

Утвержден
приказом директора школы
от 30.07.2022 № 156 -ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 27 имени Э.А. Хиля» города Смоленска
в 2021/2022 учебном году.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 имени Э.А. Хиля» города Смоленска (МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля») ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей.

В течение учебного года работа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27 имени Э.А. Хиля» города Смоленска была направлена на реализацию государственной, региональной, муниципальной политики в области образования и программы развития ОУ.

МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 9 октября 2015 года, регистрационный № 4421 серия 67 Л 01 0002022;

Свидетельство о государственной аккредитации

от 30 декабря 2015 года, регистрационный № 2141 серия 67 А 02 № 0000097;

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27 имени Э.А. Хиля» города Смоленска и др.

В своей деятельности школа руководствуется нормативно-правовыми документами РФ.

Юридический адрес: 214014, г. Смоленск, ул. Твардовского, дом 14. Телефон: 8(4812) 33-88-47, 62-50-47. Адрес сайта: <http://school27-smol.ru/>

МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» находится в Промышленном районе, ближе к официальному центру города.

В 2021/2022 учебном году количество классов - комплектов – 40.

По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено незначительное увеличение контингента обучающихся с 1063 до 1084.

В течение года проводилась работа по сохранению контингента обучающихся: 12 обучающихся выбыло в течение учебного года в другие учебные заведения, прибыло в школу из других ОУ – 5 обучающихся. Движение обучающихся в течение года происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Перспективы развития.

Необходимо продолжить работу по сохранению контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте организации);
- нацеливания выпускников девятых классов на продолжение обучения в образовательной организации;
- развития комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования.

Количество групп продленного дня – 3 для обучающихся 1 и 3 классов, их средняя наполняемость – 25 человек.

В 2021/2022 учебном году реализовывались мероприятия программы развития школы: «Школа социального и гражданского становлений». (2019-2023 г.г.).

Все мероприятия были направлены на создание благоприятных условий для получения качественного и доступного образования, всестороннего развития и самореализации обучающихся и решение следующих задач:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- выполнение требований к условиям реализации основных образовательных программ;
- создание организационных, правовых, материально-технических, санитарно-гигиенических условий, обеспечивающих общедоступное, качественное общее образование;
- обеспечение информационной, научно-методической, психолого-педагогической, социальной поддержки участников образовательного процесса;
- расширение мер обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса;
- реализация приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся;
- развитие системы дополнительного образования детей и другие.

Общее управление школой осуществляет директор Лобанова Елена Николаевна.

Контактная информация: 8(4812)33-88-47, smolschool27@mai.ru в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора:

- Гончарова Светлана Анатольевна (курирует воспитательную работу),
- Исаенко Наталья Петровна,
- Булгакова Татьяна Владимировна,
- Захарова Юлия Валерьевна.

Контактная информация:

8(4812) 62-50-47, smolschool27@mai.ru

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, родителей (законных представителей));
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля».

Основные формы координации деятельности:

- программа развития школы;
- основные образовательные программы;
- план работы МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» на год.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Адрес сайта школы: <http://school27-smol.ru/>

2. Особенности образовательного процесса.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Применение здоровьесберегающих и валеологических технологий в обучении и воспитании обучающихся.
2. Дальнейшее внедрение ФГОС в образовательный процесс.
3. Развитие системы поддержки одаренных детей.
4. Изучение методических основ инклюзивного образования.
5. Повышение педагогической компетенции всего преподавательского состава.

Обучение в общеобразовательной организации осуществлялось в соответствии с учебным планом на 2021/2022 учебный год.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В школе реализуются следующие образовательные программы:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

I уровень – адаптированная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

В 2021/2022 учебном году в школе преподавались учебные, индивидуальные и групповые занятия, проводились занятия кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности.

В соответствии с учебным планом осуществлялось преподавание английского языка, в 5 – 8 классах – второго иностранного языка (немецкого).

В рамках дополнительного образования в школе действовали кружки по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое;
- Формирование культуры здоровья;
- Правовое;
- Научно-исследовательское;
- Художественно-эстетическое.

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО осуществляется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Общекультурное;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Духовно-нравственное;
5. Социальное.

Для реализации данных направлений доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;

- досугово-развлекательная;
- трудовая;
- спортивно-оздоровительная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально-значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Внеклассная деятельность осуществлялась в формах: олимпиад, предметных недель, фестивалей, интернет-конкурсов, игр, викторин, познавательных экскурсий, бесед, интерактивных игр, тренингов и пр.

На базе школы функционирует:

- школа английского языка «Лингва»
- официальный клуб Robo трек,
- тхэквондо,
- судомодельный клуб «Парус» и другие.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основная цель воспитательной работы в школе в 2021/2022 учебном году – социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные направления воспитательной работы на 2021/2022 учебный год:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и семейное воспитание;
- приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края;
- экологическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних;
- интеллектуальное.

С целью оказания специализированной помощи обучающимся организована работа социально-психологической службы.

Для внутришкольной оценки качества в школе разработаны и действуют локальные акты, размещенные на сайте образовательной организации.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в ОУ регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы.

Учебные занятия проходят в две смены.

Начало учебных занятий:

1 смена - 8.00;

2 смена - 14.05 (в этом учебном году в связи с ограничениями по COVID-19 уроки в разных параллелях начинались ступенчато).

1 классы - 8.50.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня, 5-6 классах – 6 уроков, и 7 – 11 классов – 7 уроков.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиН.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

1. Учебно-лабораторные помещения:

1.1. Для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

- спортивный зал – 1 ед.;
- учебные классы – 21 ед.;
- кабинет технологии (девочки) – 1 ед.;
- мастерские (технология мальчики) – 2 ед.,
- кабинет химии с лаборантской – 1 ед.;
- кабинет биологии с лаборантской – 1 ед.;
- кабинет физики с лаборантской – 1;
- кабинет информатики – 1 ед.;
- библиотека – 1 ед., с книгохранилищем. Оснащенность учебниками – 100%.

1.2. Для реализации программ дополнительного образования:

- музей – 1 ед.

2. Административные помещения – 4 ед. в том числе:

- кабинет директора – 1 ед.;
- кабинет секретаря – 1 ед.;
- кабинет заместителей директора – 1 ед.;
- организаторская – 1 ед..

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- туалетные комнаты – 2 ед.;
- раздевалка – 1 ед..

4. Объекты медицинского назначения:

- процедурный кабинет – 1 ед.;
- медицинский кабинет – 1 ед..

Ключевое значение имеет учебное и учебно-наглядное оборудование. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС, содействующей обучению и развитию школьников.

Все кабинеты оснащены компьютерами и мультимедийной техникой, кабинет физики имеет новое лабораторное оборудование, кабинеты химии и биологии оснащены необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Материально-техническая база учебных классов, кабинетов во многом пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. п., изготовленных учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Информационно-образовательная среда ОУ:

№	Наименование	Количество (шт)
1	Компьютеры	53
2	Ноутбуки	38
3	Проекторы	26
4	Документ-камера	2
5	Телевизор	5
6	Принтеры	15
7	Сканер	4
8	МФУ	9
9	Моноблок	2

С целью организации летнего отдыха детей в школе функционировал лагерь с дневным пребыванием обучающихся. В течение двух месяцев организована работа трудовой бригады. Обучающиеся отдыхали в профильных сменах на базе лагерей Смоленской области.

Для медицинского обслуживания обучающихся школы предоставлены медицинский кабинет и процедурный кабинет.

В школе имеется буфет с двумя обеденными залами с количеством посадочных мест в них 150.

Обеспечение комплексной безопасности ОУ представлено следующим образом: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, осуществлялось за счёт обеспечения безопасности общеобразовательного учреждения и укрепления материально-технической базы:

- наличие полного периметрального ограждения;
- наличие освещения территории;
- наличие системы видеонаблюдения (количество видеокамер, внешних - 4);
- наличие металлодетектора;
- наличие входных металлических дверей, обеспечивающих защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц (количество выходов -4 , оборудованных металлическими дверьми – 4).

В школе имеется:

- паспорт безопасности;
- план работы по безопасности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. В 2021/2022 учебном году в МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» работало 73 человека. Администрация – 5 чел., педагогические работники – 54 чел., учебно-вспомогательный и технический персонал – 14 чел.

Педагогический коллектив школы – это квалифицированные работники, 57% имеют высшую квалификационную категорию, 21% -первую категорию.

В 2021/2022 учебном году работало 13 молодых учителей, имеющих стаж работы до 5 лет.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

100% учителей прошли обучение на курсах, семинарах, дистанционно в соответствии с ФГОС. В текущем учебном году учителя повышали свое профессиональное мастерство на комплексных курсах, семинарах по различным проблемам учебно-воспитательного процесса, путем дистанционного прохождения курсовой подготовки.

Созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме активной жизнедеятельности, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни всех участников образовательных отношений

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Согласно Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, которая дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В 2021/2022 учебном году количество выпускников 9 класса составило 81 человек. Обязательными для сдачи за курс основного общего образования являются экзамены по русскому языку и математике.

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	81	4	47	29	1	3,7
Русский язык	81	38	28	15	0	4,2

В 2021/2022 учебном году ОГЭ по математике в 9 классе сдали на высоком уровне 4 (5 %) обучающихся и по русскому языку – 38 обучающихся (471%). Качество знаний по этим предметам следующее: русский язык – 81%, математика - 63%.

Результаты ОГЭ по выбранным предметам за курс основного общего образования:

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Обществознание	23	1	8	13	0	3,4
Информатика	33	11	15	7	0	4,1
География	38	4	21	12	1	3,7
Биология	14	1	9	4	0	3,7
Химия	18	7	6	5	0	4,1
История	6	0	0	5	1	2,8
Литература	7	3	2	2	0	4,1
Английский язык	11	4	2	4	1	3,8
Физика	12	2	4	6	0	3,6

Результаты экзаменов по наиболее востребованным предметам говорят о том, что учебный материал по географии и информатике усвоен обучающимися на среднем уровне. Качество знаний по этим предметам следующее: география – 65,7%, информатика – 78,8%. Хороший результат показали обучающиеся по таким предметам, как литература и химия. Низкое качество знаний обучающиеся показали по истории со средним баллом 2,8.

4 обучающихся (Романенкова А., Лощакова С., Харлампиева А., Колюшенкова М.) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. 50 выпускников 2021/2022 учебного года, допущенных к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании, пять (Ерохов В., Старовойтов К., Хатченкова П., Максимова В., Ермакова С.) аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ГИА в форме ЕГЭ

Обязательными для сдачи за курс среднего общего образования являются экзамены по русскому языку и математике.

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов.	Получили 80 и более баллов
Математика (профиль)	22	66,6	0	0
Русский язык	50	68,9	0	12
Обществознание	24	56,6	3	2
Физика	12	60,0	0	0
Информатика	10	77,5	0	6
Биология	7	56,4	1	0
Литература	6	50,1	0	1
История	6	56,1	0	0
Английский язык	6	77,8	0	2
Химия	5	40,8	2	0
География	2	46	0	0

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика (база)	28	8	12	8	0	4,0

Исходя из представленных результатов, можно сделать вывод о том, что трое обучающихся не прошли минимальный порог по обществознанию, двое по химии и один по биологии. Большинство обучающихся усвоили программу среднего общего образования на хорошем и среднем уровнях. Качество знаний по обязательным предметам – по русскому языку и математике - составило 84% и 52% соответственно.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась согласно нормативно - правовым документам федерального, регионального и муниципального уровней, локальным актам образовательной организации.

В течение 2021/2022 учебного года в школе велась работа по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. Цель этой работы - создание условий для эффективной организации работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Среди предметов по выбору для сдачи ОГЭ востребованными являются география и информатика; для сдачи ЕГЭ – обществознание;

Результаты экзаменов показали, что необходимо усилить контроль за осуществлением образовательного процесса, организацией подготовки к ГИА как по основным предметам, так и предметам по выбору. В течение учебного года проводить пробные, репетиционные экзамены, результаты обсуждать с обучающимися и их родителями (законными представителями), своевременно применять меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень положительной учебной мотивации, текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников.

Рекомендации:

В 2022/2023 учебном году следует учесть недостатки в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.В рамках мероприятий, проводимых по плану подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации учителям-предметникам, руководителям МО больше внимание уделять разнообразию форм и методов повторения учебного материала.

2. Учителям, работающим в выпускных классах учитывать изменения в порядке проведения ГИА и корректировать планы подготовки к итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами.
3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
4. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательных отношений.
5. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

В соответствии Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019, регистрационный № 56993), приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 14.02.2022 №105-ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 18.02.2022 №47 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом директора МБОУ «Средняя школа №23» от 21.02.2022 № 54 –ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в МБОУ «СШ №23» в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были проведены всероссийские проверочные работы в штатном режиме по следующим предметам:

- русский язык 4-ые классы;
- биология 5-ые, 6-ые, 7-ые, 8-ые классы;
- география 6-ые, 7-ые, 8-ые классы;
- физика 7-ые, 8-ые и 11-ые классы;
- история 8-ые и 11-ые классы;
- обществознание и химия 8-ые классы.

В пятых классах ВПР по биологии выполняли 112 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5» КОЛ-ВО	«4» КОЛ-ВО	«3» КОЛ-ВО	«2» КОЛ-ВО	Качество знаний (%)
3/2,6%	28/25,2%	59/52,6%	22/19,6%	27,6%

В шестых классах ВПР по биологии выполняли 50 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5» КОЛ-ВО	«4» КОЛ-ВО	«3» КОЛ-ВО	«2» КОЛ-ВО	Качество знаний (%)
4/8%	24/48%	21/42%	1/2%	56%

В седьмых классах ВПР по биологии выполняли 39 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5» КОЛ-ВО	«4» КОЛ-ВО	«3» КОЛ-ВО	«2» КОЛ-ВО	Качество знаний (%)
9/23,1%	19/48,7%	11/28,2%	0/0%	71,8%

В восьмых классах ВПР по биологии выполнял 21 обучающийся. Были получены следующие результаты:

«5» КОЛ-ВО	«4» КОЛ-ВО	«3» КОЛ-ВО	«2» КОЛ-ВО	Качество знаний (%)
0/0%	3/14,3%	16/76,2%	2/9,5%	14,3%

Таким образом, в пятых классах и в восьмых качество знаний по биологии очень низкое и в 5 классах на 29% ниже результата по городу Смоленску. Обучающиеся показали низкий уровень знаний по биологии. В 5 классах только 17 человек подтвердили свои результаты по биологии, в 6 – 29 чел., в 7 – 25 чел., в 8 – 14 человек. Следует на уроках обратить внимание на формирование основ экологической грамотности, закреплению знаний о свойствах живых организмов, умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации растений и животных.

ВПР по географии в 6 классах выполняли 46 обучающихся, в 7 классах – 24, в 8 классах - 19. Были получены следующие результаты:

Класс	«5» КОЛ-ВО	«4» КОЛ-ВО	«3» КОЛ-ВО	«2» КОЛ-ВО	Качество знаний (%)
6	4/8,7%	18/39,1%	24/52,2%	0/0%	47,8%
7	0/0%	9/37,5%	15/62,5%	0/0%	37,5%
8	0/0%	2/10,5%	15/79%	2/10,5%	10,5%

Самое низкое качество знаний по географии показали обучающиеся 8 классов. Из них только 11 подтвердили свои оценки, а остальные понизили. На уроках географии следует продолжить работу по изучению в основных темах темы, связанные с географией родного края.

ВПР по физике в 7 классах выполняли 29 обучающихся, в 8 классах – 26, в 11 классах - 9. Были получены следующие результаты:

Класс	«5» КОЛ-ВО	«4» КОЛ-ВО	«3» КОЛ-ВО	«2» КОЛ-ВО	Качество знаний (%)
7	2/6,9%	17/58,6%	8/27,6%	2/6,9%	65,5%
8	1/3,8%	8/30,8%	17/65,4%	0/0,0%	34,6%
11	7/77,8%	1/11,1%	1/11,1%	0/0%	88,9%

Низкое качество знаний по физике при написании ВПР показали обучающиеся 8 классов, из них 15 подтвердили свои оценки, а 10 понизили. Высокое качество знаний показали одиннадцатиклассники. Результаты ВПР по физике в 7 и 8 классах в целом соответствуют результатам по городу Смоленску.

ВПР по истории в 8 классах выполняли 25 обучающихся, в 11 классах – 13. Были получены следующие результаты:

Класс	«5» КОЛ-ВО	«4» КОЛ-ВО	«3» КОЛ-ВО	«2» КОЛ-ВО	Качество знаний (%)
8	3/12%	13/52%	8/32%	1/4%	64%
11	3/23%	7/54%	3/23%	0/0%	76,9%

В целом по истории обучающиеся 8 и 11 классов показали хорошие результаты. Из 38 писавших ВПР по этому предмету 27 подтвердили свои оценки, а 6 повысили. Результат по этому предмету в целом также совпадает с данными по городу Смоленску.

ВПР по обществознанию в 8 классах выполнял 21 обучающийся. Были получены следующие результаты:

Класс	«5» КОЛ-ВО	«4» КОЛ-ВО	«3» КОЛ-ВО	«2» КОЛ-ВО	Качество знаний (%)
8	0/0%	3/14,3%	16/76,2%	2/9,5%	14,3%

По обществознанию 15 обучающихся при написании ВПР понизили свой результат. И показали очень низкое качество знаний.

ВПР по химии в 8 классах выполняли 25 обучающихся. Были получены следующие результаты:

Класс	«5» КОЛ-ВО	«4» КОЛ-ВО	«3» КОЛ-ВО	«2» КОЛ-ВО	Качество знаний (%)
8	7/28%	14/56%	4/16%	0/0%	84%

По химии 14 учеников подтвердили свои результаты, 10 – повысили. Это свидетельствует об объективности выставления оценок учителем. А в целом результат по этому предмету выше, чем по городу Смоленску.

Выводы:

Анализ написанных ВПР показал, что самое низкое качество знаний у восьмиклассников по географии, обществознанию и биологии. Во многом это связано с возрастными особенностями детей, но показывает, что познавательный интерес у обучающихся этой параллели очень понизился. Вызывают опасения и результаты ВПР по биологии в 5 классах. Результаты ВПР по физике, химии, истории, биологии в 6 и 7 классах свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся школы и в целом соответствуют средним показателям по городу Смоленску и региона.

Рекомендации:

Руководителям ШМО провести анализ написанных ВПР, скорректировать рабочие программы для ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся, повышать познавательного интереса к преподаваемым предметам.

В 2021/2022 учебном году обучающихся, освоивших основные образовательные программы на уровне начального общего образования – 480 человек, основного общего образования – 504, среднего общего образования – 100 человек.

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	480	125	504	82	100	50	1084
Кол-во обучающихся в 1 классе	119						119
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	1	1	0	0	0	0	1
Количество отличников	46	11	36	4	15	8	97
Количество ударников	216	71	181	26	28	16	425
Процент успеваемости	100	100	99,7	98,7	100	100	99,7
Процент качества	72,6	67,8	43	36,6	43	48	54,05

знаний (без учета обучающихся 1 классов)							
Количество учащихся, имеющих одну «4»	26	0	4	0	0	0	30
Количество учащихся, имеющих одну «3»	30	4	50	0	9	4	89
Имеют академическую задолженность (всего)	0	0	0	0	0	0	0
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	3	0	0	0	3
- оставлены на повторный курс обучения	0	0	1	1	0	0	1
- не допущены к государственной итоговой аттестации				1		0	1

Качество и динамика обученности

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	1060	1084
Количество отличников	93	97
Количество ударников	407	425
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием за уровень основного общего образования	4	4
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием за уровень среднего общего образования	1	5
Процент качества знаний	52,5	54,05
Количество учащихся, имеющих одну «4»	26	30
Количество учащихся, имеющих одну «3»	72	89

Общий уровень успеваемости по школе составил 99,7 %, (один обучающийся не допущен до государственной итоговой аттестации и оставлен повторный год обучения, трое обучающихся переведены в следующий класс условно, так как имеют неудовлетворительные оценки по предметам, при этом качество знаний на уровне начального общего образования – 72,6%, что на 4,8% выше результатов прошлого

учебного года, на уровне основного общего образования – 43%, что на 2,4% выше результатов прошлого учебного года, качество знаний на уровне среднего общего образования – 43%, что на 7% ниже результатов прошлого учебного года, в целом по школе – 54,05%, что на 1,5% выше результатов прошлого учебного года.

Качество знаний по учебным предметам:

Предмет	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Русский язык	79,8%	63,4%	84%
Литературное чтение/литература	97,5%	76%	89%
Родной язык (русский)	84%	59,8%	90%
Родная литература (русская)	98%	89%	90
Иностранный язык	96%	81,9%	92%
Второй иностранный язык		88,95%	
История		70%	84%
Обществознание		65,8%	88,5%
Окружающий мир	94%		
Математика	82%	54,5%	47%
География		68,5 %	81%
Биология		76,7 %	83%
Физика		56,4 %	74,5%
Химия		71%	94%
Информатика		86,4%	62,5%
Физическая культура	99,9%	98,3%	99%
Изобразительное искусство	99,1%	93,5%	
Технология	99,9%	91,6%	
Музыка	99,4%	98,7%	
Проектная деятельность			100%
Основы безопасности жизнедеятельности		97%	100%
Астрономия			94%
ОДНКНР		93,7%	

Качество знаний по предметам на всех уровнях и по всем циклам осталось примерно на прежнем уровне по сравнению с 2020/2021 учебным годом и остается стабильным на протяжении последних 3 лет.

В целом по школе в 2021/2022 учебном году – 97 отличников, что на 4 меньше, чем в предыдущем учебном году, 425 ударников, что на 18 больше, чем в прошлом учебном году. Еще очень высок показатель резерва отличников и ударников, что свидетельствует о необходимости индивидуализации обучения школьников в рамках классно – урочной системы с учётом личностно – ориентированного подхода и разработки индивидуальных образовательных траекторий.

Школа в 2021/2022 учебном году работала в режиме совершенствования структуры и содержания и повышения качества образования. Результатом такой работы стало сохранение уровня успеваемости. Отмечается увеличение процента качества знаний с 52,5% до 54,05%.

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2021/2022 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательной организации.

5. Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы в условиях перехода на ФГОС и реализации требований ФГОС. Роль методической работы школы в

настоящее время значительно возросла в связи с освоением и активным внедрением в образовательный процесс продуктивных технологий, информационно-коммуникационных технологий, ведением инновационной работы.

В 2021/2022 учебном году продолжена работа по обеспечению научно-методической, организационно-педагогической поддержки педагогов в реализации ФГОС; выявлению, поддержке и распространению передового педагогического опыта; созданию и сопровождению единого информационно-методического пространства образовательного учреждения.

Повышение эффективности общего образования зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации. Педагогический коллектив школы – это квалифицированные работники, что наглядно показывает таблица:

Квалификационная категория	2020/2021 уч. г.	2021/2022 уч. г.
		70% (39 чел.)
Высшая	52% (29 чел.)	57% (30 чел.)
Первая	18% (10 чел.)	21% (11 чел.)

Из таблицы видно, что 57% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что на 5% больше по сравнению с предыдущим учебным годом, они стремятся постоянно поддерживать свой профессиональный уровень, а как же делиться опытом с коллегами. В 2021/2022 году Жилиев В.А., учитель физической культуры и ОБЖ, защитился на первую категорию, Романова В.И., учитель иностранного языка, защитилась на высшую категорию, остальные учителя подтвердили свои категории.

Есть школе и огромный потенциал – это педагоги с первой квалификационной категорией и без категории, которые постоянно повышают свое мастерство.

Важным показателем результативности методической работы является повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

В текущем учебном году учителя повышали свое профессиональное мастерство на комплексных курсах, семинарах по различным проблемам учебно-воспитательного процесса, путем очного и дистанционного прохождения курсовой подготовки. На базе ГАУ ДПО СОИРО прошли курсы повышения квалификации 52% педагогов в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года.

Все МО активно работали над решением поставленных задач на текущий учебный год через:

- заседания МО, на которых рассматривали планы на предстоящий период, результаты деятельности педагогов, новинки педагогической литературы, инновационные технологии обучения и др.;
- участие в школьных и городских семинарах по проблемам воспитания и обучения;
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВСОКО;
- обмен педагогическим опытом и т.д..

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогическими работниками школы;
- заседания продуманы и тщательно подготовлены;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

- проводилась работа по овладению современными методиками и технологиями обучения;
 - сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды
- Огромную методическую роль представляют открытые уроки учителей. Цели открытых уроков:
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства;
 - качественное обновление содержания и механизмов деятельности;
 - выявление лучших образцов педагогической деятельности.

Открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении валеологических методик и форм организации образовательного процесса, интерактивных технологий и др. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Кроме открытых уроков, администрацией школы и наставниками молодых педагогов посещались уроки в рабочем порядке по плану контроля и работы школы молодого педагога.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения по предмету молодыми педагогами;
- классно-обобщающий контроль;
- преемственность;
- использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.) по достижению планируемых результатов;
- подготовка к итоговой аттестации обучающихся;
- аттестация педагогических работников.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках установлено, что уроки проводятся учителями согласно современным требованиям ФГОС, учитываются индивидуальные особенности обучающихся, создается здоровьесберегающая среда на учебных занятиях, применяется системно-деятельный подход в обучении. Наряду с положительными моментами, выявлены, в основном, у молодых педагогов и следующие недочеты:

- недостаточно хорошо планируется урок, временные рамки этапов не всегда выдержаны;
- отбор содержания, форм и методов обучения часто без учета индивидуальных особенностей обучающихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с обучающимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- обеспечение единства воспитания, обучения и развития в образовательном процессе;
- нередко использование ТСО ненормированное по времени применения.

Важное место в совершенствовании профессиональной компетентности, в самореализации личности педагогов, стимулировании профессионального развития работников образования занимает распространение педагогического опыта.

Педагоги коллектива активно распространяют педагогический опыт на различных уровнях. На уровне школы – это открытые уроки, выступления на семинарах, проведение мастер-классов, участие в традиционном школьном конкурсе педагогического мастерства.

Педагогический состав активно обменивается опытом с коллегами через участие в семинарах, форумах, вебинарах, творческих и проблемных группах различных уровней, публикации.

В 2021/2022 учебном году учителя школы активно принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, других формах методической работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, становились победителями и призерами, их деятельность отмечена грамотами, Благодарственными письмами, сертификатами.

Однако необходимо стимулировать педагогов более активно участвовать в конкурсах регионального и федерального уровней.

Кроме того, педагоги школы являются внештатными лекторами ГАО ДОП СОИРО, проводят семинары и практикумы в рамках курсов повышения квалификации.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что методическая работа в школе ведётся на удовлетворительном уровне, что способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить положительную динамику роста методического и профессионального мастерства педагогов. В школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала учителей, во внедрении инноваций в образовательный процесс.

Однако анализ методической работы выявил следующие проблемы, которые требуют решения в следующем учебном году:

- недостаточная сформированность методической грамотности и технологической культуры молодых специалистов;
- невысокая мотивация педагогов к проведению исследовательской деятельности среди обучающихся и собственной профессиональной деятельности;
- недостаточный уровень творческой инициативы учителей;
- недостаточно уделяется внимание издательской деятельности педагогов;
- недостаточное владение технологиями подготовки урока в современной информационной образовательной среде.

Задачи:

1. Продолжить мотивировать учителей на непрерывное повышение квалификации и педагогического мастерства, через курсы в ГАУ ДПО_СОИРО, дистанционное обучение на интернет - портале 1 Сентября через курсы предоставленные проектом «Школа цифрового века» и др, самообразование.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов и распространение опыта творчески работающих учителей.
3. Совершенствование системы методической работы в целях повышения качества образования и активизации работы по достижению более высоких результатов ГИА.
4. Совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса;
5. Повысить эффективность работы с одаренными детьми и получение результатов (призовые места) в предметных олимпиадах муниципального уровня и др.
6. Расширение спектра услуг внеурочной предметной деятельности.

6. Работа с одаренными и мотивированными на обучение обучающимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки одаренных детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы Основными формами работы с одаренными и мотивированными на повышение личностных результатов детьми являются проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятия, научно-практических конференциях различного уровня, Днях науки.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах для интеллектуально одаренных обучающихся. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

На протяжении последних лет среди обучающихся прослеживается тенденция роста к участию в мероприятиях различных уровней для одаренных детей.

Увеличился процент победителей и призеров очных конкурсов, а также участников заочных фестивалей и конкурсов.

7. Воспитательная деятельность

Педагогический коллектив работал над реализацией поставленных воспитательных задач. Однако полностью решить их не удалось, так как они рассчитаны на несколько лет. Запланированные воспитательные мероприятия выполнены в полном объеме.

Работа по воспитанию детей планировалась и строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.

Была продолжена работа школы совместно со школами России и ближнего зарубежья над реализацией программы «Академия детской дипломатии», а также в соответствии с планом работы РДШ.

Приоритетными направлениями воспитательной работы остаются гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное.

Уровень развития самоуправления в школе средний (0,8). Для повышения уровня самоуправления проводились школьные школы актива для учащихся 5-8 классов по различным темам.

Классные коллективы, ученики школы принимали активное участие в школьных, районных, городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, фестивалях, форумах и добивались успехов.

Согласно методики Н.П. Капустина уровень воспитанности по школе составил 4,6.

В школе сложилась своя структура самоуправления, осуществляется взаимодействие всех школьных организаций и объединений. В реализацию школьных, городских, всероссийских проектов активно включены волонтеры школы, актив РДШ.

В волонтерский отряд «Гвардеец» входит 43 обучающихся школы, 194 обучающихся – в РДШ, 865 - в СДГО им. Ю.А. Гагарина, 23 – члены ЮНАРМИИ.

Активиста школы входят в детский городской и региональный Совет РДШ.

1068 ученика школы (98,6%) посещают кружки, спортивные секции как в школе, так и вне школы. Работа школьных кружков, клубов, секций направлена на решение приоритетных направлений воспитания. Ученики школы, занимающиеся в кружках научно-исследовательского характера, являются участниками городских, областных, всероссийских и международных конкурсов.

Учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях, представляли школу на различных соревнованиях.

В этом учебном году учащимися школы совершено три правонарушения (самовольный уход из дома). На учете в ПДН Промышленного района состоит три обучающихся.

Большое внимание уделялось профилактической работе. Регулярно совместно со школьным инспектором, классными руководителями, социальным педагогом проводят рейды в семьи учащихся, что дает свои положительные результаты.

Для классных руководителей и педагогов школы были проведены семинары педагога-психолога и социального педагога: «Агрессивные тенденции подростков», «Профилактика делинквентного поведения подростков как психологическая проблема современные молодежные движения»; «Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков».

Для родителей и обучающихся школы проводились индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога.

В школе успешно работаем первичное отделение РДШ. Активисты этого движения являются инициаторами и организаторами многих школьных дел. Так, в 2021/2022 учебном году был продолжен проект «Игры на Запольной» (школьный уровень), «Я познаю Россию» (всероссийский) и другие, а также обучающиеся школы принимали активное участие во всероссийских акциях РДШ, днях единых действий.

Укрепляется связь родителей со школой. Удовлетворенность родителей деятельностью образовательной организации составляет 3,1. Из-за сохранения ограничительных мероприятий часть родительских собраний была переведена в онлайн-формат, классные руководители вели специальные чаты с родителями обучающихся.

Большое внимание уделялось и методической подготовке классных руководителей. Были проведены:

- практический семинар «Инновационная деятельность и подходы в работе классного руководителя в рамках ФГОС»;
- методический квест «Формотека современных воспитательных дел»;
- семинар «Организация работы детских и молодежных объединений как необходимое условие формирования позитивного мировосприятия ребенка в совместной социально-значимой деятельности»;
- методическая неделя «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся»;
- педагогический совет «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации успеха как одно из направлений социализации обучающихся».

8. Социальное партнерство и внешние связи учреждения:

Администрация, коллектив школы тесно сотрудничают со Смоленским областным институтом развития образования. Задачи образования и воспитания подрастающего поколения школа выполняет в тесном взаимодействии с социальными партнерами. Ведется сотрудничество с:

- Смоленская областная библиотека им. А.Т. Твардовского;
- Смоленский государственный областной драматический театр им. А.С. Грибоедова;
- МУК ЦБС «Детская библиотека № 2»;
- «Смоленский театр кукол им. Д.Н. Светильникова»;
- МБОУ ДОД ДЭБЦ «Смоленский зоопарк»;
- СОГБОУ «Детско-юношеский центр туризма»;
- СОГУ ДО «Станция юннатов»;
- МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
- ГБУК «Смоленская областная филармония»;
- ОГБУЗ Детская клиническая больница;
- детский сад № 17 и № 21;
- МБУДОСДЮСШОР № 4, 1 и другими.

Социальное партнерство в рамках реализации совместного проекта гражданско-патриотического воспитания «Академия мира и детской дипломатии»

ГУО «Средняя школа №27» г. Гомеля

ГОУ «СШ №16» г. Минска

ГОУ «СШ №97» г. Минска

ГУО «Гимназия №174» г. Минска

ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи» г. Бреста

ГБОУ «Гимназия №1522» г. Москвы

ГБОУ «СОШ №583» Приморского района Санкт-Петербурга

МБОУ «СОШ №3» г. Нелидово

ГБОУ Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств»

МБОУ «СШ №70 им. И.А. Леонова» г. Тулы

МБОУ «ЦО №39 им. Героя Советского Союза А.А. Рогожина» г. Тулы

ГБОУ «СОШ №57 с музыкально-хоровым профилем обучения» г. Севастополя

ЧОУ «Гимназия №1» г. Новороссийска

МОУ «Лицей №5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда».

Со своими партнерами в рамках реализации совместного проекта участвовали в Международном слете «Постов Памяти» (Постов № 1) в городе Бресте и в XXV Международном слете Союза городов-героев.

9. Финансово-экономическая деятельность

В 2021/2022 учебном году за счет средств субсидии на иные цели было приобретено:

Металорамка	95 000
Приобретение оконных блоков	75 000

За счет средств депутатов Городского совета:

	Сумма
Приобретение оконных блоков	50,00

За счет средств субвенции:

	Сумма
Бумага для печати, журналы, грамоты	65 000,00
Приобретение учебников	414 640,60

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад директора по итогам работы школы за 2021/2022 учебный год был заслушан, обсужден и получил одобрение коллектива на заседании педагогического совета школы, Совета школы, собрания трудового коллектива.

С целью общественного обсуждения текст публичного доклада размещен на школьном сайте.

11. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень успеваемости обучающихся с трудностями в обучении;
- недостаточное владение технологиями подготовки урока в современной информационной образовательной среде.

Исходя из анализа, определены следующие задачи школы на 2022/2023 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образования в школе, повышения результативности обучения при выстраивании субъект-субъектных отношений в условиях здоровьесбережения посредством:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - создание необходимых условий для обеспечения равного доступа к получению качественного образования всех обучающихся с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования.
2. Совершенствование организации системной работы педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности по созданию развивающей образовательной среды школы в рамках очного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
3. Обеспечение условий для формирования социально активной личности посредством:
 - усвоения обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
 - формирования и развития личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов через:
 - непрерывное совершенствование профессионального мастерства;
 - освоение обновленного содержания учебных предметов;
 - активизацию работы по трансляции передового педагогического опыта
5. Модернизация и обновление материально-технической базы организации, оснащение её современными средствами обучения и учебным оборудованием.
6. Расширение связи с общественными организациями, средствами массовой информации в целях обеспечения открытости образования.

Приложения

Охват учащихся дополнительным образованием в школе

Направление	Название кружка	класс	Количество обучающихся
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	1. Исторический кружок «Наследие», клуб «Поиск»	11	16
	2. Кружок «Патриот России»	9-11	20
	3. Судомодельный клуб «Парус»	5-8	32
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	1. Театральный кружок «Пролог»	6, 9	32
	2. Клуб любителей иностранного языка «Журавлик» (немецкий язык)	4-8	28
	3. Клуб любителей иностранного языка «Журавлик» (английский)	5	36
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	1. Кружок «Декоративно-прикладное творчество»	5-8	39
	2. Кружок «Вокальное пение»	2-9	21
	3. Кружок «Я и мир вокруг»	1	18
	4. хореографический кружок «Фаворит»	2-5	12
	5. Кружок «Акварель»	5-7	22
4. Экологическое воспитание	1. эколого-краеведческий клуб «Меридиан»	5-9	22
5. Формирование культуры здоровья			
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	1. Кружок «Основы программирования»	9-11	20
	2. кружок ЮИДД	5-6	8
	3. кружок «Юный пожарный»	7-8	10

Направление	Название секции	класс	Количество обучающихся
волейбол	волейбол	8-11	24
баскетбол	Баскетбол	8-11	15
	Баскетбол	5-7	20
футбол	футбол	6-11	14

	2021/2022	2020/ 2021
Количество детей, посещающих кружки в школе	336	286
Количество детей, посещающих секции в школе	73	91
Всего (кружки и секции)	409	377
% от общего количества обучающихся	81%	66%

Посещают 1 кружок/секцию	409	377
Посещают 2 кружка	248	248
Посещают 3 кружка	156	144
Посещают 4 кружка и более	24	27

Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	480	480	100%
5-9 классы	503	503	100%
10-11 классы	100	100	100%

	2021/2022	2020/2021
Всего учащихся, посещающих кружки вне школы	448	414
Всего учащихся, посещающих секции вне школы	327	350
Всего (кружки и секции)	775	764
% от общего количества обучающихся	72%	72,1%

Участие педагогов, коллектива в различных формах распространения передового педагогического опыта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях

№ п/п	ФИО педагога	Уровень	Мероприятие
1	Попова Т.Г.	Муниципальный	Городская профилактическая программа «Неделя здоровья»
2	Кондрашенкова Н.Н.	Муниципальный	Научно-практическая конференция «Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся» Тема «Из опыта работы в классах технологического профиля»
3	Леухина Н.А.	Муниципальный	Научно-практическая конференция «Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся» Тема «Формы работы с картами-исследованиями на уроках литературы»
4	Мосесян К.Б.	Муниципальный	Муниципальный семинар-практикум «Школа социального проектирования»
5	Кондрашенкова Н.Н.	Муниципальный	Диалоговая площадка «Новые педагогические технологии в деятельности учителя как фактор повышения профессионального мастерства» при использовании новых педагогических технологий» Тема «Приемы работы учителя физики при использовании новых педагогических технологий»
6	Зенчук И.В.	Муниципальный	Круглый стол «Робототехника - как ресурс повышения качества образования" в рамках городской Недели школьной науки

7	Зенчук И.В.	Муниципальный	Круглый стол «Робототехника как инструмент формирования ключевых компетенций обучающихся»
8	Король С.В.	Муниципальный	Круглый стол «Организация правильного и безопасного питания – основа здоровья подрастающего поколения»
9	Мосесян К.Б.	Региональный	Областной круглый стол «Педагогическая этика: желаемое и действительное в процессе взаимодействия классного руководителя с обучающимися в условиях современной школы» Тема «Временные сообщества педагогов как эффективный инструмент построения личностной траектории школьника»
10	Леухина Н.А.	Региональный	Выступление на дистанционном семинаре «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы» по теме «Карты исследования как эффективный прием творческой работы на уроках литературы»
11	Король С.В.	Региональный	Выступление на дистанционном семинаре «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы» по теме «Творческие задания на уроке литературы»
12	Кондращенко Н.Н.	Региональный	Форум учителей-предметников, работающих в профильных и предпрофильных классах, по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Тема «Из опыта работы в классах технологического профиля»
13	Романова В.И.	Всероссийский	Мастер-класс «Классный руководитель –онлайн. Организация комплексного сопровождения учащихся в условиях дистанционного обучения»
14	Тимошенкова К.В.	Всероссийский	Конференция для педагогов «Добровольческие практики в образовательных учреждениях. Нравственное развитие и воспитание обучающихся через волонтерскую деятельность»
15	Романова В.И.	Всероссийский	Вебинар «Инновационные технологии раннего развития детей»
16	Монивман И.А.	Всероссийский	Вебинар «Эффективная подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня. Разбираем задания №9 и № 10»
17	Романова В.И.	Всероссийский	Семинар «Использование здоровьесберегающих технологий на уроке английского языка»
18	Романова В.И.	Всероссийский	Онлайн-семинар «Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации. Секреты обучения и сопровождения в свете ФГОС»
19	Романова В.И.	Всероссийский	Онлайн-семинар «Цифровая мозаика эффективного урока»
20	Лукашева А.В.	Всероссийский	Всероссийская конференция по иностранным языкам «Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся ученых И.Л. Бим, Р.П. Мильруда, А.Л. Щепиловой» (пленарное

			заседание)
21	Лукашева А.В.	Всероссийский	Всероссийская конференция по иностранным языкам «Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся ученых И.Л. Бим, Р.П. Мильруда, А.Л. Щепиловой». Секция английского языка. Теоретический аспект
22	Полулихова С.В.	Всероссийский	Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии», работа: «Формирование читательской компетентности учащихся начальной школы на уроках литературного чтения»
23	Семионенкова Е.В.	Всероссийский	Сайт infourok Методическая разработка «Анализ воспитательной работы за год, 1 класс»
24	Попова Т.Г.	Всероссийский	Сайт infourok Методическая разработка «Презентации к квесту «В океане профессий»»
25	Семионенкова Е.В.	Всероссийский	Сайт infourok Методическая разработка «Игровая деятельность младших школьников на уроках по предмету «Окружающий мир» как средство формирования социальных компетенций»
26	Алексеева Т.В.	Всероссийский	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» Работа «Рабочий лист по истории 6 класс по теме «Арабы»
27	Романова В.И.	Всероссийский	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» Работа «Рабочая программа и КТП по курсу предпрофильной подготовки «Основы переводоведения»
28	Алексеева Т.В.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Знанио» работа: Рабочий лист к уроку «Каталическая церковь в борьбе за власть. Крестовые походы»
29	Попова Т.Г.	Всероссийский	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» Работа «Классный час «Возможна ли дружба с наркоманом?»
30	Лукашева А.В.	Международный	Научно-практическая конференция «Народное искусство в современном образовании: традиции и инновации» Тема «Использование регионального компонента на уроках иностранного языка»
31	Анисимова Г.П.	Международный	Научно-практическая конференция «Народное искусство в современном образовании: традиции и инновации» Тема «Использование этнографического материала и материалов школьного музея на уроках истории»
32	Алхимова Н.Н.	Международный	Научно-практическая конференция «Народное искусство в современном образовании: традиции и инновации» Тема «Использование традиций родного края на уроках технологии в начальной школе через проектную деятельность»

33	Кондрашенкова Н.Н.	Международный	VIII международный дистанционный конкурс «СТАРТ»
34	Лобанова Е.Н.	Международный	XXII Международная научно-практическая конференция «Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Юсовские чтения» Тема «Диалог искусств в литературном образовании школьников»
35	Попова Т.Г.	Международный	Онлайн-конференция «Социально-педагогическая адаптация детей в образовательной организации через проективные методики» Тема «Из опыта работы по применению проективных методик для психологической адаптации детей в школе»

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения	Количество участников и результат
1.	Городская методическая выставка «Инновационные технологии в моей деятельности»	Муниципальный	победитель
2.	Городской конкурс на лучшую методическую разработку в системе профориентационной работы с обучающимися, проводимого в рамках городского профориентационного проекта «Объявляю своим делом»	Муниципальный	участник
3.	Всероссийский конкурс «Большая проулка» в рамках всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране»	Всероссийский	Диплом победителя
4.	IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
5.	III всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения. Методика»	Всероссийский	1 место
7.	Всероссийский конкурс для педагогов Номинация «Современные методы и креативные технологии развития личности»	Всероссийский	3 место
8.	Международный конкурс «Современный учитель»	Международный	1 место
9.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Международный	1 место
10.	Блиц-олимпиада «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	1 место

11.	Всероссийское тестирование «ТоталТест»: «Развитие Soft skill, как тренд современного образования»	Всероссийский	победитель (1 степень)
12.	Олимпиада «Эстафета знаний»: исследовательская компетентность педагога – один из основных компонентов его профессионализма»	Всероссийский	победитель (1 место)
13.	Олимпиада «Эстафета знаний»: Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС	Всероссийский	победитель (1 место)
14.	Всероссийский конкурс «Большая прогулка» Номинация «Лучшая видеоэкскурсия»	Всероссийский	победитель

Участие педагогов в проектах федерального, регионального, муниципального уровней

№ п/п	Мероприятие	Уровень проведения
1.	Городская интеллектуальная игра «Физики будущего»	Муниципальный
2.	Городской профориентационный проект «Объявляю своим делом»	Муниципальный
3.	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	Региональный
4.	Музейный марафон «Во славу земли Смоленской» 2021г.	Региональный
5.	Всероссийский квиз «Научное погружение»	Всероссийский
6.	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Всероссийский
7.	Всероссийская акция «Подари книгу»	Всероссийский
8.	Всероссийский проект «Школьный музей»	Всероссийский
9.	Всероссийский конкурс «Большая прогулка» в рамках всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране»	Всероссийский
10.	Всероссийская акция «Забота о Героях прошлого»	Всероссийский
11.	Всероссийская акция Урок памяти «Мы не забыли»	Всероссийский
12.	Всероссийская акция «Урок памяти подвига Зои Анатольевны Космодемьянской»	Всероссийский
13.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Всероссийский
14.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в формате Дня единых действий	Всероссийский
15.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский
16.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский
17.	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский
18.	Проект «Баскетбол 3х3»	Всероссийский
19.	Проект «Наследие Тенишевых: сохранение и возрождение, поддержанный Фондом Президентских грантов РФ	Всероссийский

20.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский
21.	Всероссийская программа «Активный учитель»	Всероссийский
22.	Всероссийский проект «Белый ветер»	Всероссийский
23.	Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский
24.	Всероссийский образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский
25.	Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский
26.	Всероссийский образовательный марафон «Остров соколовиц»	Всероссийский
27.	Всероссийский проект «Я Учитель»	Всероссийский
28.	Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	Международный
29.	«Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Международный
30.	XXV слет городов-героев	Международный
31.	Международный слет Постов Памяти (Постов №1) городов-героев, Городов воинской славы, городов-побратимов города Бреста, городов-участников международного миротворческого движения «Академия мира и детской дипломатии» в рамках 50-летия Поста Памяти города Бреста	Международный

**Участие обучающихся в предметных олимпиадах,
конкурсах для интеллектуально одаренных обучающихся
2021/2022 учебный год**

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения	Количество участников
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	Муниципальный	5 участников (4 призера)
2.	Муниципальный этап олимпиады по экономике	Муниципальный	4 участника (1 призер)
3.	Муниципальный этап олимпиады по литературе	Муниципальный	9 участников (7 призеров)
4.	Муниципальный этап олимпиады по обществознанию	Муниципальный	5 участников (3 призера)
5.	Муниципальный этап олимпиады по немецкому языку	Муниципальный	2 участника (2 призера)
6.	Муниципальный этап олимпиады по праву	Муниципальный	2 участника
7.	Муниципальный этап олимпиады по химии	Муниципальный	17 участников (2 призера)
8.	Муниципальный этап олимпиады по физике	Муниципальный	14 участников (1 призер)
9.	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	Муниципальный	13 участников (8 призеров)
10.	Муниципальный этап олимпиады по астрономии	Муниципальный	12 участников (1 призер)
11.	Муниципальный этап олимпиады по	Муниципальный	16 участников

	биологии		(8 призеров)
12.	Муниципальный этап олимпиады по математике	Муниципальный	13 участников (1 победитель)
13.	Муниципальный этап олимпиады по экологии	Муниципальный	1 участник (1 призер)
14.	Муниципальный этап олимпиады по технологии	Муниципальный	9 участников (2 победителя, 4 призера)
15.	Муниципальный этап олимпиады по географии	Муниципальный	5 участников (5 призеров)
16.	Муниципальный этап олимпиады по информатике	Муниципальный	6 участников (2 призера)
17.	Муниципальный этап олимпиады по английскому языку	Муниципальный	6 участников (3 призера)
18.	Городская Неделя науки «Первые шаги в науку». Секция «Литература»	Муниципальный	2 участника
19.	Городская Неделя науки «Первые шаги в науку». Секция «Филология»	Муниципальный	1 участник (1 призер)
20.	Городская Неделя науки «Первые шаги в науку». Секция «История»	Муниципальный	1 участник 1 победитель
21.	Городская Неделя науки «Первые шаги в науку». Секция «Обществознание»	Муниципальный	1 участник 1 призер
22.	Городская интеллектуальная игра «Знатоки природы»	Муниципальный	5 участников
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	2 участника
24.	Конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Муниципальный	6 участников (1 победитель)
25.	Городская интеллектуальная игра «Колесо истории»	Муниципальный	5 участников 5 призеров
26.	Городской конкурс знатоков права «Испытание правом»	Муниципальный	13 участников
27.	Городская олимпиада по математике «Умка» (5-6 классы)	Муниципальный	3 участника 2 чел.- призеры
28.	Городской слет юных экологов	Муниципальный	6 участников (1 призер)
29.	Городская олимпиада по английскому языку "Go global with lingua"	Муниципальный	1 участник (1 призер)
30.	Конкурс проектов по образовательной робототехнике	Муниципальный	1 участник (1 победитель)
31.	Конкурс проектно-исследовательских работ по истории, обществознанию, праву «Свет познания»	Муниципальный	1 участник
32.	Интеллектуальная игра «Физики будущего»	Муниципальный	1 участник 1 финалист
33.	Городской веб-квест «Смоленск – город научной мысли»	Муниципальный	2 команды 2 команды-призеры
34.	Смоленский городской этап	Муниципальный	1 участник

	Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» номинация «Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос»		1 призер (2 место)
35.	Смоленский городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» номинация «Природа – бесценный дар, один на всех»	Муниципальный	1 участник 1 победитель (1 место)
Региональный уровень			
36.	Региональный этап олимпиады по технологии	Региональный	3 участника (1 призер)
37.	Региональный этап олимпиады по математике Эйлера	Региональный	1 участник
38.	Областной дистанционный конкурс для школьников «Юный математик»	Региональный	1 участник 1 призер
39.	Краеведческая онлайн-викторина «Смоленск: славен победой и возрождением». К 80-летию Смоленского сражения и 78-й годовщине освобождения Смоленской области от немецко-фашистских захватчиков	Региональный	6 участников 6 победителей
40.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (региональный этап)	Региональный	1 участник
41.	Региональный конкурс «Гагаринский марафон»	Региональный	2 участника 1 победитель 1 призер
42.	VI всероссийский школьный чемпионат по интеллектуальным играм «Матрица»	Региональный	1 участник 1 призер (2 место)
43.	Смоленский областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» Номинация «Природа – бесценный дар один на всех»	Региональный	1 участник 1 призер (лауреат)
44.	Смоленский областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» Номинация «Природа и судьбы людей»	Региональный	1 участник 1 призер (лауреат)
45.	Областной краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «С оголенным нервом и пронзительной нотой любви...», посвященный 100-летию со дня рождения советского актера А.Д. Папанова	Региональный	1 участник 1 призер (2 место)
46.	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»	Региональный	3 участника
Всероссийский (федеральный) уровень			
47.	Просветительские игры 2022 (Российское	всероссийский	1 участник

	общество Знание)		1 финалист (победитель в регионе)
48.	Третий Всероссийский научно-просветительский проект «В поисках художественных открытий». Конкурс сочинений «Мой Пушкин»	всероссийский	1 участник 1 призер
49.	Межрегиональный конкурс Брянской, Смоленской областей, г. Москвы и г. Санкт-Петербурга «По Тенишевским местам России»	всероссийский	1 участник 1 призер
50.	Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы»	всероссийский	1 участник
51.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов	всероссийский	4 участника 3 призера
52.	Конкурсный отбор в оргкомитет всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления» (ВДЦ «Орленок»)	всероссийский	1 участник 1 победитель
53.	Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления» (ВДЦ «Артек»)	всероссийский	5 участников 5 победителей
54.	Всероссийский конкурс «Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране»	всероссийский	5 участников 5 победителей
55.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	всероссийский	3 участника
56.	Онлайн-викторина «Влажность воздуха и методы ее измерения»	всероссийский	1 участник 1 победитель
57.	Всероссийский конкурс «Экологика»	всероссийский	2 участника 2 победителя
58.	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	всероссийский	1 участник
59.	Конкурс детских творческих работ и методических материалов (с межрегиональным участием) «Память звенит в душе», посвященный Дню Победы и 80-летию начала операции «Дети»	всероссийский	1 участник 1 победитель (1 место)
60.	Всероссийский проект «Школьный музей»	всероссийский	2 участника
61.	Всероссийская олимпиада «Звездочки России»	всероссийский	1 участник 1 победитель
62.	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	всероссийский	1 участник
63.	Всероссийская олимпиада Учи.ру и VK по программированию	всероссийский	5 участников 4 победителя

Международный уровень			
64.	XV открытая гимназическая научно-практическая конференция с международным участием "Эврика"	Международный	6 участников (1 победитель 3 призера)
65.	Конкурс «Строкой проникаю в Гагарина жизнь» VI-го международного Гагаринского фестиваля	Международный	1 участник
66.	Международный конкурс «Правнуки победителей»	Международный	1 участник 1 победитель

Всего участников – 257 чел.

Победителей и призеров – 119 чел.

Доля победителей и призеров – 46,3%

Участие обучающихся, количество победителей и призеров в международных, федеральных, региональных, муниципальных, районных спортивных мероприятиях, утвержденных органами исполнительной власти

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения	Количество участников
1.	XXVI Спартианские игры школьников Промышленного района	Районный	8 участников 8 лауреаты
2.	XXVI Спартианские игры школьников города Смоленска	Муниципальный	8 участников
3.	Президентские состязания	Муниципальный	8 участников 8 призеров
4.	Спортивно-оздоровительные соревнования «Президентские состязания»	Муниципальный	1 команда 2 место
5.	Всероссийские спортивные игры ШСК (областной этап)	Региональный	16 участников (16 призеров)
6.	Областные соревнования по судомодельному спорту среди обучающихся на открытой воде, посвященные 320-летию со дня основания Балтийского военно-морского флота	Региональный	Команда – 1 место 4 участника 3 призера 4 победителя
7.	Областные соревнования по судомодельному спорту среди команд	Региональный	2 участника (1 победитель, 2 призера)
8.	Региональный этап Всероссийских соревнований по русскому силомеру «СИЛА РДШ»	Региональный	8 участников 8 победителей
9.	Всероссийские соревнования по судомодельному спорту «Кубок Смоленской крепости» 2021 года	Всероссийский	1 участник 1 призер

Всего участников – 56 чел.

Кол-во победителей и призеров – 52 чел.

Доля – 92,9%

Результативность воспитательного процесса

Основные направления	мероприятие (ОСНОВНЫЕ)	Уровень	Количество	Результат
----------------------	------------------------	---------	------------	-----------

		мероприятия (мун., рег. и т.д.)	участников	участия	
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.					
		Премия им. Ю.А. Гагарина	Муниципальный	1	Лауреат 3 степени
		Конкурс творческих школьных проектов «Неизвестный солдат»	Муниципальный	2	Победитель - 2 чел.
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап	2	Сертификат участника – 2 чел.
		Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно»	Региональный		1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел.
		Памятная акция, посвященная 80-летию со дня подвига Героя Советского Союза Зои Космодемьянской	Региональный	5	Участие Приказ № 243-од от 26.11.2021
		Конкурс детских творческих работ «Память звенит в душе», посвященный Дню Победы и 80-летию начала операции «Дети»	Региональный с межрегиональным участием	1	1 место
		Региональный этап всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	Региональный	1	3 место
		Всероссийский конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Всероссийский	1	Сертификат участника
		X детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Всероссийский	9	Сертификаты участников
		Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистских блокады	всероссийский	1	Сертификат
		Всероссийский конкурс «Мои герои большой войны»	Всероссийский	2	Сертификат участника
		Всероссийские соревнования по судомодельному спорту «Кубок Смоленской крепости»	Всероссийский	1	3 место
		Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Всероссийский	1	Сертификат Участника – 1чел.
	2. Духовно-нравственное и семейное воспитание		Проект «Движение юных миротворцев и школ мира»	Международный	
		XXV слет Международного Союза городов-героев	Международный		Диплом
		Международный конкурс «Открытка Победы»	Международный	6	Сертификат участника – 6 чел.
		регионального детского творческого фестиваля-конкурса «Феникс встречает друзей»	Муниципальный этап	2	1 место (инструментальное исполнение) 3 место (вокальное искусство)

	Городской конкурс семейного творчества «Конституция моей семьи»	Декабрь 2021		3 место
	Дистанционный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Муниципальный		2 место
	Творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе»	Муниципальный	18	2 место – 1 чел. Приз зрительских симпатий – 1 чел.
	Профориентационная игра в рамках региональной Недели профориентации	Региональный	18	Участие Приказ №62-од от 12.04.2022
	Всероссийский конкурс «Просветительские игры 2022»	Всероссийский	1	Финалист
	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Всероссийский	1	3 место
	Региональный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Региональный	3	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «До свидания, лето! Здравствуй, осень»	Всероссийский	4	1 место – 1 чел. Сертификат – 3 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	Всероссийский	4	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год»	Всероссийский	2	3 место- 2 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками»	Всероссийский	4	Победитель – 2 чел. Призер- 2 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Всероссийский	8	Победитель – 4 чел. Призер – 4 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Всероссийский	1	Призер
	Всероссийский конкурс «И снова в сказку»	всероссийский	12	Участие заявка
	Всероссийский научно-просветительский проект «В поисках художественных открытий» Конкурс сочинений «Мой Пушкин»	Всероссийский	1	2 место
	Познавательная игра «Где живет энергия»	Муниципальный	33	Участие Приказ №34-од от 10.03.2022
	Региональная акция «День отца»	Региональный		Победитель
3. Приобщение	Городской конкурс-выставка «Хлеб	Муниципальный	1	2 место

обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	– всему голова»			
	Областной краеведческий конкурс творческих работ «С оголенным нервом и пронзительной нотой любви...», посвященный 100-летию со дня рождения актера А.Д. Папанова	региональный	1	призер
	Региональные соревнования по судомоделизму, посвященные 320-летию со дня основания Беотийского военно-морского флота	региональный		1 место (командное) 1 место - 4 2 место - 2 3 место - 1
	Межрегиональный конкурс «По Тенишевским местам России»	Межрегиональный	1	2 место
	Всероссийский конкурс «Большая прогулка»	Всероссийский	3	победитель
	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»	всероссийский	1	3 место
	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город»	всероссийский	4	Победитель - 1 чел. Призер – 3 чел.
	«Большой этнографический диктант-2021»	всероссийский	15	сертификат
	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»	всероссийский	1	3 место
	XV открытая гимназическая научно-практическая конференция с международным участием НОУ «Эврика»	Международный	6	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел. Сертификат участника – 2 чел.
Краеведческая онлайн-викторина «Смоленск: славен победой и возрождением»	Региональный	6	1 место	
4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья				
	Районные Спартианские игры		8	Лауреаты
	XXVI городские Спартианские игры	Муниципальный	8	Дипломанты
	Городские спортивно-оздоровительные соревнования школьников «Президентские состязания»	Муниципальный		2 место
	Городской конкурс творческих работ в рамках всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	1	Участие
	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»	Муниципальный	2	1 место 2 место
	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Региональный		2 место
	Областной конкурс «Эти забавные животные»	региональный	16	2 место – 1 чел. Грамоты – 4 чел.

	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»	Региональный	2	Лауреат – 2 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	всероссийский	3	3 место – 1 чел. Сертификат участника – 2 чел.
	Экодиктант 2021	Всероссийский	4	2 место – 3 чел. 3 место – 8чел.
	Онлайн викторина «Влажность воздуха и методы ее измерения»	Всероссийский	1	Победитель
	Спортивно-оздоровительные соревнования в рамках месячника «Я за здоровый образ жизни»	Муниципальный	6	Участие Приказ № 76-у от 07.04.2022
	Турнир по шахматам «Белая ладья»	Муниципальный	5	Участие Приказ № 58-у от 16.03.2022
	Легкоатлетическая эстафета «Победа»	Муниципальный	12	Участие Приказ № 71-од от 25.04.2022
	Турнир по разборке-сборке АК среди девушек	Муниципальный	6	Участие Приказ № 70-од от 20.04.2022
	Всероссийский проект «Антарктида будущего»	всероссийский	4	Участие Приказ № 64-од от 20.04.2022
	Спортивно-оздоровительные соревнования «Президентские соревнования»	Муниципальный	10	Участие Приказ №249-од от 07.12.2021
5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении.	Акция «По следам ученых твоего города» в рамках всероссийской акции «День знаний»	всероссийский	1	Похвальная грамота
	Квиз «День знаний»	Всероссийский	6	Сертификат
	Региональный творческий конкурс, приуроченном к 6-летию РДШ, номинация «Видеопоздравление»	Региональный	1	победитель
	Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы»	всероссийский	1	Сертификат участника
	Проект «Пионерии – 100»	Региональный	1	Диплом за активное участие
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	3	Призер – 3 чел.
	Международный фестиваль «#Пионерия 100»	Международный	5	Участие Приказ № 99-од от 24.05.2022
	Презентация Российско-Белорусского проекта «Дни пионерской дружбы»	Международный	14	Участие Приказ №22-од от

				28.02.2022
	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	3	Участие Приказ № 242-од от 26.11.2021
	Всероссийская акция «Отправь свое имя в космос!»	всероссийский	1	Похвальная грамота
	«РДШ – территория самоуправления»	Всероссийский	2	Сертификат Победитель сертификат
	Всероссийская акция, посвященная Дню матерей в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	Всероссийский	1	
	Акция «Создай гору знаний» в рамках Всероссийской акции «День знаний»	всероссийский	1	Похвальная грамота
	«Гагаринский марафон»	Региональный	3	Победители – 2 чел.
	Конкурс «Моя инициатива»	Региональный	1	Победитель
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних				
	Городская акция «Новогодние каникулы»	Муниципальный		Участие Приказ № 259-од от 15.12.2021
	Городская декада «Зима без пожаров»	Муниципальный		Участие Приказ № 232-од от 12.11.2021
	Городская Неделя безопасности	Муниципальный		Участие Приказ № 183-од от 17.09.2021
	Городские профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Муниципальный		Участие Приказ № 169-од от 01.09.2021
	Областной конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»	региональный	3	Благодарственное письмо
	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Региональный	1	3 место
	Всероссийский правовой (юридический) диктант	всероссийский	7	Сертификат участника
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	10	Победитель – 5 чел. Похвальная грамота – 3 чел. Сертификат участника – 2 чел.
	Всероссийский творческий конкурс «Стоп, угроза. Территория безопасности!»	Всероссийский	3	3 место – 3 чел.

	Квиз «Мое право»	Всероссийский	1	Сертификат участника
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	10	Похвальная грамота

Участие в городских мероприятиях

Мероприятие	Сроки	Отметка об исполнении	Результат (подтверждение)
Проект «Наследие культуры в объективе», посвященный Десятилетию детства.	октябрь 2021-март 2022		1 место номинация «Архитектура и памятники» 1 место номинация «Архитектура и памятники»
Конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова (начальные классы)	декабрь		1 место – 1 чел. Участие Сертификат
Интеллектуальная игра «Физики будущего»	январь-февраль	участие	Протокол финалист
Конкурс «Колесо истории»	Февраль		Призер
Городская Неделя школьной науки	март		1 место (секция «История») 2 место (секция «Обществознание»)
Конкурс проектов по образовательной робототехнике	март		лауреат
Городской конкурс видеороликов «Каждый может стать героем»			1 место Сертификат участника
Городская викторина «Город на семи холмах»			Сертификат участника
Городской конкурс виртуальных экскурсий «Смоленск монументальный»			Сертификат участника
Городская онлайн-викторина «Горжусь тобой, Смоленщина»			Сертификат участника – 3 чел.
Городская игра-путешествие «Во славу земли Смоленской»	Декабрь 2021		3 место
Городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	31 января – 28 февраля		1 место 3 место

Городской слет юных экологов	14 апреля		2 место
Городской заочный конкурс «Птичье кафе»			3 место
Городской конкурс экологических плакатов «Чистый город в твоих руках»	Апрель 2022		3 место
Интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов» для обучающихся 9-х классов	2-3 ноября		3 место
Web-квест «Смоленск – город научной мысли», приуроченные к Году науки и технологии в России для обучающихся 7-8-х классов	9 ноября -17 декабря		2 место 3 место Специальный приз в ПЯТИ номинациях
Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	20 декабря - 10 февраля	участие	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. Участие - 4
Профориентационный квест «Профессии будущего – миссия выполняема»	22-24 марта		1 место
Конференция «Объявляю своим делом» (подведение итогов реализации проекта)	20 апреля		Благодарность
Организация и проведение городского конкурса авторского творчества на противопожарную тематику «Мир в наших руках»	Апрель		1 место Протокол
Городской дистанционный конкурс «Светофор всегда на страже»			3 место
Конкурс-смотр волонтерских отрядов «Мы - волонтеры!»	сентябрь-апрель		1 место
Фотоконкурс «Добро не уходит на каникулы»	Октябрь		1 место
Конкурс новогодних сувениров	Декабрь		3 место – 3 чел. Участники – 7 чел.
Слет СДГВК «Будущее выбираю сам!»	Апрель		Грамота за активное участие
Смотр-конкурс гагаринских дружин «Мы дети одной планеты!»	01.09.2021 - 13.05.2022		Дружина-победитель
Смотр-конкурс гагаринских отрядов «Отряд – 2022»	01.09.2021 – 18.05.2022		Отряд-победитель
Городская акция «Земной поклон вам, ветераны!».	01.09.2021 – 11.05.2022		Сертификат участника
Трудовой десант гагаринских дружин «Обелиск».	01.09.2021 – 11.05.2022		Сертификат участника
Проект «Твори добро без промедлений!»:	01.09.2020 – 11.05.2022		Сертификат участника

- сентябрь 2021 года – акция «Подари ребёнку радость»; - декабрь 2021 года – январь 2022 года - акция «Новогодний подарок»; - апрель – май 2022 года – «Марафон добрых дел».			
Городской конкурс активистов СДГО им. Ю.А. Гагарина «Лидер года - 2021»	16.12.2021		3 место
Городской смотр-конкурс на лучшую знаменную группу	Декабрь 2021		3 место

Наличие стипендиатов	Количество учащихся за 2021/2022 учебный год
Лауреаты премии: - имени Ю.А. Гагарина;	1 Старостин Михаил, 10б
- имени М.К. Тенишевой;	
- имени М.И. Глинки;	
- Президента РФ;	
- другие	
Занесены в Книгу Почета школьников	1 Старостин Михаил, 10б

Профилактическая работа:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021/2022	2020/2021
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	Количество	%	
	- ВШ	5	0,46%	5 / 0,47%
	- ОПДН	3	0,28%	1 / 0,09%
	- КДНиЗП	0		
2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	Количество	%	3 / 0,28%
		2	0,18%	
3.	Количество правонарушений	Количество/ количество	%	3 / 0,28%
		3	0,28%	
4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	3	0,28%	4 / 0,28%
5.	Количество преступлений	Количество/ количество	%	0
		0	0	
6	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	0	0	0

Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	Группа здоровья
I группа	28 (меньше на 3 человека)
II группа	203 (больше на 11)
III группа	87 (меньше на 10)
IV группа	6

Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг:

	2021/2022	2020/2021
Родители	3,1 (высокий)	3,1 (высокий)
Учащиеся	3,1 (высокий)	3,2 (высокий)