

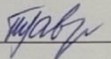

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент Смоленской области по образованию и науке**

**Управление образования и молодежной политики**

**Администрации города Смоленска**

**МБОУ "СШ № 27 им. Э.А. Хиля"**

<p><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p>Руководитель ШМО учителей начальных классов</p> <p> Т.Н.Гаврикова</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Педагогическим советом МБОУ "СШ № 27 им. Э.А.Хиля"</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>Директор школы</p> <p></p> <p>Приказ № 210-О/П от «30» августа 2024 г.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6060139)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1 – 4 классов

(Мойсеева Ю.К.)

**Смоленск 2024**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата изучения</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	02.09	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1
2	03.09	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1
3	04.09	Различение предложения и слова	1
4	05.09	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1
5	06.09	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1
6	09.09	Составление предложения из слов	1
7	10.09	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1
8	11.09	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1
9	12.09	Определяем самый частый звук в стихотворении	1
10	13.09	Различаем первые звуки в словах	1
11	16.09	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1
12	17.09	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1
13	18.09	Проводим параллельные линии	1
14	19.09	Отрабатываем параллельные линии	1
15	20.09	Ориентируемся на рабочей строке	1
16	23.09	Пишем элементы букв	1
17	24.09	Особенность гласных звуков	1
18	25.09	Отрабатываем письмо элементов букв	1
19	26.09	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1
20	27.09	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1
21	30.09	Слогообразующая функция гласных звуков	1

22	01.10	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1
23	02.10	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1
24	03.10	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1
25	04.10	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1
26	07.10	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1
27	08.10	Письмо строчной буквы ы	1
28	09.10	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1
29	10.10	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1
30	11.10	Повторяем особенности гласных звуков	1
31	14.10	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1
32	15.10	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1
33	16.10	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1
34	17.10	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1
35	18.10	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1
36	21.10	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1
37	22.10	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1
38	23.10	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1
39	24.10	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1
40	25.10	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1
41	05.11	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1
42	06.11	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1
43	07.11	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1
44	08.11	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1

45	11.11	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1
46	12.11	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1
47	13.11	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1
48	14.11	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1
49	15.11	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1
50	18.11	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1
51	19.11	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1
52	20.11	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1
53	21.11	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1
54	22.11	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1
55	25.11	Различаем звонкие и глухие согласные	1
56	26.11	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1
57	27.11	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1
58	28.11	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1
59	29.11	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1
60	02.12	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1
61	03.12	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1
62	04.12	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1
63	05.12	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1
64	06.12	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1
65	09.12	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные	1

		по звонкости-глухости согласные	
66	10.12	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1
67	11.12	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1
68	12.12	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1
69	13.12	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1
70	16.12	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1
71	17.12	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1
72	18.12	Письмо строчной буквы ь	1
73	19.12	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1
74	20.12	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1
75	23.12	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1
76	24.12	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1
77	25.12	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1
78	26.12	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1
79	27.12	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1
80		Особенности шипящих звуков	1
81		Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1
82		Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1
83		Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1
84		Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1
85		Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1
86		Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1

87		Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1
88		Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1
89		Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1
90		Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1
91		Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1
92		Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1
93		Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1
94		Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1
95		Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1
96		Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1
97		Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1
98		Построение моделей звукового состава слов	1
99		Обобщаем знания о согласных звуках	1
100		Письмо строчной буквы ь	1
101		Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1
102		Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1
103		Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1
104		Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1
105		Резервный урок. Раздельное написание слов	1

		в предложении	
106		Язык как основное средство человеческого общения.	1
107		Речь как основная форма общения между людьми	1
108		Текст как единица речи	1
109		Предложение как единица языка	1
110		Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1
111		Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1
112		Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1
113		Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1
114		Восстановление деформированных предложений.	1
115		Ситуации общения. Диалог	1
116		Слово как единица языка. Значение слова	1
117		Составление небольших устных рассказов	1
118		Слова, называющие предметы	1
119		Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1
120		Слова, называющие признака предмета	1
121		Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1
122		Слова, называющие действия предмета	1
123		Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1
124		Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1

125		Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1
126		Отработка алгоритма списывания текста	1
127		Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1
128		Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1
129		Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1
130		Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1
131		Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1
132		Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1
133		Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1
134		Алфавит	1
135		Использование алфавита для упорядочения списка слов	1
136		Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1
137		Речевой этикет: ситуация знакомства	1
138		Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1
139		Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1
140		Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1
141		Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1



142		Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1
143		Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1
144		Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1
145		Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1
146		Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1
147		Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1
148		Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1
149		Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1
150		Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1
151		Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1
152		Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1
153		Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1
154		Речевой этикет: ситуация извинения	1
155		Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1
156		Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1
157		Знаки препинания в конце предложения:	1

		точка, вопросительный и восклицательный знаки	
158		Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1
159		Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1
160		Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1
161		Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1
162		Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1
163		Объяснительный диктант	1
164		Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1
165		Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1





