
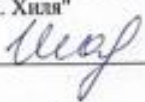



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 имени Э.А. Хиля»
города Смоленска

| | | | |
|--|---|---|--|
| РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  — Молчанова Д.М. Приказ №1 от «30» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО Председатель Методического совета МБОУ "СШ № 27 Им. Э.А. Хиля"  — Исаенко Н.П. Приказ №1 от «31» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО И ПРИНЯТО Педагогическим советом МБОУ "СШ № 27 Им. Э.А. Хиля" Протокол № 1 от 31.08.2023г | УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "СШ № 27 им. Э.А. Хиля" —  Приказ № 247 от «31» августа 2023 г. |
|--|---|---|--|

Приложение к рабочей программе КТП

Биология

по _____
предмет
9

класс
Мосесян К.Б.

ФИО учителя
2023-2024

учебный год

Календарно-тематическое планирование

по курсу «Биология»

9 класс

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов/фактически __ 65 часов __

| № п/п | Дата | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Примечание |
|---|------|---|--------------|--------------------------------|------------|
| Глава 1. Многообразие мира живой природы (2 ч) | | | | | |
| 1 | | Биология как наука. Уровни организации живой материи | 1 | Урок открытия новых знаний | |
| 2 | | Свойства живых систем. <i>Л/р №1 «Наблюдение тропизмов и таксисов на живых объектах»</i> | 1 | Комбинированный урок | |
| Глава 2. Химическая организация клетки (4 ч) | | | | | |
| 3 | | Неорганические вещества, входящие в состав клетки | 1 | Комбинированный урок | |
| 4 | | Органические вещества, входящие в состав клетки. Белки <i>Л/р № 2. «Наблюдение явления денатурации белка»</i> | 1 | Комбинированный урок | |
| 5 | | Углеводы, липиды и нуклеиновые кислоты | 1 | Комбинированный урок | |
| 6 | | Контрольная работа №2 Химическая организация клетки. | 1 | Комбинированный урок | |
| Глава 3. Строение и функции клеток (7 ч) | | | | | |
| 7 | | Прокариотическая клетка | 1 | Урок открытия новых знаний | |
| 8 | | Эукариотическая клетка <i>Л/р № 3 «Наблюдение явлений плазмолиза и деплазмолиза в живых клетках»</i> | 1 | Комбинированный урок | |
| 9 | | Ядро | 1 | Комбинированный урок | |
| 10 | | Деление клеток <i>Л/р № 4 «Наблюдение митоза в клетках корешка лука»</i> | 1 | Комбинированный урок | |
| 11 | | Клеточная теория строения организмов | 1 | Комбинированный урок | |
| 12 | | Неклеточные формы жизни — вирусы | 1 | Комбинированный урок | |
| 13 | | Контрольная работа №2 «Строение и функции клеток» | 1 | Урок контроля, знаний и умений | |
| Глава 4. Обмен веществ и преобразование энергии в клетке (3 ч) | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------|--|
| 14 | | Пластический обмен | 1 | Комбинированный урок | |
| 15 | | Энергетический обмен | 1 | Комбинированный урок | |
| 16 | | Особенности пластического обмена в растительной клетке | 1 | Комбинированный урок | |
| Глава 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов (6 ч) | | | | | |
| 17 | | Бесполое размножение <i>Л/р № 5 «Способы бесполого размножения»</i> | 1 | Комбинированный урок | |
| 18 | | Половое размножение <i>Л/р № 6 «Строение половых клеток позвоночных»</i> | 1 | Комбинированный урок | |
| 19 | | Оплодотворение | 1 | Комбинированный урок | |
| 20 | | Эмбриональный и постэмбриональный периоды развития | 1 | Комбинированный урок | |
| 21 | | Развитие организмов и окружающая среда | 1 | Комбинированный урок | |
| 22 | | Контрольная работа №3 «Размножение и индивидуальное развитие организмов» | 1 | Урок контроля, знаний и умений | |
| Глава 6. Генетика (7 ч) | | | | | |
| 23 | | Основные понятия генетики. Гибридологический метод изучения наследственности. | 1 | Комбинированный урок | |
| 24 | | Моногибридное скрещивание. Законы Менделя | 1 | Комбинированный урок | |
| 25 | | Дигибридное и полигибридное скрещивание. Третий закон Менделя | 1 | Комбинированный урок | |
| 26 | | <i>Пр/р № 1 Решение генетических задач «Моногибридное, дигибридное и полигибридное скрещивание»</i> | | Комбинированный урок | |
| 27 | | Сцепленное наследование генов. Взаимодействие генов. | 1 | Комбинированный урок | |
| 28 | | Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом | 1 | Комбинированный урок | |
| 29 | | Изменчивость | 1 | Комбинированный урок | |
| Глава 7. Селекция (4 ч) | | | | | |
| 30 | | Методы селекции <i>Л/р № 7 «Изучение результатов искусственного отбора на примере сортов капусты»</i> | 1 | Комбинированный урок | |
| 31 | | Центры многообразия и происхождения культурных растений. Закон | 1 | Комбинированный урок | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------|--|
| | | гомологических рядов наследственной изменчивости Н.И. Вавилова | | | |
| 32 | | Селекция микроорганизмов | 1 | Комбинированный урок | |
| 33 | | Основные направления современной селекции | 1 | Комбинированный урок | |
| Глава 8. Эволюция органического мира (12 ч) | | | | | |
| 34 | | Развитие биологии в додарвиновский период . | 1 | Комбинированный урок | |
| 35 | | Эволюционная теория Жана Батиста Ламарка | 1 | Комбинированный урок | |
| 36 | | Предпосылки возникновения дарвинизма | 1 | Комбинированный урок | |
| 37 | | Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе | 1 | Комбинированный урок | |
| 38 | | Учение Ч. Дарвина о естественном отборе | 1 | Комбинированный урок | |
| 39 | | Вид. Критерии и структура вида <i>Л/р № 8 «Изучение морфологического критерия вида»</i> | 1 | Комбинированный урок | |
| 40 | | Факторы эволюции | 1 | Комбинированный урок | |
| 41 | | Формы естественного отбора | 1 | Комбинированный урок | |
| 42 | | Приспособленность — результат взаимодействия факторов эволюции | 1 | Комбинированный урок | |
| 43 | | Главные направления эволюции <i>Л/р № 9 «Определение ароморфозов и идиоадаптаций у растений в ходе эволюции»</i> | 1 | Комбинированный урок | |
| 44 | | Доказательства эволюции органического мира | 1 | Комбинированный урок | |
| 45 | | Контрольная работа №3 «Эволюция органического мира» | 1 | Урок контроля, знаний и умений | |
| Глава 9. Возникновение и развитие жизни на Земле (9 ч) | | | | | |
| 46 | | Современные представления о возникновении жизни | 1 | Комбинированный урок | |
| 47 | | Развитие жизни на Земле в архейскую и протерозойскую. | 1 | Комбинированный урок | |
| 48 | | Развитие жизни в палеозойскую эру | | Комбинированный урок | |
| 49 | | Развитие жизни на Земле в мезозойскую и кайнозойскую эры | 1 | Комбинированный урок | |
| 50 | | Положение человека в системе животного мира | 1 | Комбинированный урок | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------------|--|
| 51 | | Эволюция приматов | 1 | Комбинированный урок | |
| 52 | | Стадии эволюции человека | 1 | Комбинированный урок | |
| 53 | | Тестирование по теме «Возникновение и развитие жизни на Земле» | | Урок контроля, знаний и умений | |
| Глава 10. Основы экологии (14 ч) | | | | | |
| 54 | | Экологические факторы | 1 | Комбинированный урок | |
| 55 | | Абиотические факторы среды. Биотические факторы | 1 | Комбинированный урок | |
| 56 | | Структура экосистем | 1 | Комбинированный урок | |
| 57 | | Пищевые связи. Круговорот веществ и энергии в экосистемах <i>Пр/р № 2 «Составление цепей питания»</i> | 1 | Комбинированный урок | |
| 58 | | Причины устойчивости и смены экосистем | 1 | Комбинированный урок | |
| 59 | | Агроценозы. Влияние человека на экосистемы <i>Л/р № 10 «Сравнительная характеристика экосистем и агроценозов»</i> | 1 | Комбинированный урок | |
| 60 | | Биосфера. Структура и функции биосферы. Роль живых организмов в биосфере | 1 | Комбинированный урок | |
| 61 | | История взаимоотношений человека с природой | 1 | Комбинированный урок | |
| 62 | | Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации | 1 | Урок контроля, знаний и умений | |
| 63 | | Последствия хозяйственной деятельности для окружающей среды | 1 | Комбинированный урок | |
| 64 | | Охрана природы и рациональное природопользование | 1 | Комбинированный урок | |
| 65 | | Обобщение и повторение за курс 9 класс биология | 1 | Урок- обобщение | |