


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 27 имени Э.А. Хилия»  
города Смоленска

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Рассмотрено и принято»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО  С.В. Захаренкова  Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Председатель Методического совета МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилия» Н.И. Исаенко  Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	Педагогическим советом МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилия»  Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	Директор МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилия» Лобанова Е.Н.  Приказ № 247-01 от «31» августа 2023 г. 

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ТЕХНОЛОГИИ

предмет

8

класс

Черепниной Дианы Витальевны

ФИО учителя

2023/2024

учебный год

# **ТЕХНОЛОГИЯ**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программы по технологии, и основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы Сенициной Н.В., Симоненко В.Д. «Технология ведения дома».

### **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Основными целями изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Обучение учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды. Технология изучается с учётом:

- возможностей ОУ и материально-технической базы;

- наличия методического и дидактического обеспечения;
- с учетом интересов обучающихся.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение учащимися творческих и проектных работ.

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технологии ведения дома», является проектная деятельность.

### Содержание

В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремёсла», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

Содержание раздела «Электротехника» в 5–7 классах изучается совместно с изучением содержания раздела «Технологии домашнего хозяйства».

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями. Обучение технологии предполагает широкое использование метапредметных связей:

- связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений;
- с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов;
- с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий;
- с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

В программах произведено распределение часов следующим образом:

Разделы	Количество часов			
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Кулинария и инструктаж по ТБ и санитарно-гигиенические требования	14	14	10	-
Материаловедение	4	4	4	1
Машиноведение	6	6	4	-
Технология изготовления швейных изделий Проектная деятельность (теория) Конструирование и моделирование	18	32	34	7
Рукоделие. Вышивка	14	8	-	5
Рукоделие. Пэчворк	12	-	-	-
Рукоделие Вязание крючком	-	-	14	-
Рукоделие Вязание спицами	-	-	-	14
Домашняя экономика	-	-	-	2
Ручная роспись тканей	-	-	2	-
Интерьер жилого дома	2	4	-	-
Современное производство и самообразование	-	-	-	1
Растения в интерьере	-	2	-	-
Электротехника	2	-	-	1
Посещение выставки, музея декоративно-прикладного искусства. Участие в ярмарке	-	-	2	2
	70	70	70	33

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий;
- навыками использования ручных инструментов, культуры труда, уважительного
- отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик получает возможность:

- с назначением и технологическими свойствами материалов; познакомиться с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья

Выполнять следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием
- ручных инструментов, приспособлений; соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными
- инструментами; проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения
- продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов
- преобразующей творческой деятельности человека; получения технико-технологических сведений из разнообразных источников
- информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- выполнения безопасных приемов труда и правил санитарии и гигиены;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления
- интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений.

**Содержание учебного предмета**

8 класс 34 часов

Выполнение комплексного проекта

- Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
- Последовательность проектирования.
- Банк идей.
- Этапы проектирования

Вводное занятие. Правила ТБ при работе

Элементы материаловедения (1 часа)

Классификация волокон. Уход за нитками. Способы окраски ниток. ТБ при вязании. Профессия- вязальщица.

Практическая работа: Определение качества ниток. Окраска ниток

#### Рукоделие (15 часов)

- Краткие сведения из истории рукоделия.
- Изделия, связанные спицами, их место в современной моде.
- Инструменты и материалы для вязания спицами ТБ при работе.
- Правильное положение рук при вязании.
- Подбор спиц в зависимости от ниток и узора
- Набор петель спицами.
- Приемы работы,
- Технология выполнения различных петель.
- Условные обозначения, применяемые при вязании спицами
- Раппорт узора и его запись..
- Шерстяные, шелковые, синтетические, хлопчатобумажные нитки.
- Выбор спиц в зависимости от ниток и узора.
- Расчёт количества петель и ниток на изделие.

Практические работы: Изготовление рельефных образцов вязания спицами. Изготовление образцов ажурных узоров. Изготовление образцов в уменьшенном масштабе шарфика и шапочки. Зарисовка различных узоров для вязания спицами.

#### Рукоделие вышивание (7 часов)

- Художественное творчество. Художественная вышивка.
- Подготовка к вышивке гладью.
- Домашний компьютер в вышивке

Практические работы Техника владимирского шитья. Белая гладь.

Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо».

Двусторонняя гладь Художественная гладь. Вышивание натюрморта.

Вышивание пейзажа.

*Проект: Изготовление вышитого панно или подушки*

#### Конструирование и технология обработки изделия (5 часов)

- Построение выкроек в М1:4 и в натуральную величину.
- Оформление чертежей
- Раскрой изделия
- Обработка застёжки
- Стачивание деталей
- Декоративная отделка изделия
- ВТО
- Расчёт себестоимости
- Защита проекта

#### Технология ведения дома (4 часов)

- Домашняя экономика.



- Экономное ведение домашнего хозяйства: Определение затрат на коммунальные услуги.
- Бюджет семьи. Источники дохода семьи.
- Деловая игра «Бюджет семьи» Расходы семьи. Постоянные и переменные расходы. Непредвиденные расходы.
- Бюджет школьника. Культура экономических отношений. Менеджмент в семейной экономике.
- Предпринимательство как вид деятельности. Его сущность, цели и задачи. Предприниматели творцы бизнеса, организаторы и производители товаров и услуг. Принципы и формы предпринимательства.
- Основные сферы предпринимательской деятельности. Документы деятельности предпринимателя.

Практические работы: Анализ ежедневных, еженедельных, месячных и годовых расходов школьника. Проект: «Составление рекламного проспекта товару или услуге».

#### Современное производство и самообразование (2 час)

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

#### **Место предмета «Технология» в учебном плане**

Учебный предмет «Технология» входит в образовательную область «Технология», реализуется за счет обязательной части учебного плана МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля». На изучение технологии на этапе основного общего образования технология изучается с 5 по 8 класс. Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 238 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 8 классах – 34 часа (1 часа в неделю, 34 учебных недель).

#### **Условия реализации программы**

В соответствии с учебным календарным планом школы в 2023–2024 учебном году 34 учебные недели. Курс рассчитан в 8 классе – 34 часа.

#### **Планируемые результаты освоения курса**

*Личностными результатами освоения учащимися курса «Технология» являются:*

##### 8 класс

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирование и создания продуктов труда,
- ведения домашнего хозяйства самостоятельно и осознанного определения жизненных и профессиональных планов;
- безопасными приемами труда;

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека;
- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающей.

*Метапредметными результатами освоения учащимися курса «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД):*

8 класс

*Регулятивные УУД:*

- принятие учебных целей и задач;
- умение самостоятельно выбирать способы деятельности;
- умение самому составлять план и работать по составленному алгоритму
- выполнение правил гигиены учебного труда и ТБ;
- отработка точности и координации движений в ходе практических работ;
- умение осуществлять контроль качества своей работы;
- анализировать ошибки.

*Познавательные УУД:*

- умение самостоятельно предлагать темы проектов;
- умение разрабатывать критерии оценки и оценивать по ним свои проекты
- умение оценивать результаты проектов в ходе их презентации.

*Коммуникативные УУД:*

- умение слушать и слышать собеседника, учителя;
- умение аргументировать свое мнение в коллективной работе;
- умение организовывать учебное взаимодействие в группе;
- овладение навыками деловых, уважительных, культурных отношений в группе;
- умение формировать рабочие группы для выполнения проектов;
- умение публично презентовать результаты проектной деятельности;
- умение работать с источниками информации (учебник, справочник, компьютер).

*Предметными результатами освоения учащимися курса «Технология» являются:*

8 класс

*Технологии ведения дома. Кулинария.*

Выпускник научится:

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы;
- составлять меню для различных приёмов.

Выпускник получит возможность научиться:

- оформлять приготовленные блюда, сервировать праздничный стол; соблюдать правила цветочного этикета;



- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния микроорганизмов на здоровье человека.

*Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.*

Выпускник научится:

- проектировать простые по конструкции модели вязанных изделий;
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для декоративно-прикладных работ простые модели вышитых изделий, пользуясь технологической документацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий (подушки, сумки) в том числе с использованием традиций народного фольклора;
- использовать при моделировании зрительные иллюзии
- выполнять вязаные художественные изделия;
- определять основные стили в одежде и современные направления моды.

*Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности.*

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты;
- выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы;
- представлять проект.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

*Элементы графики и макетирования.*

Выпускник научится:

- правилам выполнения чертежей;

- основам прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- принципам построения наглядных изображений;
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека;
- особенностям построения архитектурно-строительных чертежей.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать форму предмета по чертежу;
- строить проекции предметов и технические рисунки;
- составлять объемные композиции из геометрических тел;
- использовать цветное и художественное оформление изделий;
- решать ситуационные задачи по данной теме с подробным объяснением выполняемых действий.

### **Воспитательная составляющая программы**

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), выделены основные приоритеты воспитательной работы на уроках технологии. Воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Личностное развитие школьников направлено на усвоение ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей и развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям, приобретении школьниками опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Формирование ценностных отношений, обеспечение позитивной динамики развития его личности:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дает творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

#### **Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение**

Наименование объектов и средств МТО	Кол-во	Примечание
<b>Фонд кабинета</b>		
1. Программа ФГОС по технологии 5-8 класс. Вентана-Граф 2012	1 штука.	
5. Учебник «Технология ведения дома» 8 класс /Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2015. – 192с.: ил.	8 штук	
<b>Учебно-практическое оборудование</b>		
1. Швейные машины	5 штук.	
2. Утюг	2 штука.	
3. Компьютер	1 штука	
4. Экран	1 штука	
5. Проектор	1 штука	
<b>Материалы и пособия</b>		
1. Набор ниток	10 штук	
2. Набор иголок, булавок	1 штука.	
3. Ножницы портновские	1 штука.	
4. Коллекция «Хлопок»	1 штука.	
5. Коллекция «Лен»	1 штука.	
6. Коллекция «Шерсть»	1 штука.	
7. Наборы	1 штука.	



2. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и пособий	4 штуки	
3. Гладильные столы	2 штуки	