

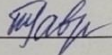

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Управление образования и молодежной политики

Администрации города Смоленска

МБОУ "СШ № 27 им. Э.А. Хиля"

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Руководитель ШМО учителей начальных классов</p> <p> Т.Н.Гаврикова</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогическим советом МБОУ "СШ № 27 им. Э.А.Хиля"</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор школы</p> <p></p> <p>Приказ № 210-ОД от «30» августа 2024 г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6060179)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1 – 4 классов

(Моисеева Ю.К.)

Смоленск 2024

№ п/п	Дата изучения	Тема урока	Количество часов
1	02.09	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1
2	04.09	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1
3	09.09	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1
4	11.09	Народы России. Народов дружная семья	1
5	16.09	Путешествие по родному краю	1
6	18.09	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1
7	23.09	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1
8	25.09	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1
9	30.09	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1
10	02.10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1
11	07.10	Явления и объекты неживой природы	1
12	09.10	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1
13	14.10	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1
14	16.10	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1
15	21.10	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1
16	23.10	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1

17	06.11	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1
18	11.11	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1
19	13.11	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1
20	18.11	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1
21	20.11	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1
22	25.11	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1
23	27.11	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1
24	02.12	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1
25	04.12	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1
26	09.12	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1
27	11.12	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1
28	16.12	Знакомься: электронные ресурсы школы	1
29	18.12	Ты – пешеход!	1
30	23.12	Знаки дорожного движения	1
31	25.12	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1
32		Культурные объекты родного края	1
33		Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1

34		Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1
35		Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1
36		Значение природы в жизни людей	1
37		Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1
38		Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1
39		Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1
40		Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1
41		Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1
42		Как живут растения?	1
43		Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1
44		Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1
45		Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1
46		Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1
47		Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1
48		Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1
49		Мир животных. Где живут белые медведи?	1

50		Мир животных. Где живут слоны?	1
51		Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1
52		Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1
53		Труд людей родного края	1
54		Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1
55		Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1
56		Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1
57		Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1
58		Зачем нужна вежливость?	1
59		Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1
60		Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1
61		Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1
62		Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1
63		Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1
64		Труд и быт людей в разные времена года	1
65		Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1
66		Резервный урок. Повторение изученного в 1	1

		классе	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			66