



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Смоленской области по образованию и науке
Управление образования и молодежной политики Администрации города
Смоленска
МБОУ "СШ № 27 им. Э.А. Хиля"

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Молчанова Д. М. Протокол №1 от «29» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ "СОШ №27 им. Э.А. Хиля" Протокол №1 от «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "СШ №27 им. Э.А. Хиля"  Лобанова Е.Н. Приказ №210-ОД от «30» августа 2024 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ

предмет
8

класс
Благова М.И.

ФИО учителя
2024-2025

учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии России 8-9 классы составлена на основании:

-ФГОС, программы 5-9 класс: авторы составители: АА. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня 5-9 классы/ [А.А.Летагин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин] - М.: Вентана-Граф.2014 , с учетом учебного плана и годового календарного учебного графика.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 уч. год на изучение географии в 8-9 классе отводится по 2 часа в неделю: 68часов в 8 классе, 68 часов в 9 классе. И выполнение практической части: 8 класс – 11 практических работ, 9 класс- 18 практических работ

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной Географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны и страны» и завершает цикл географического образования в основной школе.

Данную программу реализуют учебники:

1. Пятунин В.Б. Таможня Е.Б. География России. Природа. Население: 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.Б.Пятунин, ЕА. Таможня- М.: Вентана-Граф, 2015
2. Таможня Е.А. География России: хозяйство: регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Е.А. Таможня, С.Г. Толкунова; под общ. Ред. В.П. Дронова.-М.: Вентана-Граф, 2015

Блок носит название «География России, который изучается в течение двух лет 8-9 класс. В структурном отношении курс состоит из двух частей: «Природа и население России», и «Хозяйство и регионы России», которые в свою очередь подразделяются на введение и семь разделов: «Географическое положение и формирование государственной территории России», «Природа России», «Население России», «Природный фактор в развитие России», «Хозяйство России», «Природно-хозяйственные регионы России», «Россия в современном мире» Содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания, принципов комплексности, экологизации, историзма. Важнейшим подход при построения курса - комплексный- реализуется через объединение взаимодействующих и взаимосвязанных компонентов «природа-население-хозяйство» в географическом пространстве России.

Главная цель курса:

формирование у учащихся географического образа своей страны во всем ее многообразии и целостности, формирование социально значимых качеств личности и ценностных ориентаций, развитие географического мышления школьников.

Основные задачи курса:

- Сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны, их взаимодействии на региональном и локальном уровнях; значение охраны окружающей среды и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах территории РФ и ее отдельных регионов;
- Сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- Сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий и вместе с тем субъекте мирового географического пространства, о месте и роли России в современном мире;
- Сформировать представление о географических природных и социально-экономических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;
- Сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимания практической значимости изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- Продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами картографическими изображениями.

- **Воспитательные задачи:**

глубокое и всестороннее изучение России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;

- формирование патриотического, нравственного, экологического и экономического мышления учащихся, их личностных качеств, воспитание любви к Родине, уважения к её уникальной природе, природным ресурсам, культуре и религии народов, населяющих страну;

- формирование и развитие осознанного отношения к прошлому и настоящему многонационального народа России.

понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;

- формирование патриотического, нравственного, экологического и экономического мышления учащихся, их личностных качеств, воспитание любви к Родине, уважения к её уникальной природе, природным ресурсам, культуре и религии народов, населяющих страну;

- понимание рационального природопользования;

- формирование осознанного отношения к прошлому и настоящему многонационального народа России.

8 КЛАСС Предметные результаты

- Характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России;
- находить в различных источниках информации факты, позволяющие определить вклад российских учёных и путешественников в освоение страны;
- характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников;
- различать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России;
- приводить примеры субъектов Российской Федерации разных видов и показывать их на географической карте;
- оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, о мировом, пояском и зональном времени для решения практико-ориентированных задач;
- оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны;
- проводить классификацию природных ресурсов;
- распознавать типы природопользования;

- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны;
- сравнивать особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- называть географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны, отдельных регионов и своей местности;
- объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма;
- применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать понятия «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения»; использовать их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды;

- использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды;
- проводить классификацию типов климата и почв России;
- распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды;
- показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озёра, границы климатических поясов и областей, природно-хозяйственных зон в пределах страны; Арктической зоны, южной границы распространения многолетней мерзлоты;
- приводить примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- приводить примеры рационального и нерационального природопользования;
- приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу России;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения России;
- приводить примеры адаптации человека к разнообразным природным условиям на территории страны;
- сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края;
- проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения», «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения»,

«урбанизация», «городская агломерация», «посёлок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

Рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов ФГОС

Данная рабочая программа реализуется в 8 классе (8а, 8б, 8в,) и 9 классе(9а,9б,9в) классах. Состав обучающихся неоднородный, с разным уровнем мотивации, личной ответственности к обучению.

Основными формами контроля в рамках промежуточной аттестации являются: контрольная работа, практическая работа, тест.

Учебный процесс при изучении курса географии в 8-9 классе строится с учетом следующих методов обучения:

- информационный;
- исследовательский (организация самостоятельных и практических работ);
- проблемный (постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций на уроке);
- использование ИКТ;
- алгоритмизированное обучение (алгоритмы описания и характеристики географических объектов);
- методы развития способностей к самообучению и самообразованию.
- самостоятельная работа,

Для учащихся с повышенной мотивацией к учению программа предусматривает создание проектов, проведение исследования во внеурочное время

Содержание учебного курса 8 класс

№	Тема (раздел)	Часов по программе	Практические работы
1	Введение	1	
2	Раздел I. Географическое положение и формирование государственной территории России	9	2

3	История заселения, освоения и исследования территории России	5	
	Раздел II. Природа России	35	
4	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	6	1
5	Климат и агроклиматические ресурсы	6	3
6	Внутренние воды и водные ресурсы	6	2
7	Почвы и почвенные ресурсы	4	1
8	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	3	
9	Природные различия на территории России	10	2
	Раздел III. Население России	10	
11	Раздел IV. Природный фактор развития России	4	
12	Обобщающее повторение	3	
13	Резервное время	1	
	итого	68	11

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (1ч)

Что и с какой целью изучают в курсе «география России»

Раздел 1

Географическое положение и формирование государственной территории России

(13ч)

Географическое положение России(9ч)

Понятие «географическое положение» Особенности географического положения России, виды и уровни географического положения: природно-географическое, экономико-географическое, экономико- и транспортно-географическое; геокультурное, этнокультурное, эколого-географическое. Отрицательные и положительные аспекты географического положения страны, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Понятие «государственная территория Российской Федерации». Состав государственной территории: суша, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство и недра.

Виды и типы государственных границ России. Особенности сухопутных и морских границ. Административно-территориальное устройство РФ.

Различия во времени на территории России. Поясное, местное, декретное и летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая №1

Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран

Практическая работа 2. Определение поясного времени для разных пунктов России

История населения, освоения и исследования территории России(4ч)

Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в 9-11 вв. Русские княжества 12-13 вв., путешествия и открытия новгородцев. Московское государство в 14-16 вв.: дальнейшее освоение Европейского Севера, монастырская колонизация. Географические открытия и освоение Сибири в 17 в. Присоединение и освоение западных и южных

территорий в 18в. Географические открытия 18в. Присоединение земель и географические открытия 19в. Освоение Арктики. Территориальные изменения в 18-19вв. Заселение и хозяйственное освоение территории России в 18-19вв. географические исследования и открытия на территории России в 18-19вв. Современные географические исследования. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Раздел 2. Природа России(35ч)

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы(6ч)

Особенности рельефа России как результат геологической истории формирования её территории. Геологическое летоисчисление, геологическая карта. Основные тектонические структуры, тектоническая карта. Крупнейшие равнины и горы. Зависимости размещения форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на территории России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Современные рельефообразующие природные и техногенные процессы. Опасные природные явления в литосфере. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа человеком.

Пр.р.№3 Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещением месторождений полезных ископаемых

Климат и агроклиматические ресурсы(8ч)

Факторы формирования климата на территории страны (солнечная радиация и радиационный баланс, типы воздушных масс; циркуляция атмосферы: атмосферные фронты, циклон, антициклон). Изучение климатических явлений с помощью аэрокосмических методов. Синоптическая карта, прогнозы погоды, их значение. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов, их характеристика. Агроклиматические пояса и типы климатов, их характеристика. Агроклиматические ресурсы страны. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Меры охраны атмосферного воздуха и загрязнения. Влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье людей. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям (особенности быта, жилищ, питания, одежды, способов передвижения). Опасные и неблагоприятные климатические явления.

Пр.р.№4 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

Практическая работа №5 Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Пр/р №6 Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения

Внутренние воды и водные ресурсы(6ч)

Состав внутренних вод на территории страны. Роль внутренних вод в освоении территории и развитии хозяйства России. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек от рельефа и климата. Основные показатели жизни

рек. Важнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы России. Неравномерность их размещения на территории страны. Хозяйственное использование и охрана водных ресурсов страны. Стихийные явления, связанные с водами.

Пр/р №7 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Пр.р.№8 Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования

Растительный и животный мир, биологические ресурсы(3ч)

Растительный покров России, карта растительности. Животный мир.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.

Почва и почвенные ресурсы(4ч)

Почва как особое природное образование. Плодородие -важнейшее свойство почвы. Условия образования разных типов почв. Закономерности распространения почв на территории страны. Карта почв России. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв, мелиорация.

Пр.р.№9 Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия

Природные различия на территории России(11ч)

Природно-территориальные комплексы (ПТК) на территории России как результат длительного развития географической оболочки Земли. Зональные и азональные. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем, антропогенные изменения ПТК на территории страны.

Физико-географическое районирование территории России. Наиболее крупные природные районы. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории России. Роль В.В. Докучаева и Л.С Берга в создании учения о природных зонах. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов. Характеристика природных зон: арктических пустынь, тундр, лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь субтропиков. Природные ресурсы зон, пути их рационального использования. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы в каждой из природных зон. Аквальные природные комплексы у берегов России.

Природно-хозяйственные различия морей. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного наследия на территории России.

Пр/р №10 Оценка природных условий и ресурсов природной зоны на основе анализа общегеографических и тематических карт. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека

Пр/р №11 Оценка экологической ситуации одного из регионов России с помощью различных источников информации

Раздел 3.Население России(10ч)

Человеческий потенциал – главное богатство страны

Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Половой и возрастной состав населения.

Демографические проблемы в России.

Народы России

Основные языковые семьи и группы, их размещение. Культурно-исторические особенности народов России. Разнообразие религиозного состава населения и география основных религий на территории страны. Межнациональные проблемы и их география.

Особенности урбанизации в России. Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. Социально-экономические и экологические проблемы в крупных городах. Географические особенности расселения сельского населения. Влияние природных условий на типы сельских поселений. Современные социальные проблемы малых городов и сёл. Причины, типы, и направления миграций населения на территории России

Влияние истории заселения и хозяйственного освоения территории России, природных условий современных миграций на географические особенности современного размещения населения. Основная полоса расселения, зона Севера.

Трудовые ресурсы

Роль экономически активного населения в развитии и размещении хозяйства.

Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны. Перераспределение числа занятых в различных отраслях и сферах хозяйства. Проблема занятости населения и пути её решения. Показатели, характеризующие качество населения. Проблема формирования и эффективного функционирования человеческого капитала.

Раздел 4. Природный фактор в развитии России(4ч)

Влияние природной среды на развитие общества

Непосредственное и опосредственное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека. Виды адаптации человека к окружающей среде.

Природные ресурсы, их классификации. Основные типы природопользования.

Рациональное природопользование и воспроизводство природных ресурсов.

Обеспеченность России природными ресурсами. Природно-ресурсный потенциал страны, его хозяйственная оценка и значение для развития экономики.

Особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории страны. Важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.

Основные ресурсные базы страны, проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала России.

Содержание учебного курса 9 класс

№	Тема (раздел)	Часов по программе	Практические работы
1	Раздел «Хозяйство России»	3	
2	Раздел «География отраслей и межотраслевых комплексов»	25	7
	Топливо-энергетический комплекс	4	1
	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	3	1
	Химико-лесной комплекс	3	1
	Машиностроительный комплекс	4	1
	Агропромышленный комплекс	3	2
	Инфраструктурный комплекс	6	1
	Экологический потенциал России	2	
3	Раздел. Природно-хозяйственные регионы России	37	11

	Европейская часть России (Западный макрорегион)	6	1
	Европейский Север	3	1
	Северо – Западный регион	3	2
	Поволжский регион	3	1
	Европейской Юг	3	1
	Уральский регион	3	1
	Азиатской части России (Восточный макрорегион)	3	
	Западная Сибирь	3	1
	Восточно-Сибирский регион	6	2
	Дальневосточный регион	4	1
4	Раздел «Россия в современном мире»	2	
	итого	68	18

Содержание программы

Раздел «Хозяйство России»

Тема «общая характеристика хозяйства России. Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», отраслевая структура хозяйства». Особенности отраслевой структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства. Функциональная структура хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс». Условия и факторы размещения предприятий. Кластеры. Понятия «территориальная структура хозяйства». Особенности территориальной структуры хозяйства России. Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике

Раздел «География отраслей и межотраслевых комплексов»

Тема «Топливо-энергетический комплекс». Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Понятие «топливно-энергетический баланс». Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Основные типы электростанций, факторы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭЖ и проблемы окружающей среды.

Практическая работа. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам

Тема «Металлургический комплекс»

Конструкционные материалы. Состав и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны. Черная металлургия. Традиционная и новая технология получения проката. Типы предприятий черной металлургии и факторы их размещения. География черной металлургии России. Цветная металлургия: отраслевой состав и значение отрасли. Факторы размещения предприятий. Основные черты географии металлургии легких и

тяжелых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.

Практическая работа. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам

Тема «Химико-лесной комплекс»

Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав и основные факторы размещения предприятий. Лесная промышленность: география лесных ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. Лесопромышленные комплексы. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда

Практическая работа

Составление характеристики одной из баз химической промышленности на основе учебника и карт атласа.

Тема «Машиностроительный комплекс»

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Особенности технологического процесса. Факторы и особенности размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей оборонно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

Практическая работа

Определение факторов, оказывающих влияние на размещение предприятий трудового и металлоемкого машиностроения

Тема «Агропромышленный комплекс»

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства. Пищевая и легкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

Практическая работа. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур

Практическая работа. Обоснование размещения отраслей пищевой промышленности

Тема «Инфраструктурный комплекс»

Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Особенности разных видов транспорта. Понятие «транспортная система». Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Показатели работы транспорта. Понятия «грузооборот», «пассажирооборот». Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. География сухопутного, водного и других видов транспорта. Виды связи,

их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение в хозяйстве, диспропорции в размещении, перспективы развития. Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

Практическая работа

Составление схемы хозяйственных связей предприятия по плану

Тема «Экологический потенциал России»

Окружающая среда. Источники загрязнения окружающей среды и экологические проблемы в России. Экологический потенциал в России, его региональное и глобальное значение. Рациональное использование природных ресурсов, мониторинг экологической ситуации, концепции устойчивого развития.

Раздел «Природно-хозяйственные регионы России»

Тема «Принципы выделения регионов на территории страны»

Понятие «районирование». Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Зона Севера и основная зона расселения и хозяйственного освоения. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Центральная Россия, Европейский Север, Северо-Западный, Приволжский, Европейский Юг, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный регионы.

Тема «Общая комплексная характеристика европейской части России»

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Тема «Центральная Россия». Состав региона. Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия-историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное, ядро Российского государства. Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные(железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные.

Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов. Концентрация в регионе научно-производственного потенциала. Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Внутри региональные различия. Московский столичный регион.

Практическая работа

Составление картосхемы объектов Всемирного культурного наследия на территории страны

Тема «Европейский Север»

Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенность и развития региона на разных исторических этапах. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселения населения региона. Города региона. Специализация хозяйства региона на развитие ТЭК, металлургия, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы

Практическая работа. Установление влияния приморского положения и природных условий на хозяйственное освоение региона и жизни населения

Тема «Северо-западный регион» Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Севера-Запада; чередование низменностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Киевская Русь-район древнего заселения. Старинные русские города-культурно-исторические и туристические центры. Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург-северная столица России, его роль в жизни региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и ее перспективы. Экономические, социальные и экологические проблемы региона

Практическая работа

Составление сравнительной характеристики особенностей географического положения, экологических проблем Санкт-Петербурга

Практическая работа

Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения культурно-исторических природных памятников Северо-западного региона

Тема « Поволжский регион»

Состав региона. Географическое положение в восточной и юго- восточной частях Русской равнины. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата и разнообразие природных зон -плодородие почв. Волга- природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятны природные условия для жизни

и хозяйственной деятельности населения. . Этапы хозяйственного освоения и заселения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-историческая особенность народов Поволжья. Роль Волги в расселении и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионеры и крупные города. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного, аграрнопромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейнов. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона. Основные экономические, экологические и социальные проблемы.

Практическая работа. Определение экологических проблем Волго-Каспийского бассейна и путей их решения на основе анализа текста учебника и карт атласа
Тема «Европейский Юг» Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы освоения и заселения. Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение климата, рельефа, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъемом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства. Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города. Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей аграрнопромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Практическая работа

Разработка проектов развития рекреационного хозяйства на территории региона (на основе различных источников информации)

Тема «Уральский регион». Особенности географического положения региона. Основные этапы освоения и заселения. Состав региона. . Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала, Зауралья. Проявление широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Многонациональность населения. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на размещения промышленности. Урал- старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Практическая работа

Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации

Тема « Общая комплексная характеристика Азиатской части России»

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства Азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны

Тема «Сибирь»

Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличия природных зон Сибири от аналогичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоения Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения. Хозяйство ГУЛАГа, формирование старых и молодых ТПК. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.

Тема «Западно-Сибирский регион»

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф на севере, горный и котловинный – на юге, континентальный климат, обилие внутренних вод, сильная заболоченность северной территории, проявление широтной зональности и высотной поясности. Богатство и разнообразие природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы региона, особенности их жизни и быта, основные занятия. Особенности современного населения. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона. Специализация хозяйства- нефтехимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная, химическая промышленность, черная металлургия, машиностроение, АПК. Основные земледельческие районы. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

Практическая работа

Составление характеристики нефтяного и газового региона (на основе текста учебника и карт атласа)

Тема «Восточно-Сибирский регион»

Состав территории. Своеобразие географического положения: Север Евразии, удаленность от промышленных районов страны, выход в бассейн Северного ледовитого океана. Особенности природы и природные факторы развития территории: Разнообразие тектонического строения и рельефа, резко - континентальный климат, контрастность климатических условий, современное оледенение, распространение многолетней мерзлоты. Проявление широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы: минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, агроклиматические,

земельные, кормовые, рекреационные. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Коренные народы, особенности их жизни и быта региона. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства и развитие добывающих отраслей в северной части региона. Отрасли специализации Восточной Сибири: горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная и черная, лесозаготовка и деревообработка, целлюлозно-бумажная, химическая промышленность, машиностроение.

Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

Практическая работа

Составление характеристики Норильского ТПК(на основе текста учебника и карт атласа)

Тема «Дальневосточный регион»

Состав территории. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории и муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом, западом и востоком территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические(рыба, морепродукты), лесные на юге территории-почвенные и агроклиматические. Несоответствие площади территории и численности населения. Особенности современного населения. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Потребность в трудовых ресурсах. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока. Отрасли специализации региона: горнодобывающая, топливная, цветная металлургия, алмазодобывающая, химическая, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия

Раздел « Россия в современном мире»

Место и роль хозяйства России в мировой экономике. Показатели, характеризующие уровень развития хозяйства страны. Виды внешнеэкономической деятельности России, место России в международном географическом разделении труда. Международные политические, финансовые. Научные, культурные связи России со странами мира. Направления социально-экономического развития страны

Требование к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «География России» ученик должен:
знать/ понимать

- основные географические понятия и термины: федерация, государственная территория, экономическая зона, континентальный шельф, экономико-

географическое положение, геополитическое положение, местное время и поясное время, циклон, антициклон, мелиорация, рациональное природопользование, естественное движение населения, миграция, экономически активное население, трудовые ресурсы, агломерация, природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал, ресурсная база, хозяйство страны, предприятие, отрасль хозяйства, межотраслевой комплекс, отраслевая и территориальная структура хозяйства, кооперирование, специализация, транспортная система, транспортный узел, грузооборот, пассажирооборот, экономическая интеграция;

- различия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические явления и процессы в геосфере, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных территорий;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;
- особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем

- *приводить примеры* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для определения поясного времени;
 - для чтения карт различного содержания;
- для проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий

Предметные результаты

9 класс

- Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
- выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;
- применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;
- различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;
- классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;
- находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические,

статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);

- различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);
- различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов;
- различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;
- различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
- показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;
- критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;

- оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;
- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
- формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;
- характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Учебник «География России» - 2 часть «Хозяйство. Регионы» автор Пятунин В.Б. и Таможняя Е.А. . Издательство «Вентана – Граф» - 2014 г.
2. Сборник практических работ для 8-9 класса автор В.И. Сиротин издательство «Аркти».
3. Рабочая тетрадь «Природа и население России» автор И.В. Колесник. Издательство «Лицей» - 2014 г.
4. Атлас «География России» издательство «Просвещение» 2014 г.
5. Виртуальная школа «Кирилл и Мефодия» - «Уроки географии для 9 класса».
6. Тесты по географии к учеб. Пятунин В.Б. «Хозяйство. Регионы» изд. «Экзамен» - 2011г.
7. Сборник заданий и упражнений по географии 8-9 класс изд. «Экзамен» 2006 г.

Карты

Карта: Агроклиматические ресурсы России, АПК России, Водные ресурсы России, Восточная Сибирь (физическая карта), Геологическая карта России, Дальний Восток (физическая карта)
 Европейский Север (физическая карта), Европейский Север и С-З России (социально-экономическая карта),: Европейский Юг России (социально-экономическая карта), Западная Сибирь (социально-экономическая карта), Западная Сибирь (физическая карта), Народы России, Плотность населения России, Поволжье (социально-экономическая карта), Поволжье (физическая карта
 Политико-административная карта России, Социально-экономическая карта

России, Тектоника и минеральные ресурсы России, Топливная промышленность России, Транспорт России, Физическая карта России, Центральная Россия (социально-экономическая карта), Электроэнергетика России.

Технические средства: Компьютер, выход в Интернет, презентации к урокам (учителя и учащихся), таблицы.

Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения контрольных работ