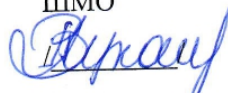


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №27 им.Э.А.Хиля»

«Рассмотрено»

Руководитель
ШМО



А.В.Лукашева

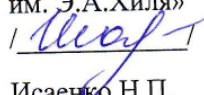
Протокол №1

от 30.08.2023г.

«Согласовано»

Председатель
методического
совета

МБОУ «СШ №27
им. Э.А.Хиля»



Исаенко Н.П.

Протокол №1 от

31.08.2023г.

«Рассмотрено и
принято»

Педагогическим
советом

МБОУ «СШ №27
им.Э.А.Хиля»

г. Смоленска

Протокол №1

от 31.08.2023г.

« Утверждаю»

Директор МБОУ «СШ
№27 им. Э.А.Хиля»

г. Смоленска

/  Е.Н.Лобанова

Приказ №247-ОД

От 31.08.2023г.



Приложение

к рабочей программе «Иностранный язык»

Календарно-тематическое планирование

7 класс

Учитель: Майорова В.И.

2023/2024 учебный год

КТП 7 класс английский язык 2023-2024

№ уро ка	Дата	Тема урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
			Тип урока	УУД	
1.		Обзорное повторение лексических структур	Комбинированный	<p><i>Познавательные (П):</i> Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи</p> <p><i>Коммуникативные (К):</i> Составляют небольшие устные монологические высказывания</p> <p><i>Регулятивные (Р):</i> Удерживают цель деятельности до получения ее результата</p>	
2.		Жизнь в городе и загородом.	Комбинированный	<p><i>Познавательные (П):</i> Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи</p> <p><i>Коммуникативные (К):</i> Составляют небольшие устные монологические высказывания</p> <p><i>Регулятивные (Р):</i> Удерживают цель деятельности до получения ее результата</p>	
3.		Семь раз отмерь, один раз отрежь. Модальный глагол should/shouldn't.	Комбинированный	<p><i>П:</i> Осуществляют простые логические действия: анализируют, синтезируют, сравнивают</p> <p><i>Р:</i> Удерживают цель деятельности до получения ее результата.</p> <p><i>К:</i> Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников</p>	
4.		На досуге.	Комбинированный	<p><i>П:</i> Находят и выделяют необходимую информацию</p> <p><i>Р:</i> Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению</p> <p><i>К:</i> Выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>	
5.		Главные достопримечательности Британских островов.	Комбинированный	<p><i>П:</i> Контроль и оценка процесса и результатов деятельности</p> <p><i>Р:</i> Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составляют план и последовательность действий</p> <p><i>К:</i> Определяют цели, функции участников,</p>	

				способы взаимодействия	
6.		Подростки	Комбинированный	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; находят и выделяют необходимую информацию Р: Сравнивают способ действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Учатся эффективно сотрудничать с участниками общения	
7.		Покупка билета в метро		Комбинированный	П: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Составляют план и последовательность действий К: Принимают решение и реализуют его
8.		Мехико – город контрастов	Комбинированный	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; находят и выделяют необходимую информацию Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно. К: Развивают умения и навыки владения монологической речью и диалогической формами речи	
9.		Закрепление лексического и грамматического материала		Комбинированный	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников
10.		Контрольная работа № 1	Урок – контроль	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	
11.		Книголюбы		К: осуществлять самоконтроль, коррекцию,	

			Комбинированный	оценивать свой результат. Р: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации П: овладеть формами познавательной и личностной рефлексии	
12.		Читаем классику	Комбинированный	П: Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов; обобщают и сравнивают Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составляют план и последовательность действий К: Инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации	
13.		Простое прошедшее время.	Комбинированный	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; анализируют объект с целью выделения признаков Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно К: Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	
14.		Он пропал! Конструкция used to.	Комбинированный	П: Обобщают, сравнивают, анализируют необходимую информацию Р: Выявление способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. К: Развивают умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, работа в группе	
15.		Дар рассказчика.	Комбинированный	П: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Планируют алгоритм своих высказываний; прогнозируют результат и уровня усвоения, его временных характеристик К: Выражают точку зрения и обосновывают ее	

16.		А.П. Чехов. Ознакомительное чтение.	Комбинированный	<p>П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; находят и выделяют необходимую информацию</p> <p>Р: Сравнивают способ действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона</p> <p>К: Учатся эффективно сотрудничать с участниками общения</p>	
17.		Рассказ о событиях в прошлом	Комбинированный	<p>П: Самостоятельное создание способов решения проблем общения по переписке</p> <p>Р: Коррекция построения своих мыслей для общения в письменной форме</p> <p>К: Планируют возможное выполнение самостоятельного общения со сверстниками; выстраивают алгоритм общения</p>	
18.		Кентервилльское привидение	Комбинированный	<p>П: Доказывают свое мнение, но с уважением относятся к одноклассникам</p> <p>Р: Выявляют ошибки при сравнении результата с заданным эталоном; ставят учебную задачу</p> <p>К: Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; овладевают монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка</p>	
19.		Закрепление лексического и грамматического материала	Комбинированный	<p>П: Доказывают свое мнение, но с уважением относятся к одноклассникам</p> <p>Р: Осознают качество и уровень усвоенного</p> <p>К: Тренируют монологическую и диалогическую формы речи в соответствии с нормами языка</p>	
20.		Повторение по теме «Время рассказов»	Комбинированный	<p>П- Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения</p> <p>Р – Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели</p> <p>К- Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения</p>	
21.		Контрольная работа № 2		<p>К: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p>Р: планировать, контролировать и оценивать</p>	

			Урок - контроль	учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации П: овладеть формами познавательной и личностной рефлексии	
22.		Найди себя	Комбинированный	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения. Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составляют план и последовательности действий К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	
23.		Кто есть кто. Относительные придаточные предложения	Комбинированный	П: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно К: Тренируют монологическую и диалогическую формы речи в соответствии с нормами языка.	
24.		Причастия I, II. Прилагательные в функции определения.	Комбинированный	П: Поиск и выделение необходимой информации Р: Вносят необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	
25.		Вопреки всему. Фразовый глагол give. Контроль аудирования и говорения	Комбинированный Комбинированный	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно К: Контролируют, корректируют, оценивают действия участников общения	
26.		На страже Тауэра		П: Самостоятельно создают способы реше-	

				<p>ния проблемы творческого характера; доказывают свое мнение</p> <p>Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата</p> <p>К: Определяют цели, функций участников, способы взаимодействия</p>	
27.		Разговор об увлечениях/работе	Комбинированный	<p>П: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Р: Вносят необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта</p> <p>К: Развивают умения и навыки выражения своих мыслей в устной речи</p>	
28.		Дети во времена королевы Виктории	Комбинированный	<p>П: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно</p> <p>К: Развивают умения и навыки выражения своих мыслей в письменной и устной речи</p>	
29.		Закрепление лексического и грамматического материала	Комбинированный	<p>К: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p>Р: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>П: овладеть формами познавательной и личностной рефлексии</p>	
30.		Повторение по теме «Внешность и характер»	Урок-повторение	<p>П: Рефлексируют способы и условия действий, контролируют и оценивают процесс и результаты деятельности; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого характера</p> <p>Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно</p> <p>К: Контролируют, корректируют, оценивают</p>	

				действия участников общения	
31.		Контрольная работа № 3	Урок-контроль	<p>П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона</p> <p>К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников</p>	
32.		Заметки в газету. Контроль чтения	Комбинированный	<p>П: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров</p> <p>Р: Планируют алгоритм своих высказываний; прогнозируют результат и уровня усвоения, его временных характеристик</p> <p>К: Развивают умения и навыки выражения своих мыслей в письменной и устной речи</p>	
33.		Прошедшее продолженное время. Фразовый глагол go.	Комбинированный	<p>П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения</p> <p>Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели</p> <p>К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения</p>	
34.		Употребление прошедшего простого/длительного времени.	Комбинированный	<p>П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения</p> <p>Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели</p> <p>К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения</p>	
35.		Заметка об экологическом кружке	Комбинированный	<p>П: Рефлексируют способы и условия действий, контролируют и оценивают процесс и результаты деятельности; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого характера</p> <p>Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; выделяют и осознают то, что уже ус-</p>	

				воено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения К: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
36.		Журналы для подростков в Великобритании. Контроль говорения	Урок-контроль	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно К: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
37.		Выбор ТВ программы. Школьный журнал	Комбинированный	П: Доказывают свое мнение, но с уважением относятся к одноклассникам Р: Коррекция построения своих мыслей для общения в письменной форме и устной форме К: Определяют цели, функций участников, способы взаимодействия	
38.		Радиостанции	Комбинированный	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	
39.		Закрепление лексического и грамматического материала	Комбинированный	П: Доказывают свое мнение, но с уважением относятся к одноклассникам Р: Осознают качество и уровень усвоенного К: Тренируют монологическую и диалогическую формы речи в соответствии с нормами языка	
40.		Повторение по теме «Об этом говорят и пишут» Новости.	Комбинированный	П: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Вносят необходимые дополнения и коррективы в план, и способы действия случаи расхождения от эталона, реального действия и его продукта	

				К: Выявляют проблему и планируют способы ее решения	
41.		Контрольная работа № 4 по теме	Урок-контроль	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	
42.		Будущее простое время	Комбинированный	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно К: Контролируют, корректируют, оценивают действия участников общения	
43.		Будущее простое время в придаточных времени\условия. Фразовый глагол look.	Комбинированный	П: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составляют план и последовательности действий К: Развивают умения и навыки выражения своих мыслей в письменной и устной речи	
44.		Помешанные на электронике. Контроль аудирования	Комбинированный	П: Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов; обобщают и сравнивают Р: Владения эмоциональной стороной речи на иностранном языке; оценивают свои силы с учетом своих знаний К: Контролируют, корректируют, оценивают действия участников общения	
45.		Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения условия 0\1	Комбинированный	П: Обобщают, сравнивают, анализируют необходимую информацию Р: Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению К: Выявляют проблему и планируют способы ее решения	

46.		О дистанционном обучении. Написание сочинения-рассуждения. Контроль навыков письма, аудирования	Урок-контроль	<p>П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения</p> <p>Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно</p> <p>К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения</p>	
47.		Поколение высоких технологий.	Комбинированный	<p>П: Самостоятельно создают способы решения проблемы творческого характера; доказывают свое мнение</p> <p>Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения</p> <p>К: Тренируют монологическую и диалогическую формы речи в соответствии с нормами языка</p>	
48.		Музей космоса.	Комбинированный	<p>П: Рефлексируют способы и условия действий, контролируют и оценивают процесс и результаты деятельности; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого характера</p> <p>Р: Планируют алгоритм своих высказываний; прогнозируют результат и уровня усвоения, его временных характеристик</p> <p>К: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>	
49.		Инструкции	Комбинированный	<p>П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели</p> <p>Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно</p> <p>К: Контролируют, корректируют, оценивают действия участников общения</p>	
50.		«Симуляторы реальности». Контроль чтения		<p>П: Вносят необходимые дополнения и коррективы в план, и способы действия случаи расхождения от эталона, реального действия</p>	

			Урок-контроль	и его продукта Р: Выявляют проблему и планируют способ ее решения К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	
51.		Повторение по теме «Что ждет нас в будущем»	Комбинированный	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	
52.		Контрольная работа № 5 по теме «Что ждет нас в будущем»	Комбинированный	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	
53.		Развлечения	Комбинированный	П: Осуществляют простые логические действия: анализируют, синтезируют, сравнивают. Р: Удерживают цель деятельности до получения ее результата К: Устанавливают вопросы; инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации по правилу	
54.		Время Present Perfect. Фразовый глагол come. Контроль говорения	Урок-контроль	П: Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи Р: Удерживают цель деятельности до получения ее результата К: Составляют небольшие устные монологические высказывания	
55.		Лагерь отдыха для подростков	Комбинированный	П: Осуществляют простые логические действия: анализируют, синтезируют, сравнивают. Р: Удерживают цель деятельности до получения ее результата К: Устанавливают вопросы; инициативно	

				сотрудничают в поиске и сборе информации по правилу	
56.		Наречия-указатели времени Present Perfect	Комбинированный	П: Находят и выделяют необходимую информацию Р: Выделяют и осознают то, что уже освоено и что еще подлежит усвоению К: Выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
57.		Открытка другу с отдыха. Конструкции has gone/has been.	Комбинированный	П: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Вносят необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта К: Развивают умения и навыки владения монологической речью и диалогической формами речи	
58.		«Леголэнд». Словообразование: Прилагательные.	Комбинированный	П: Выделяют и формулируют познавательные цели; анализируют объект с целью выделения признаков Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно К: Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	
59.		Бронирование места в летнем лагере	Комбинированный	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	
60.		Правила поведения в бассейне	Комбинированный	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; анализируют объект с целью выделения признаков Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно	

				К: Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	
61.		Повторение по теме «Развлечения».	Комбинированный	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; анализируют объект с целью выделения признаков Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно К: Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	
62.		Контрольная работа № 6	Урок-контроль	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	
63.		Степени сравнения прилагательных и наречий	Комбинированный	П: Составляют целое из частей; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности участников общения Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно К: Развивают умения достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
64.		Жанры кино. Контроль аудирования	Урок-контроль	П: Выделяют и формулируют познавательные цели; анализируют объект с целью выделения признаков Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно К: Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	
65.		Употребление Present Perfect vs Past Simple. Фразовый глагол turn.	Комбинированный	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его ре-	

				зультата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	
66.		На вершине рейтингов популярности	Комбинированный	П: Доказывают свое мнение, но с уважением относятся к одноклассникам Р: Осознают качество и уровень усвоенного К: Устанавливают вопросы; инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации по правилу	
67.		Национальный вид спорта в Англии	Комбинированный	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Осознают качество и уровень усвоенного К: Тренируют монологическую и диалогическую формы речи в соответствии с нормами языка	
68.		Телевидение в России.	Комбинированный	Самостоятельно создают способы решения проблемы творческого характера; доказывают свое мнение Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата К: Определяют цели, функций участников, способы взаимодействия	
69.		Приобретение билетов в кино .Контроль говорения	Комбинированный Урок-контроль	П: Рефлексируют способы и условия действий, контролируют и оценивают процесс и результаты деятельности Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	
70		Эта музыка вам знакома?	Комбинированный	П: Осознанно и произвольно строят речевые высказывание в устной и письменной форме; извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов разных жанров Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно	

				К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников.	
71.		Повторение по теме «В центре внимания».	Комбинированный	П: Осознанно и произвольно строят речевые высказывание в устной и письменной форме Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	
72		Контрольная работа № 7	Урок-контроль	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	
73.		Дождь как символ страны	Комбинированный	П: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Вносят необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта К: Развивают умения и навыки владения монологической речью и диалогической формами речи	
74.		Время Present Perfect Continuous. Фразовый глагол make.	Комбинированный	П: Самостоятельно создают способы решения проблемы творческого характера; доказывают свое мнение Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата К: Определяют цели, функций участников, способы взаимодействия	
75.		Помощники природы. Модальный глагол have to/don't have to. Разделительный вопрос.		П: Рефлексируют способы и условия действий, контролируют и оценивают процесс и результаты деятельности; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого характера	

			Комбинированный	Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения К: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
76		Животные в неволе. Алгоритм написания эссе.	Комбинированный	П: Доказывают свое мнение, но с уважением относятся к одноклассникам Р: Коррекция построения своих мыслей для общения в письменной форме и устной форме К: Определяют цели, функций участников, способы взаимодействия	
77.		Мир природы в Шотландии	Комбинированный	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно К: Контролируют, корректируют, оценивают действия участников общения	
78		В экологическом лагере.	Комбинированный	П: Доказывают свое мнение, но с уважением относятся к одноклассникам Р: Коррекция построения своих мыслей для общения в письменной форме и устной форме К: Определяют цели, функций участников, способы взаимодействия	
79		Денежные пожертвования.	Комбинированный	П: Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов; обобщают и сравнивают Р: Овладения эмоциональной стороной речи на иностранном языке; оценивают свои силы с учетом своих знаний К: Контролируют, корректируют, оценивают действия участников общения	
80		Пищевая цепь	Комбинированный	П: Извлекают необходимую информацию из прочитанных текстов; обобщают и сравнивают	

				<p>Р: Овладения эмоциональной стороной речи на иностранном языке; оценивают свои силы с учетом своих знаний</p> <p>К: Контролируют, корректируют, оценивают действия участников общения</p>	
81		Закрепление лексического и грамматического материала	Комбинированный	<p>П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения</p> <p>Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно</p> <p>К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения</p>	
82		Контрольная работа № 8	Комбинированный Урок-контроль	<p>П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона</p> <p>К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников</p>	
83		Фразовый глагол take. Контроль письма	Комбинированный Урок-контроль	<p>П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели</p> <p>Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения</p> <p>К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения</p>	
84		Диалог-расспрос о покупках	Комбинированный	<p>П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения</p> <p>Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели</p> <p>К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения</p>	
85		Время Present Perfect Continuous в сравнении с		<p>П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели</p>	

		PresentPerfect.	Комбинированный	Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно К: Контролируют, корректируют, оценивают действия участников общения	
86		«Материалы и формы». Написание неофициального письма.	Комбинированный	П:Выбирают наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. Р: Вносят необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта К: Развивают умения и навыки владения монологической речью и диалогической формами речи	
87		Идиомы и поговорки о еде.	Комбинированный	П: Осуществляют простые логические действия: анализируют, синтезируют, сравнивают Р: Удерживают цель деятельности до получения ее результата К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	
88		Прощальная вечеринка.	Комбинированный	П: Доказывают свое мнение, но с уважением относятся к одноклассникам Р: Коррекция построения своих мыслей для общения в письменной форме и устной форме К: Определяют цели, функций участников, способы взаимодействия	
89		Выражение благодарности и восхищения. Контроль говорения	Комбинированный	П:Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно К: Тренируют монологическую и диалогическую формы речи в соответствии с нормами языка	
90		Выбор за вами.		П: Самостоятельно выделяют и формулируют	

			Комбинированный	ют познавательные цели Р: Осознают качество и уровень усвоенного К: Тренируют монологическую и диалогическую формы речи в соответствии с нормами языка	
91		Закрепление лексического и грамматического материала	Комбинированный	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	
92		Тест № 9	Урок-контроль	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	
93		«В здоровом теле – здоровый дух»	Комбинированный	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	
94		«Несчастный случай» Возвратные местоимения	Комбинированный	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	
95		Болезни. Обучение написанию письма-совета . Контроль письма	Комбинированный Урок-контроль	П: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно	

				К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	
96		Медицинская служба в Австралии	Комбинированный	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	
97		Вопросы здоровья.	Комбинированный	П: Доказывают свое мнение, но с уважением относятся к одноклассникам Р: Коррекция построения своих мыслей для общения в письменной форме и устной форме К: Определяют цели, функций участников, способы взаимодействия	
98		У школьного врача.	Комбинированный	П: Рефлексируют способы и условия действий, контролируют и оценивают процесс и результаты деятельности; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого характера Р: Планируют алгоритм своих высказываний; прогнозируют результат и уровня усвоения, его временных характеристик К: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
99		Закрепление лексического и грамматического материала	Комбинированный	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	
100		Контрольная работа № 10	Урок-контроль	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено уча-	

				щимися, и того, что еще не известно К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	
101		Д.Дефо. Робинзон Крузо.	Комбинированный	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	
102		Обобщающий урок	Урок – обобщение полученных знаний	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	

