

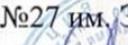
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство Смоленской области по образованию и науке**

**Управление образования и молодежной политики Администрации города**

**Смоленска**

**МБОУ "СШ № 27 им. Э.А. Хиля"**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>РАССМОТРЕНО</b><br>Руководитель ШМО<br><br>Молчанова Д. М.<br>Протокол №1<br>от «29» августа 2024 г. | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Педагогическим советом<br>МБОУ "СОШ №27 им. Э.А.<br>Хиля"<br>Протокол №1<br>от «30» августа 2024 г. | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>Директор МБОУ "СШ<br>№27 им. Э.А. Хиля"<br><br>Лобанова Е.Н.<br>Приказ №210-ОД<br>от «30» августа 2024 г. |
|--|---|---|

**Приложение к рабочей программе КТП**

**география**

по \_\_\_\_\_

предмет

**8**

класс

**Благова М.И.**

ФИО учителя

**2024-2025**

учебный год

Календарно-тематическое планирование 8 класс

| №  | Дата проведения | Тема урока   | Тип урока   | Примечание |
|----|-----------------|--|---|------------|
| 1  |                 | Введение в курс «География России»   | Изучение новых знаний                                   |            |
| 2  |                 | Географическое положение и его виды  | Изучение новых знаний                                   |            |
| 3  |                 | Размеры территории и природно-географическое положение России  | Изучение новых знаний                                   |            |
| 4  |                 | Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России   | Изучение новых знаний                                   |            |
| 5  |                 | Геополитическое положение<br>Этнокультурное и эколого-географическое положение России <i>Пр.р. №1 «Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России»</i> | Изучение новых знаний и способов действия               |            |
| 6  |                 | Государственная территория России. Типы российских границ  | Изучение новых знаний                                   |            |
| 7  |                 | Сухопутные и морские границы России  | Изучение новых знаний                                   |            |
| 8  |                 | Различия во времени на территории России.  | Изучение новых знаний                                   |            |
| 9  |                 | Административно-территориальное устройство РФ. <i>Пр. р. №2 «Выявление на карте специфики административно-территориального устройства России»</i>  | Изучение новых знаний и способов действия               |            |
| 10 |                 | Повторение и обобщение темы «Географическое положение России»  | Проверки, оценки и коррекции знаний и способов действий |            |
| 11 |                 | Заселение и освоение территории России в IX–XVII вв.   | Изучение новых знаний                                   |            |
| 12 |                 | Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII–XIX вв.   | Изучение новых знаний                                   |            |
| 13 |                 | Географическое исследование территории России в XVIII - XIX вв.  | Изучение новых знаний                                   |            |
| 14 |                 | Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.   | Изучение новых знаний                                   |            |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 15 |  | Повторение и обобщение темы «История заселения, освоения и исследование территории России»  | Изучение новых знаний                                   |  |
| 16 |  | Геологическая история.  | Изучение новых знаний                                   |  |
| 17 |  | Развитие земной коры  | Изучение новых знаний                                   |  |
| 18 |  | Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры.<br><i>Пр. р. №3 «Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещением месторождений полезных ископаемых на примере крупных территорий»</i> | Изучение новых знаний и способов действия               |  |
| 19 |  | Формирование рельефа под воздействием внешних геологических процессов.  | Изучение новых знаний                                   |  |
| 20 |  | Литосфера. Рельеф. Человек  | Изучение новых знаний                                   |  |
| 21 |  | Повторение и обобщение темы «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»  | Проверки, оценки и коррекции знаний и способов действий |  |
| 22 |  | Условия формирования климата  | Изучение новых знаний                                   |  |
| 23 |  | Движение воздушных масс   | Изучение новых знаний                                   |  |
| 24 |  | Закономерности распределения тепла и влаги. <i>Пр.р. №4 «Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей по территории страны»</i>   | Изучение новых знаний и способов действия               |  |
| 25 |  | Климатические пояса и типы климатов. <i>Пр. р. №5 «Определение особенностей погоды для разных пунктов по синоптической карте. Составление прогноза погоды»</i>  | Изучение новых знаний и способов действия               |  |
| 26 |  | Климат и человек. <i>Пр.р. №6 «Выявление способов адаптации человека к климатическим условиям на примере своей местности»</i>   | Изучение новых знаний и способов действия               |  |
| 27 |  | Повторение и обобщение темы «Климат и агроклиматические ресурсы»  |   |  |
| 28 |  | Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа.<br><i>Пр. р. №7 «Составление характеристики одной из рек с использованием</i>   | Изучение новых знаний и способов действия               |  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    |  | <i>тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования»</i>            |   |  |
| 29 |  | Зависимость речной сети от климата.   | Изучение новых знаний                                   |  |
| 30 |  | Другие виды внутренних воды: озера, болота, ледники, подземные воды   | Изучение новых знаний                                   |  |
| 31 |  | Многолетняя мерзлота  | Изучение новых знаний                                   |  |
| 32 |  | Воды и человек. Водные ресурсы.   | Изучение новых знаний                                   |  |
| 33 |  | Повторение и обобщение темы «Внутренние воды и водные ресурсы»  | Проверки, оценки и коррекции знаний и способов действий |  |
| 34 |  | Почва как особое природное образование  | Изучение новых знаний                                   |  |
| 35 |  | Главные типы почв и их размещение по территории России.   | Изучение новых знаний                                   |  |
| 36 |  | Главные типы почв и их размещение по территории России.   | Изучение новых знаний                                   |  |
| 37 |  | Растительный и животный мир.  | Изучение новых знаний                                   |  |
| 38 |  | Биологические ресурсы.  | Изучение новых знаний                                   |  |
| 39 |  | Повторение и обобщение тем: «Почвы и почвенные ресурсы», «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы» | Проверки, оценки и коррекции знаний и способов действий |  |
| 40 |  | Природные комплексы   | Изучение новых знаний                                   |  |
| 41 |  | Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс.  | Изучение новых знаний                                   |  |
| 42 |  | Северные безлесные природные зоны   | Изучение новых знаний                                   |  |
| 43 |  | Лесные зоны. Тайга  | Изучение новых знаний                                   |  |
| 44 |  | Смешанные и широколиственные леса   | Изучение новых знаний                                   |  |
| 45 |  | Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни.   | Изучение новых знаний                                   |  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 46 |  | <i>Пр. р.№8 «Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны (по выбору).</i>   | Изучение новых знаний и способов действия               |  |
| 47 |  | Высотная поясность.   | Изучение новых знаний                                   |  |
| 48 |  | Моря как крупные природные комплексы.   | Изучение новых знаний                                   |  |
| 49 |  | Природно-хозяйственные различия российских морей.   | Изучение новых знаний                                   |  |
| 50 |  | Повторение и обобщение темы «Природные различия на территории России»   | Проверки, оценки и коррекции знаний и способов действий |  |
| 51 |  | Численность и воспроизводство населения России. <i>Пр. р.№9 «Определение по статистическим материалам и сравнение показателей прироста населения в разных частях страны. Прогнозирование темпов роста населения России»</i> | Изучение новых знаний и способов действия               |  |
| 52 |  | Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни  | Изучение новых знаний                                   |  |
| 53 |  | Этнический и языковой состав населения России.  | Изучение новых знаний                                   |  |
| 54 |  | Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий Народы своего края.   | Изучение новых знаний                                   |  |
| 55 |  | Особенности урбанизации в России. Городское население   | Изучение новых знаний                                   |  |
| 56 |  | Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения  | Изучение новых знаний                                   |  |
| 57 |  | Миграции населения в России   | Изучение новых знаний                                   |  |
| 58 |  | Размещение населения России.  | Изучение новых знаний                                   |  |
| 59 |  | Занятость населения.  | Изучение новых знаний                                   |  |
| 60 |  | Повторение и обобщение раздела «Население России»   | Изучение новых знаний и способов действия               |  |
| 61 |  | Влияние природы на развитие общества  | Изучение новых знаний                                   |  |
| 62 |  | Природные ресурсы   | Изучение новых знаний                                   |  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 63 |  | Природно-ресурсный потенциал России   | Изучение новых знаний                                   |  |
| 64 |  | Пр. р. №11«Выявление характера использования природных ресурсов своей местности с помощью дополнительных источников географической информации и публикаций в СМИ» | Изучение новых знаний и способов действия               |  |
| 65 |  | Повторение и обобщение раздела «Природный фактор в развитии России»   | Проверки, оценки и коррекции знаний и способов действий |  |
| 66 |  | Повторение изученного в 8 классе  | Проверки, оценки и коррекции знаний и способов действий |  |
| 67 |  | Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной итоговой аттестации  | Проверки, оценки и коррекции знаний и способов действий |  |
| 68 |  | Резерв  |   |  |