


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 имени Э.А. Хиля»
города Смоленска

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Рассмотрено и принято»	«Утверждаю»
руководитель ШМО <i>Алексеева Т.В.</i> ФИО Протокол № <u>1</u> от <u>30</u> <u>08</u> <u>2023</u> г.	Председатель Методического совета МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» <i>Исаченко Н.Л.</i> ФИО Протокол № <u>1</u> от <u>31</u> <u>08</u> <u>2023</u> г.	Педагогическим советом МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» Протокол № <u>1</u> от <u>31</u> <u>08</u> <u>2023</u> г.	Директор МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» <i>Алексеева Т.В.</i>  М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
9 класс

Алексеева Татьяна Владимировна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта (основного) общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования по обществознанию

Место предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

Задачи курса:

1. Знакомство учащихся с основными понятиями экономики.
2. Развитие умения соотносить их с реальными явлениями экономической жизни.
3. Формирование понимания структуры экономики, сущности основных экономических процессов
4. Осознание первостепенных экономических интересов — как личных, так и общественных, их оценка.
5. Применение обоснованного подхода к личным экономическим решениям.

Воспитательные задачи:

- воспитывать черты рачительного хозяина и грамотного потребителя;
- воспитывать позитивное отношение к стране и государству, желание быть достойным гражданином;
- воспитывать законопослушного гражданина через осознание обязательности соблюдения законов

Требования к уровню подготовки учащихся:**Личностные результаты:**

1. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
2. Формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории, образования, профессиональных предпочтений с учетом познавательных интересов, а также уважительного отношения к труду.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практике.
4. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей форм социальной жизни в группах и сообществах.
6. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
7. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Владение навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
3. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
4. Формирование и развитие компетентности в области ИКТ.

Предметные результаты:

1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление.

4. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного предмета

Экономика вокруг нас.

Введение. Что такое экономика?. Роль экономики в нашей жизни. Экономическое мышление. (1 час)

Тема 1. Главные вопросы экономики. (9 часов)

Экономика как хозяйство и наука. Развитие экономических знаний. Экономические знания современного человека.

Ограниченность ресурсов и безграничность человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Товары и услуги.

Производство. Факторы производства. Предпринимательство. Современные факторы производства.

Основные вопросы экономики. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость. Экономическая система.

Типы экономических систем. Функции рынка. Экономическая система современной России. Смешанная экономика.

Тема 2. Как работают рыночные механизмы. (3 часа)

Понятие рынка. Рыночные отношения. Спрос, предложение и рыночная цена.

Конкуренция — двигатель рыночного механизма. Виды конкуренции. Методы конкуренции.

Монополизация. Виды монополий.

Особенности рынка труда. Заработная плата. Профессиональные союзы.

Тема 3. Экономика предприятия. Экономика семьи. (4 часа)

Предприятие. Виды предприятий. Издержки, выручка и прибыль. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное общество. Унитарное предприятие. Домашнее хозяйство. Семейный бюджет.

Тема 4. В мире денег. (5 часов)

Деньги — сущность, происхождение, виды. Инфляция. Банки, их виды, функции. Кредитная система. Кредиты: их виды и функции. Потребительский кредит. Ипотека. Кредитные карты. Сущность страхования. Механизм страхования. Функции страхования. Виды страхования. Страховые расходы.

Тема 5. Роль государства в экономике. (8 часов)

Подходы к определению роли государства в экономике. Экономическая политика государства. Прямое и косвенное государственное регулирование в условиях рыночной экономики.

Кредитно-денежное регулирование рыночной экономики. Валютные отношения. Налоги. Виды налогов. Налоговая система. Функции налогов. Налоговая политика государства.

Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. ВВП. Экономический цикл.

Бюджет. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Виды бюджета.

Безработица. Виды безработицы. Роль безработицы в экономике. Государственная политика занятости. Биржа труда.

Сущность социальной политики. Направления социальной политики. Социальное государство. Социальная защита. Социальное обеспечение.

Мировая экономика. Процесс глобализации, его пути и направления. Лидерство в мире. Геополитика. Глобализация экономики. Международное разделение труда.

Сравнительная экономическая характеристика современных стран. Основные направления международных экономических отношений. Международная торговля. Обменный курс валют и платежный баланс. Международные аспекты экономического роста и стабильности. Международные экономические организации. Россия в современной мировой экономике.

Итоговое повторение курса. (1 час)

Заключение.

Итоговое повторение курса «Обществознание» основной школы. Подготовка к итоговой аттестации. (3 часа)

Учебно-методическое обеспечение

Насонова И.П. Под. ред. Бордовского Г.А.. Обществознание. Экономика вокруг нас. 9 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011

Семке Н.Н. Обществознание / Н.Н. Семке. - М.: Эксмо, 2013

Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, 2004

Интернет – источники:

Права и дети в Интернете: <http://www.school-sector.relarn.ru/prava>

Твое право – форум для детей и подростков:

<http://www.teenclub.ru/forum/law>

Права человека в России: <http://www.hro.org>

Президент России – гражданам школьного возраста: <http://www.uznay-prezidenta.ru>

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России: <http://www.ifap.ru>

Государственная Дума: <http://www.duma.gov.ru>

Председатель Правительства РФ: <http://www.premier.gov.ru>

Совет Федерации: <http://www.council.gov.ru>

Конституционный суд Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата	Примечания
1	Введение. Место изучения экономики в обществоведческом курсе.	1	УОНМ		
Тема 1. Главные вопросы экономики (9 часов)					
2	Предмет экономики. Что такое экономика. Экономика как хозяйство. Экономика как наука.	1	УОНМ		
3	Ресурсы и потребности. Проблема ограниченности ресурсов.	1	КУ		
4	Блага. Свойства товара или услуги	1	КУ		
5	Производство. Организация производства. Производительность труда.	1	КУ		
6	Факторы производства	1	КУ		
7	Экономическая жизнь общества	1	КУ		
8	Типы экономических систем	1	КУ		
9	Типы экономических систем	1	УПЗУ		
10	Повторительно-обобщающий урок	1	КЗУ		
Тема 2. Рыночный механизм хозяйствования (3 ч)					
11	Механизм ценообразования. Законы спроса и предложения	1	УОНМ		
12	Конкуренция и её виды	1	КУ		
13	Рынок труда. Заработная плата	2	КУ. УЗИМ		
Тема 3. Экономика предприятия. Экономика семьи (4 ч)					
14	Роль предприятий в экономической жизни	1	КУ		

15	Организационно-правовые формы предприятий	1	КУ		
16	Экономика семьи	1	УПЗУ		
17	Повторительно - обобщающий урок	1	УОСЗ		
Тема 4. Деньги в рыночной экономике (5 часов)					
18	Деньги-сущность, виды. Инфляция	1	УОНМ,		
19	Банки и банковская система	1	КУ		
20	Кредиты и их роль в современном обществе	1	КУ		
21	Роль страхования в экономической жизни	1	КУ		
22	Повторительно-обобщающий урок	1	КЗУ		
Тема 5. Роль государства в экономике (8 часов)					
23	Государственное регулирование экономики	1	КУ		
24	Кредитно-денежное и валютное регулирование	1	УОНМ		
25	Экономический смысл налогообложения	1	КУ		
26	Экономический рост. Экономические циклы	1	КУ		
27	Бюджет — дело государственной важности	1	КУ		
28	Государственная политика занятости	1	КУ		
29	Социальная политика государства	1	КУ		
30	Повторительно-обобщающий урок	1	УЗИМ		
31	Итоговое повторение(1 час)	1	УОСЗ		
32- 34	Резерв времени	3	УЗИМ		

Сокращения в календарно-тематическом планировании

УОНМ- урок ознакомления с новым материалом, **УЗИМ**- урок закрепления изученного материала, **УПЗУ** – урок применения знаний и умений, **КУ**- комбинированный урок, **КЗУ** – контроль знаний и умений, **УОСЗ** – урок обобщения и систематизации знаний.