





| № п/п | Тема урока  | Дата |
|-------|---|------|
| 1     | Язык и культура. Знакомство с проектом демоверсии КИМ ОГЭ по русскому языку Знакомство со спецификацией и кодификатором ОГЭ по русскому языку, критериями оценки и шкалой перевода баллов |      |
| 2     | Русский язык как зеркало русской культуры и истории русского народа Развитие русского языка как объективный процесс   |      |
| 3     | Основные тенденции в развитии современного русского языка. Расширение лексического состава Стилистические изменения в лексике современного русского языка                                 |      |
| 4     | Культура речи Выразительность русской речи. Лексические художественные средства   |      |
| 5     | Речь. Речевая деятельность. Текст» Контрольная работа "Анализ средств выразительности текста  |      |
| 6     | Культура речи. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка   |      |
| 7     | Культура речи Лексическая сочетаемость слова и точность. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости   |      |
| 8     | Культура речи. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью  |      |
| 9     | Культура речи. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки  |      |
| 10    | Речь. Речевая деятельность. Текст. Контрольное сочинение экзаменационного формата   |      |
| 11    | Речь. Речевая деятельность. Текст. Текст как единица языка и речи Текст как речевое произведение  |      |
| 12    | Речь. Речевая деятельность. Текст. Виды письменных экзаменационных работ: сжатое изложение, сочинение-рассуждение   |      |
| 13    | Промежуточная аттестация  |      |
| 14    | Речь. Речевая деятельность. Текст Анализ. Критерии оценки сжатого изложения   |      |
| 15    | Речь. Речевая деятельность. Текст Виды сочинений экзаменационного формата. Композиция сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.(13.1)  |      |
| 16    | Алгоритм работы с текстом при написании сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (13.2)   |      |
| 17    | Алгоритм работы с текстом при написании сочинения-рассуждения на нравственную тему (13.3)   |      |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 27 имени Э.А. Хиля»  
города Смоленска

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>«Рассмотрено»</b><br><br>Руководитель ШМО<br>читателей русского языка<br>и литературы<br> Багдасарова Р.Э.<br><br>Протокол № 1<br>от « 31 » августа 2023 | <b>«Согласовано»</b><br><br>Председатель Методического<br>совета МБОУ «СШ № 27 им.<br>Э.А. Хиля»<br> Исаенко Н.П.<br><br>Протокол № 1<br>от «31»августа 2023 г. | <b>«Рассмотрено и принято»</b><br><br>педагогическим советом<br>МБОУ «СШ № 27 им.<br>Э.А. Хиля»<br><br>Протокол № 1<br>от «31 »августа 2023 г. | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор МБОУ<br>«СШ №27<br>им.Э.А.Хиля»<br> Е.Н.Лобанова<br><br>Приказ № 1<br>от «31»августа 2023 г.<br>М.П. |
|--|--|--|---|

**Приложение к рабочей программе**

**по родному русскому языку**

**Календарно-тематическое планирование**

**9 класс**

**учитель Карпачёва Ольга Анатольевна**

**2023-2024 учебный год**