



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Управление образования и молодежной политики Администрации  
города Смоленска  
МБОУ «СШ №27 им. Э.А.Хиля»

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО учителей начальных классов   Т.Н. Гаврикова  Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»    Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Е.А. Зибанова  Приказ № 210-ОД от «30» августа 2024 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 3578760)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

(Алхимова Н.Н.)

Смоленск 2024

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	03.09
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	04.09
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	05.09
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	06.09
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	10.09
6	Входная контрольная работа	1	11.09
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	12.09
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	13.09
9	Измерение величин. Решение практических задач	1	17.09
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	18.09
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	19.09
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	20.09
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	24.09
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	25.09
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	26.09
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	27.09
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	01.10
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	02.10

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучен
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	03.10
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	04.10
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	08.10
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	09.10
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	10.10
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1	11.10
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	15.10
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	16.10
27	Контрольная работа №1	1	17.10
28	Работа над ошибками. Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	18.10
29	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	22.10
30	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	23.10
31	Сочетательное свойство сложения	1	24.10
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	25.10
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	05.11
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1	06.11
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	07.11

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучен
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	08.11
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	12.11
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1	13.11
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1	14.11
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1	15.11
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	19.11
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	20.11
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	21.11
44	Контрольная работа №2	1	22.11
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	26.11.
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	27.11
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1	28.11
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1	29.11
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	03.12

№ п/п	Тема урока	Количество	Дата
		часов	изучен
		Всего	
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	04.12
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	05.12
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	06.12
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	10.12
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	11.12
55	Построение отрезка заданной длины	1	12.12
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	13.12
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1	17.12
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	18.12
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	19.12
60	Запись решения задачи в два действия	1	20.12
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	24.12
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1	25.12
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	26.12
64	Контрольная работа №3	1	27.12
65	Сравнение геометрических фигур	1	
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1	
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1	

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучен
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1	
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	
81	Устное сложение равных чисел	1	
82	Контрольная работа №4	1	
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1	
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучен
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	
92	Применение умножения для решения практических задач	1	
93	Нахождение произведения	1	
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	
95	Переместительное свойство умножения	1	
96	Контрольная работа №5	1	
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	
98	Применение деления в практических ситуациях	1	
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырёхугольника)	1	
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучен
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	
113	Контрольная работа №6	1	
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	
128	Итоговая контрольная работа	1	



№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучен
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	
134	Задачи в два действия. Повторение	1	
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	