимость гидры» | 1                | комбинированный урок       |            |
| 12    |       | Тип Кишечнополостные. Особенности жизнедеятельности.   | 1                | комбинированный            |            |

|    |       |   |   |                         |  |
|----|-------|---|---|-------------------------|--|
|    |       |   |   | урок                    |  |
| 13 | 13.10 | Многообразие кишечнополостных, их роль в природе и жизни человека.  | 1 | комбинированный<br>урок |  |
| 14 | 18.10 | Тип Плоские черви. Класс Ресничные черви.   | 1 | комбинированный<br>урок |  |
| 15 | 20.10 | Многообразие плоских червей.  | 1 | комбинированный<br>урок |  |
| 16 | 24.10 | Тип Круглые черви (Нематоды).   | 1 | комбинированный<br>урок |  |
| 17 | 27.10 | Тип Кольчатые черви.<br>Лабораторная работа № 4.<br>«Внешнее строение и передвижение дождевого червя»                       | 1 | комбинированный<br>урок |  |
| 18 | 8.11  | Класс Многощетинковые черви. Роль кольчатых червей в природе и жизни человека.  | 1 | комбинированный<br>урок |  |
| 19 | 10.11 | Тип Моллюски. Класс Брюхоногие моллюски.  | 1 | комбинированный<br>урок |  |
| 20 | 15.11 | Класс Двустворчатые моллюски. Лабораторная работа № 5.<br>«Строение раковин моллюсков»                                      | 1 | комбинированный<br>урок |  |
| 21 | 17.11 | Класс Головоногие моллюски.   | 1 | комбинированный<br>урок |  |
| 22 | 22.11 | Тип Членистоногие. Класс Ракообразные.<br>Лабораторная работа № 6.<br>«Внешнее строение речного рака»                       | 1 | комбинированный<br>урок |  |
| 23 | 24.11 | Многообразие ракообразных, их роль в природе и в жизни человека.  | 1 | комбинированный<br>урок |  |
| 24 | 29.11 | .Класс Паукообразные<br>Многообразие паукообразных.   | 1 | комбинированный<br>урок |  |
| 25 | 1.12  | Класс Насекомые. Внешнее строение насекомых.  | 1 | комбинированный<br>урок |  |
| 26 | 6.12  | Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности насекомых.<br>Лабораторная работа № 7.<br>«Внешнее строение насекомых» | 1 | комбинированный<br>урок |  |
| 27 | 8.12  | Отряды насекомых с неполным превращением.   | 1 | комбинированный<br>урок |  |
| 28 | 13.12 | Отряды насекомых с полным превращением.   | 1 | комбинированный<br>урок |  |
| 29 | 15.12 | Роль насекомых в природе и жизни человека.  | 1 | комбинированный<br>урок |  |



|    |       |  |   |                               |  |
|----|-------|--|---|-------------------------------|--|
| 30 | 20.12 | Контрольная работа №1  | 1 | урок контроля знаний и умений |  |
| 31 | 22.12 | Подтип Бесчерепные. Класс Ланцетники.  | 1 | урок открытия новых знаний    |  |
| 32 | 27.12 | Надкласс Рыбы. Особенности внешнего строения рыб. Лабораторная работа № 8.<br>«Внешнее строение рыбы»                            | 1 | комбинированный урок          |  |
| 33 | 29.12 | Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности рыб. Лабораторная работа № 9.<br>«Внутреннее строение рыбы»                 | 1 | комбинированный урок          |  |
| 34 | 12.01 | Особенности размножения и развития рыб.  | 1 | комбинированный урок          |  |
| 35 | 17.01 | Класс Хрящевые рыбы.   | 1 | комбинированный урок          |  |
| 36 | 19.01 | Класс Костные рыбы.  | 1 | комбинированный урок          |  |
| 37 | 24.01 | Значение рыб в природе и жизни человека.   | 1 | комбинированный урок          |  |
| 38 | 26.01 | Класс Земноводные. Особенности внешнего строения. Лабораторная работа № 10.<br>«Внешнее строение лягушки»                        | 1 | комбинированный урок          |  |
| 39 | 31.01 | Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности земноводных. Лабораторная работа № 11.<br>«Внутреннее строение земноводных» | 1 | комбинированный урок          |  |
| 40 | 2.02  | Многообразие земноводных.  | 1 | комбинированный урок          |  |
| 41 | 7.02  | Класс Пресмыкающиеся. Особенности внешнего строения.   | 1 | комбинированный урок          |  |
| 42 | 9.02  | Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности пресмыкающихся.   | 1 | комбинированный урок          |  |
| 43 | 14.02 | Многообразие пресмыкающихся.   | 1 | комбинированный урок          |  |
| 44 | 16.02 | Происхождение пресмыкающихся. Их значение в природе и жизни человека.  | 1 | комбинированный урок          |  |

|    |       |   |   |                          |  |
|----|-------|---|---|--------------------------|--|
| 45 | 21.02 | Класс Птицы. Особенности внешнего строения и опорно — двигательной системы птиц.<br>Лабораторная работа № 12.<br>«Внешнее строение птицы» | 1 | комбинированный урок     |  |
| 46 | 28.02 | Особенности внутреннего строения птиц..   | 1 | комбинированный урок     |  |
| 47 | 1.03  | Размножение, развитие и происхождение птиц  | 1 | комбинированный урок     |  |
| 48 | 6.03  | Сезонные изменения в жизни птиц.  | 1 | комбинированный урок     |  |
| 49 | 13.03 | Многообразие птиц   | 1 | комбинированный урок     |  |
| 50 | 15.03 | Экологические группы птиц. Значение птиц в природе и жизни человека.  | 1 | комбинированный урок     |  |
| 51 | 20.03 | Обобщающий урок по теме «Класс Птицы».  | 1 | урок актуализации знаний |  |
| 52 | 3.04  | Особенности внешнего строения и опорно — двигательной системы млекопитающих.  | 1 | комбинированный урок     |  |
| 53 | 5.04  | Особенности внутреннего строения млекопитающих.<br>Лабораторная работа № 13.<br>«Внутреннее строение млекопитающих»                       | 1 | комбинированный урок     |  |
| 54 | 10.04 | Размножение и развитие млекопитающих.   | 1 | комбинированный урок     |  |
| 55 | 12.04 | Происхождение млекопитающих   | 1 | комбинированный урок     |  |
| 56 | 17.04 | Многообразие млекопитающих. Подклассы: Первозвери и Настоящие звери.  | 1 | комбинированный урок     |  |
| 57 | 19.04 | Высшие звери или Плацентарные. Отряды: Насекомоядные, Рукокрылые, Грызуны.  | 1 | комбинированный урок     |  |
| 58 | 24.04 | Высшие звери или Плацентарные. Отряды: Хищные, Ластоногие, Китообразные.  | 1 | комбинированный урок     |  |
| 59 | 26.04 | Высшие звери ил Плацентарные. Отряды: парнокопытные, Непарнокопытные, Приматы.  | 1 | комбинированный урок     |  |

|    |       |   |   |  |  |
|----|-------|---|---|--|--|
| 60 | 3.05  | Сезонные явления в жизни млекопитающих.   | 1 | комбинированный урок                         |  |
| 61 | 8.05  | Значение млекопитающих в природе и жизни человека.  | 1 | урок актуализации знаний                     |  |
| 62 | 10.05 | Контрольная работа №2   | 1 | урок контроля знаний и умений                |  |
| 63 | 15.05 | Доказательства и причины развития животного мира. Основные этапы эволюции животного мира. | 1 | урок открытия новых знаний                   |  |
| 64 | 17.05 | Среда обитания организмов и ее факторы. Биотические и антропогенные факторы.              | 1 | комбинированный урок                         |  |
| 65 | 22.05 | Природные сообщества<br>Экскурсия.  | 1 | комбинированный урок                         |  |
| 66 | 24.05 | Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации                                      | 1 | урок комплексного применения знаний и умений |  |
| 67 |       | Повторение и обобщение знаний за курс биологии<br>7 класс                                 | 1 | урок актуализации знаний                     |  |
| 68 |       |   |   |  |  |