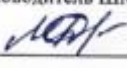
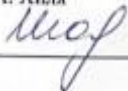



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 27 имени Э.А. Хилия»  
города Смоленска

<b>РАССМОТРЕНО</b> Руководитель ШМО  — Молчанова Д.М. Приказ №1 от «30» августа 2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Председатель Методического совета МБОУ "СШ № 27 Им. Э.А. Хилия"  — Исаенко Н.П. Приказ №1 от «31» августа 2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНО И ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом МБОУ "СШ № 27 Им. Э.А. Хилия" Протокол № 1 от 31.08.2023г	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ "СШ № 27 им. Э.А. Хилия"  — Добаткина Е.Н. Приказ № 049/ОД от 30.08.2023 августа 2023 г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Приложение к рабочей программе КТП**

**Биология**

по \_\_\_\_\_  
предмет  
**8**  
\_\_\_\_\_  
класс  
**Володарская О.А.**  
\_\_\_\_\_  
ФИО учителя  
**2023-2024**  
\_\_\_\_\_  
учебный год

## Календарно-тематическое планирование

по курсу «Биология»

8 класс

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов/фактически \_\_68 часов\_\_

Биология: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ М.Б. Жемчугова, Н. И. Романова. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016 г. (Инновационная школа).

Л/Р 13

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Примечание
<b>Глава 1. Место человека в живой природе (4 ч)</b>					
1		Науки о человеке	1	Урок открытия новых знаний	
2		Положение человека в системе животного мира	1	Комбинированный	
3		Происхождение и эволюция человека	1	Комбинированный	
4		Расы человека	1	Комбинированный	
<b>Глава 2. Общий обзор организма человека (4ч)</b>					
5		Химический состав клетки	1	Урок открытия новых знаний	
6		Строение и жизнедеятельность клетки	1	Комбинированный	
7		Ткани. <i>Л.Р. №1 «Типы тканей в животном организме».</i>	1	Комбинированный	
8		Организм как единое целое	1	Комбинированный	

### Глава 3. Регуляторные системы организма (12ч)

9	Общие принципы регуляции жизнедеятельности организма.	1	Урок открытия новых знаний
10	Общая характеристика эндокринной системы	1	Комбинированный
11	Железы внутренней и смешанной секреции	1	Комбинированный
12	Нарушения в работе эндокринной системы и их предупреждение	1	Комбинированный
13	Значение нервной системы и общие принципы ее организации	1	Комбинированный
14	Рефлекс. Рефлекторная дуга	1	Комбинированный
15	Спинной мозг	1	Комбинированный
16	Головной мозг: общая характеристика. Задний и средний мозг.	1	Комбинированный
17	Передний мозг <i>Л.Р. №2 «Строение головного мозга».</i>		Комбинированный
18	Вегетативная нервная система	1	Комбинированный
19	Нарушение в работе нервной системы и их предупреждение.	1	Комбинированный
20	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Нервная система»	1	Проверки, оценки и коррекции знаний и способов действий

### Глава 4. Опора и движение (6 ч)

21	Значение опорно-двигательного аппарата. Состав, строение и рост костей. Соединение костей. <i>Л.Р. №3 «Определение крупных костей и скелета человека при внешнем осмотре».</i>	1	Урок открытия новых знаний
22	Скелет человека.	1	Комбинированный
23	Строение и функции скелетных мышц <i>Л.Р. №4 «Определение основных мышц человека при внешнем осмотре».</i>	1	Комбинированный
24	Работа скелетных мышц. Утомление <i>Л.Р. №5 «Утомление при статической и динамической работе».</i>	1	Комбинированный
25	Травматизм и его профилактика. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата	1	Комбинированный урок

26		Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры	1	Комбинированный урок	
<b>Глава 5 Внутренняя среда организма (4 ч)</b>					
27		Внутренняя среда организма. Кровь. Плазма и эритроциты	1	Урок открытия новых знаний	
28		Тромбоциты и свертывание крови. Лейкоциты и фагоцитоз <i>Л.Р. №6 «Микроскопическое строение крови человека и лягушки».</i>	1	Комбинированный	
29		Борьба организма с инфекцией. Иммуитет и нарушения в работе иммунной системы	1	Комбинированный	
30		Обобщающий урок по теме: «Внутренняя среда организма»		Проверки, оценки и коррекции знаний и способов действий	
<b>Тема 6. Кровеносная и лимфатическая системы (4 ч)</b>					
31		Строение и работа сердца	1	Урок открытия новых знаний	
32		Сосудистые системы	1	Комбинированный	
33		Сосудистые системы <i>Л.Р. №7 «Подсчет пульса до и после дозированной физической нагрузки».</i>		Комбинированный	
34		Сердечно - сосудистые заболевания и их профилактика. Первая помощь при кровотечениях. <i>Л.Р. №8 «Подсчет пульса до и после дозированной физической нагрузки».</i>	1	Комбинированный урок	
<b>Тема 7. Дыхание (3 ч)</b>					
35		Значение дыхания. Органы дыхательной системы	1	Урок открытия новых знаний	
36		Газообмен. Механизм дыхания и его регуляция <i>Л.Р. №9 «Дыхательные функциональные пробы с задержкой дыхания».</i>	1	Комбинированный	
37		Заболевание органов дыхания и их профилактика. Первая помощь при нарушении дыхания.	1	Комбинированный	
<b>Тема 8. Питание (5 ч)</b>					

38		Питание и пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы	1	Урок открытия новых знаний	
39		Пищеварение в ротовой полости. Л/Р №10 «Действие ферментов слюны на крахмал»	1	Комбинированный	
40		Пищеварение в желудке и кишечнике.	1	Комбинированный	
41		Всасывание. Толстый кишечник. Регуляция пищеварения	1	Комбинированный	
42		Нарушения работы пищеварительной системы и их профилактика.	1	Комбинированный	
<b>Тема 9. Обмен веществ и превращение энергии (3 ч)</b>					
43		Пластический и энергетический обмен	1	Урок открытия новых знаний	
44		Витамины	1	Комбинированный	
45		Рациональное питание. Нормы и режимы питания Л/Р №11 «Определение норм питания»	1	Комбинированный	
<b>Тема 10. Выделение продуктов обмена (2 ч)</b>					
46		Мочевыделительная система: строение и функции	1	Урок открытия новых знаний	
47		Заболевание органов мочевыделительной системы и их профилактика	1	Комбинированный	
<b>Тема 11. Покровы тела (2 ч)</b>					
48		Покровы тела. Строение и функции кожи	1	Урок открытия новых знаний	
49		Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, повреждениях кожи. Гигиена кожи	1	Комбинированный	
<b>14.03Тема 12. Размножение и развитие (6 ч)</b>					
50		Половое размножение человека. Наследственные заболевания и их профилактика	1	Урок открытия новых знаний	
51		Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение	1	Комбинированный	
52		Внутриутробное развитие. Беременность. Роды. Врожденные заболевания	1	Комбинированный	
53		Развитие человека после рождения	1	Комбинированный	

54		Инфекции, передающиеся половым путем, и их профилактика	1	Комбинированный	
55		Обобщающий урок по теме: «Развитие и размножение»	1	Проверки, оценки и коррекции знаний и способов действий	
<b>Тема 13. Органы чувств. Анализаторы (4 ч)</b>					
56		Анализаторы	1	Урок открытия новых знаний	
57		Зрительный анализатор	1	Комбинированный	
58		Слуховой анализатор	1	Комбинированный	
59		Мышечное и кожное чувство. Обонятельный и вкусовой анализаторы <i>Л/Р №12 «Кожное чувство»</i>	1	Комбинированный	
60		Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации		Урок контроля знаний и умений	
<b>Тема 14. Поведение и психика человека. Высшая нервная деятельность (6 ч)</b>					
61		Общие представления о поведении и психике человека <i>Л/Р №13 «Коленный рефлекс человека»</i>	1	Урок открытия новых знаний	
62		Врожденные и приобретенные программы поведения	1	Комбинированный	
63		Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна	1	Комбинированный	
64		Внимание. Память и обучение	1	Комбинированный	
65		Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь, мышление, сознание	1	Комбинированный урок	
66		Индивидуальные особенности высшей нервной деятельности человека	1	Комбинированный урок	
<b>Тема 15. Человек и окружающая среда (2 ч)</b>					
67		Биосфера. Природная и социальная среда. Здоровье человека	1	Урок открытия новых знаний	
68		Обобщающий урок за курс 8 класс	1	Урок контроля знаний и умений	