




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Управление образования и молодежной политики Администрации
города Смоленска
МБОУ «СШ №27 им. Э.А.Хиля»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО учителей начальных классов  Т.Н. Гаврикова	Педагогическим советом МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»	Директор школы  Е.Н. Лобанова 
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.	Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.	Приказ № 216 - ОД от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3578815)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

(Алхимова Н.Н.)

Смоленск 2024

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока		
		Количество часов	Дата изучения
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	02.09
2	Диалогическая форма речи	1	03.09
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1	04.09
4	Текст	1	05.09
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	06.09
6	Тема текста	1	09.09
7	Основная мысль	1	10.09
8	Заглавие текста	1	11.09
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	12.09
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	13.09
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	16.09
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	17.09
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	18.09
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	19.09
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	20.09
16	Предложение как единица языка	1	23.09
17	Предложение и слово	1	24.09
18	Связь слов в предложении	1	25.09

19	Виды предложений по цели высказывания	1	26.09
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	27.09
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	30.09
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	01.10
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	02.10
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	03.10
25	Предложение: систематизация знаний	1	04.10
26	Слово и его значение	1	07.10
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	08.10
28	Однозначные и многозначные слова	1	09.10
29	Значение слова в словаре и тексте	1	10.10
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	11.10
31	Синонимы	1	14.10
32	Диктант с грамматическим заданием	1	15.10
33	Работа над ошибками. Антонимы.	1	16.10
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	17.10
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	18.10
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	21.10
37	Родственные слова	1	22.10
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	23.10
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	24.10.
40	Корень как часть слова	1	25.10
41	Корень как общая часть родственных слов	1	05.11

42	Корень слова: обобщение знаний	1	06.11
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	07.11
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	08.11
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	11.11
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	12.11
47	Суффикс как часть слова	1	13.11
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	14.11
49	Роль суффиксов и приставок	1	15.11
50	Состав слова: систематизация знаний	1	18.11
51	Состав слова: обобщение	1	19.11
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	20.11
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	21.11
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	22.11
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	25.11
56	Перенос слов по слогам	1	26.11
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	27.11
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	28.11
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	29.11
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	02.12
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	03.12.
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	04.12
63	Единообразное написание гласных в корне	1	05.12
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	06.12
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	09.12
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	10.12

67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	11.12
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	13.12
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	16.12
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	17.12
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	18.12
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	19.12
73	Знакомство с жанром поздравления	1	20.12
74	Функции мягкого знака	1	23.12
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	24.12
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	25.12
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	26.12
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	27.12
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	

88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	
101	Использование на письме разделительных ь и Ъ	1	
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	
108	Имя существительное как часть речи	1	

109	Имя существительное: употребление в речи	1	
110	Имя существительное: значение	1	
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	
117	Имя существительное: изменение по числам	1	
118	Число имён существительных	1	
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	
121	Глагол как часть речи	1	
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	
124	Единственное и множественное число глаголов	1	
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	
126	Текст-повествование	1	
127	Особенности текстов-повествований	1	
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	
129	Обобщение знаний о глаголе	1	
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	

132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	
133	Имя прилагательное как часть речи	1	
134	Имя прилагательное: значение	1	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	
138	Текст-описание	1	
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	
140	Особенности текстов-описаний	1	
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1	
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	
146	Текст-рассуждение	1	
147	Особенности текстов-рассуждений	1	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	

153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	
157	Части речи: систематизация знаний	1	
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	

168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	
170	Контрольный диктант	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	