


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 имени Э.А. Хиля»
города Смоленска

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Рассмотрено и принято»	«Утверждаю»
<p>руководитель ШМО <i>Анисимова Г.П.</i> ФИО Протокол № <u>1</u> <u>30</u>» <u>08</u> 20<u>23</u>г.</p>	<p>Председатель Методического совета МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» <i>Исаев А.П.</i> ФИО Протокол № <u>1</u> от <u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u>г.</p>	<p>Педагогическим советом МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» Протокол № <u>1</u> от <u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u>г.</p>	<p>Директор МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» <i>Анисимова Г.П.</i> М.П. </p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

7 класс

Анисимова Галина Петровна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию на 2022/23 учебный год для обучающихся 7-го класса разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. - Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
3. - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
4. Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
7. Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 28.12.2018;
8. - Методические рекомендации Министерства образования и науки №08-1786 от 28.10.2015
9. - Примерной программы по обществознанию для 6 – 9 классов. М.: Российский учебник, 2019– г., (стандарты второго поколения).
10. - И.Н. Насонова, О.Б. Соболева и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия– учебников под редакцией В.А. Тишкова. 6 -9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Русский Вентана-Граф, 2020г.
11. - Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СШ №27 им. Э.А. Хиля» г. Смоленска
12. - Учебным планом МБОУ «СШ №27 им. Э.А. Хиля» г. Смоленска
13. Рабочей программы воспитания МБОУ «СШ №27 им. Э.А. Хиля» г. Смоленска

Цель – формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры, содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим

взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Задачи обучения обществознания:

- 1) развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления,
- 2) развитие способности к самоопределению и самореализации,
- 3) освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве,
- 4) овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности,
- 5) формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Воспитательные задачи:

- 1) содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.
- 2) воспитывать личность, развивать черты и качества сильной личности через показательные примеры выдающихся личностей;
- 3) воспитывать положительное отношение к труду, учебной деятельности;
- 4) воспитывать положительное отношение к деловому общению, иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения;

Для реализации программы используются пособия из **УМК** для педагога и обучающихся:

Основная литература для ученика:

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Ковлер А.И., Соболева О.Б., Чайка В.Н., Насонова И.П.. под ред. Тишкова В.А.. – М.: Вентана-Граф, 2020

Дополнительная литература для ученика:

Обществознание. 7 класс: рабочая тетрадь для общеобразоват. учреждений / Соболева О.Б., Смирнова В.А. – М.: Вентана-Граф, 2020

Основная литература для учителя:

Обществознание : 7 класс. Методическое пособие / О. Б. Соболева. — М. : Вентана-Граф, 2020

Дополнительная литература для учителя:

Лазебникова А.Ю. Обществознание. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания - М.: Издательство «Экзамен», 2020

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация

Количество часов: по программе за год – 34, из них практических - 10

Планируемые результаты

Реализация программы по обществознанию в 7-х классах нацелена на достижение обучающимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик научится:

- понимать связи между людьми в обществе, чтобы правильно ориентироваться в нем;
- добывать и критически оценивать информацию;
- систематизировать всю получаемую информацию (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать) и представлять ее в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т. д.

Ученик получит возможность научиться:

- занимать свою позицию в обществе, чтобы строить взаимоотношения с людьми, в том числе с теми, кто придерживается иных взглядов и ценностей;
- определять и корректно формулировать свое отношение к различным типам мировоззрения, иным способам доказательства истины, общепринятым нравственным нормам и ценностям, выражаемым в понятиях «долг», «совесть», «милосердие»;
- отстаивать свою точку зрения при обсуждении проблем свободы совести, нравственного выбора между долгом и эгоизмом и т. д.;
- определять и выражать свое отношение к делению общества на группы и слои, к сложившимся правилам социальных взаимоотношений, к справедливости устройства разных экономических систем;
- формулировать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении проблем поиска смысла жизни, отношений между поколениями;
- определять и выражать свое отношение к идее прав человека, к возможности граждан влиять на власть, к революциям и реформам как способам изменения общества;
- отстаивать свою точку зрения при обсуждении экономических прав подростков.

Содержание учебного предмета

Социальные ценности и нормы.

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи.

Мораль, ее основные принципы. Добро и зло. Моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Опасность асоциальных и общественно опасных форм поведения. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм.

Основы права.

Право, его роль в жизни общества. Нормативный правовой акт — основной источник российского права. Конституции и законы. Человек как субъект права и участник правовых отношений: основы российского частного права. Личность, право и государство: жизнь и деятельность человека, собственность, семья и труд под защитой государства.

Права человека и их защита

Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка и возможности их защиты. Правовая культура человека.

Правовое регулирование в различных отраслях права

Гражданский кодекс Российской Федерации. Физические и юридические лица в гражданском праве. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей, возможности их защиты.

Трудовой кодекс Российской Федерации. Работник и работодатель — стороны трудовых отношений. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Трудовой договор, его содержание, заключение, прекращение. Рабочее время и время отдыха.

Семья под защитой государства. Семейный кодекс Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальные нормы и поведение человека. Правовая и моральная оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение и поощрения. Социально активная деятельность, творческие достижения человека, государственное и общественное признание. Герои и героическое в истории и современности.

Правонарушения и юридическая ответственность. Преступления и виды уголовных наказаний, административные правонарушения и виды административных наказаний.

Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

В центре внимания в 7 классе — ценности и нормы, определяющие поведение человека. Сначала обучающиеся знакомятся со всем спектром социальных ценностей и норм,

влиянием социальных норм на поведение человека, затем рассматривают особенности правового регулирования жизни человека.

В первой теме рассматриваются общие проблемы социального регулирования поведения человека и жизни общества, способы и функции социального контроля. Акцент делается на изучении норм морали и традиций, поднимаются проблемы позитивного и негативного отклоняющегося поведения, соотношения свободы и ответственности в деятельности человека.

Практикумы знакомят учащихся с различными традициями, а также учат делать выбор в сложных жизненных ситуациях, когда требования разных видов социальных норм не совпадают. Данное содержание создает условия для приобретения школьниками опыта оценки собственного поведения и поступков других людей с позиций различных социальных норм, формирует представления об особой ценности нравственных норм.

Вторая тема вводит учащихся в мир правовых норм. Здесь дается общее понимание права и правовых норм, источников и истории формирования права, соотношение понятий «право» и «закон», основы представлений о системе права в нашей стране, общая характеристика различных отраслей права. Обучающиеся могут составить представление о правомерном и противоправном поведении, о юридической ответственности за правонарушения. В ходе уроков-практикумов ученики учатся анализировать правовые ситуации и правовые нормы. Данное содержание призвано не только сформировать представления учащихся о правовом регулировании поведения человека в нашей стране, но и привить уважение к праву, сформировать осознание его как духовной ценности человечества.

Третья тема посвящена различным видам, способам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Ее основа — Конституция РФ и международные документы по правам человека. С одной стороны, ученики изучают свои права и обязанности, а с другой — учатся их реализовывать и защищать.

Практикумы дают ученикам лабораторный опыт обращения в правоохранительные органы, опыт заполнения различных правовых документов. Данное содержание призвано сформировать ответственное отношение к реализации своих прав и выполнению обязанностей, готовность законными способами защищать свои права, использовать теоретические знания для обеспечения собственного безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Учащиеся знакомятся с понятием «правовая культура» и должны осознать ее ценность, сформировать готовность к развитию собственной правовой культуры и содействию развития правовой культуры общества.

Четвертая тема раскрывает механизм правового регулирования поведением человека в различных областях общественной жизни с помощью норм различных отраслей права. Ученики знакомятся с основами гражданского, семейного, трудового, уголовного и административного законодательства. Содержательные акценты всегда ставятся на правовое положение несовершеннолетних.

Практикумы учат правилам поведения в конкретных распространенных жизненных ситуациях. Ученики получают опыт решения элементарных правовых задач на примере типичных жизненных ситуаций, связанных с несовершеннолетними гражданами. Эти задачи решаются на основе полученных теоретических знаний, соответствующих юридических норм. Максимально высокий уровень сложности деятельности обучающихся — решение правовой задачи без указания нормы, когда ученику необходимо найти ее самостоятельно. Таким образом, ученики приобретают первичный опыт работы с юридическими документами как источниками права. Обучение не сводится к простому ознакомлению школьников с совокупностью основных правовых норм, правил и механизмов их действия.

Основной задачей является формирование позитивного отношения к социальным нормам, в том числе правовым, и готовности осознанно им следовать в своем поведении.

Тематическое планирование

Тематическое планирование по обществознанию для 7-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- развитие ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Социальные ценности и нормы	6

2	Основы права	8
3	Права человека и их защита	8
4	Правовое регулирование в различных отраслях права	12
	Всего за год	34

Мероприятия воспитывающего и познавательного характера

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	День народного единства.	1
	Международный день толерантности	1
2	День Конституции Российской Федерации	1
3	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1
4	Международный день семьи	1

Календарно-тематическое планирование по предмету «Обществознание» для 7 класса на 2022-2023 учебный год

п/п	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Примечание
		Глава 1. Социальные ценности и нормы	6		
1		Социальные нормы: история и современность	1	Урок общеметодологической направленности	
2		Такие разные традиции. <i>Урок-практикум</i>	1	Урок развивающего контроля	
3		Отклоняющееся поведение	1	Урок общеметодологической направленности	
4		Моральные основы поведения	1	Урок общеметодологической направленности	
5		Свобода и ответственность в поведении человека.	1	Урок открытия новых знаний	
6		Как сделать правильный выбор <i>Итоговый урок-практикум</i>		Урок рефлексии	
		Глава 2 Основы права	8		
7		Что такое право	1	Урок открытия новых знаний	
8		Как устроено право	1	Урок открытия новых знаний	
9		Анализ правовых норм. <i>Урок-практикум</i> День народного единства.	1	Урок развивающего контроля	
10		Конституция как основной закон государства Международный день толерантности	1	Урок общеметодологической направленности	
11		Правомерное поведение и правонарушение	1	Урок открытия новых знаний	
12		За правонарушение надо отвечать	1	Урок общеметодологической направленности	
13		Дисциплинарная ответственность. <i>Урок-практикум</i>	1	Урок развивающего контроля	
14		Система права в нашей стране. <i>Урок практикум</i> День Конституции Российской Федерации	1	Урок рефлексии	
		Глава 3. Права человека и их защита	8		
15		Права и свободы человека и гражданина	1	Урок открытия новых знаний	
16		Права ребенка	1	Урок общеметодологической	

				направленности	
17		Гарантии и защита прав человека	1	Урок открытия новых знаний	
18		Правоохранительные органы РФ	1	Урок открытия новых знаний	
19		Оформляем правовые документы. <i>Урок-практикум</i>	1	Урок развивающего контроля	
20		Международная система защиты прав человека.	1	Урок открытия новых знаний	
21		Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов.	1	Урок общеметодологической направленности	
22		Учимся защищать свои права. <i>Урок - практикум</i>	1	Урок развивающего контроля	
		Глава 4. Правовое регулирование в различных отраслях права	12		
23		Гражданские правоотношения	1	Урок открытия новых знаний	
24		Право собственности	1	Урок открытия новых знаний	
25		Учимся защищать права потребителя. <i>Урок-практикум</i>	1	Урок развивающего контроля	
26		Семейные правоотношения	1	Урок общеметодологической направленности	
27		Трудовые правоотношения. Решение юридических задач в области частного права	1	Урок общеметодологической направленности	
28		Административное право	1	Урок открытия новых знаний	
29		День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» (ВР)	1	Урок общеметодологической направленности	
30		Уголовное право	1	Урок открытия новых знаний	
31		Уголовная ответственность несовершеннолетних Решение юридических задач в области публичного права	1	Урок общеметодологической направленности	
32		Международный день семьи (ВР)	1	Урок общеметодологической направленности	
33		Язык права. <i>Урок-практикум</i>	1	Урок развивающего контроля	
34		Наша правовая культура. <i>Урок-практикум</i>	1	Урок развивающего контроля	