

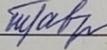
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Управление образования и молодежной политики

Администрации города Смоленска

МБОУ "СШ № 27 им. Э.А. Хиля"

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Руководитель ШМО учителей начальных классов</p> <p> Т.Н.Гаврикова</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогическим советом МБОУ "СШ № 27 им. Э.А.Хиля"</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор школы</p> <p></p> <p>Приказ № 210-О/Д от «30» августа 2024 г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6060086)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 – 4 классов

(Моисеева Ю.К.)

Смоленск 2024

№ п/п	Дата изучения	Тема урока	Количество часов
1	03.09	Количественный счёт. Один, два, три...	1
2	04.09	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1
3	05.09	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1
4	06.09	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1
5	10.09	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1
6	11.09	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1
7	12.09	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1
8	13.09	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1
9	17.09	Число и количество. Число и цифра 2	1
10	18.09	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1
11	19.09	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1
12	20.09	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1
13	24.09	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1
14	25.09	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1
15	26.09	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1
16	27.09	Конструирование целого из частей (чисел,	1

		геометрических фигур)	
17	01.10	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1
18	02.10	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1
19	03.10	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1
20	04.10	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1
21	08.10	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1
22	09.10	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1
23	10.10	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1
24	11.10	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1
25	15.10	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1
26	16.10	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1
27	17.10	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1
28	18.10	Число и цифра 0	1
29	22.10	Число 10	1
30	23.10	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1
31	24.10	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1
32	25.10	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1
33	05.11	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1
34	06.11	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1

35	07.11	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1
36	08.11	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1
37	12.11	Числа от 1 до 10. Повторение	1
38	13.11	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1
39	14.11	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1
40	15.11	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1
41	19.11	Дополнение до 10. Запись действия	1
42	20.11	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1
43	21.11	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1
44	22.11	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1
45	26.11	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1
46	27.11	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1
47	28.11	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1
48	29.11	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1
49	03.12	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1
50	04.12	Текстовая сюжетная задача в одно действие.	1

		Выбор и объяснение верного решения задачи	
51	05.12	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1
52	06.12	Сравнение длин отрезков	1
53	10.12	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1
54	11.12	Группировка объектов по заданному признаку	1
55	12.12	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1
56	13.12	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1
57	17.12	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1
58	18.12	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1
59	19.12	Построение отрезка заданной длины	1
60	20.12	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1
61	24.12	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1
62	25.12	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1
63	26.12	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1
64	27.12	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1
65		Сложение и вычитание в пределах 10	1

66		Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1
67		Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1
68		Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1
69		Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1
70		Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1
71		Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1
72		Перестановка слагаемых при сложении чисел	1
73		Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1
74		Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1
75		Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1
76		Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1
77		Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1
78		Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1
79		Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1
80		Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1
81		Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись	1

		действия	
82		Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1
83		Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1
84		Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1
85		Построение квадрата	1
86		Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
87		Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
88		Вычитание как действие, обратное сложению	1
89		Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1
90		Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1
91		Внесение одного-двух данных в таблицу	1
92		Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1
93		Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1
94		Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1
95		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1
96		Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1
97		Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1
98		Однозначные и двузначные числа	1

99		Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1
100		Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1
101		Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1
102		Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1
103		Десяток. Счёт десятками	1
104		Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1
105		Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1
106		Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1
107		Сложение и вычитание с числом 0	1
108		Задачи на разностное сравнение. Повторение	1
109		Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1
110		Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1
111		Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1
112		Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1
113		Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1
114		Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом	1

		через десяток. Что узнали. Чему научились	
115		Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1
116		Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1
117		Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1
118		Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1
119		Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1
120		Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
121		Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
122		Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
123		Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
124		Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
125		Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
126		Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
127		Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
128		Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1

129		Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
130		Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
131		Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
132		Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			132

