


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 имени Э.А. Хилия»
города Смоленска

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Рассмотрено и принято»	«Утверждаю»
<p>руководитель ШМО <i>Анисимова Г.П.</i> Анисимова Г.П. ФИО Протокол № 1 от 30.08.2023г.</p>	<p>Председатель Методического совета МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилия» <i>Черепанов Н.П.</i> Черепанов Н.П. ФИО Протокол № 1 от 31.08.2023г.</p>	<p>Педагогическим советом МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилия» Протокол № 1 от 31.08.2023г.</p>	<p>Директор МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилия» <i>М.П.</i> </p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

8 класс

Анисимова Галина Петровна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана к учебному пособию: Володина С.И., Спасская В.В., Полиевктова А.М. Основы правовых знаний: Учебное пособие: 8-9 кл. В 2-х ч.: – М.: Академкнига/ Учебник, 2014.

Рабочая программа курса «Основы правовых знаний» разработана на основе программы основного общего образования по обществознанию 5-9 классы.
Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

-Закон Российской Федерации «Об образовании».

-Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

Учебный план отводит для изучения учебного предмета «Основы правовых знаний» в 8 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю, в 9 классе 34 часа – 1 час в неделю.

Цели:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

Задачи:

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

Обоснование выбора примерных программ для разработки рабочей программы

Примерная программа основного общего образования по обществознанию 5-9 классы: составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе; сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования.

Программа курса «Основы правовых знаний» предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

-сознательная организация своей познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата);

-владение такими видами публичных выступлений, как высказывания, монолог, дискуссия, следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

-выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, и на уроках, и в доступной социальной практике.

Формы организации образовательного процесса: классно-урочная.

Технологии обучения:проблемное обучение, эвристическое обучение, интерактивное обучение.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Виды и формы контроля: текущий контроль, тематический контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Формы контроля: устный (фронтальный опрос, развернутый ответ), письменный (тестовые задания).

Из всего арсенала существующих разнообразных *форм, методов и вариантов проведения занятий*, следует выбирать соответствующие особенностям и запросам современных школьников, а именно:

- эвристические беседы;
- различные виды дискуссий;
- учебные и социальные проекты;
- уроки-экскурсии;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы;
- различные викторины и другие конкурсные события;
- творческие мастерские.

Методическое обеспечение курса позволяет педагогу использовать различные **формы работы**: коллективную, групповую и индивидуальную.

Основными **личностными результатами** освоения курса «Основы правовых знаний» являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты выражаются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основными **предметными результатами** выступают:

▪ относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;

▪ знание ключевых правовых понятий;

▪ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

▪ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;

▪ знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения предмета «Основы правовых знаний» ученик должен:
знать / понимать:

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

первичного анализа и использования социальной информации;

сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание курса «Основы правовых знаний» в 8 классе

ТЕМА 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО

Что такое правовая норма. Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы и их отличие от других социальных норм. Право и его принципы.

Система права. Норма права. Структура нормы права. Отрасль права. Основные отрасли права.

Нормативно-правовой акт. Система законодательства. Система законодательства. Действие нормативно-правового акта. Реквизиты нормативно-правового акта.

Что такое правоотношение. Признаки, состав правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Виды правоотношений.

Что такое правонарушение. Признаки правонарушения. Виды правонарушений.

Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВО

Государство. Признаки государства. Форма государства.

Демократическое правовое государство. Демократия. Принципы демократии. Признаки правового государства. Верховенство права.

Правовое государство и гражданское общество. Правовое государство. Гражданское общество. Элементы гражданского общества.

ТЕМА 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК

Общая характеристика прав и свобод человека. Правовой статус человека. Конституционные принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека.

Личные права человека. Право на жизнь. Достоинство человека. Право на свободу. Право на частную жизнь и др.

Экономические, социальные и культурные права человека. Право на образование. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности и др.

Политические права человека. Право на объединение. Свобода информации и печати. Право на обращение и др.

Права несовершеннолетних. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

ТЕМА 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

Конституция РФ – основной закон государства. Конституция. Причины принятия Конституции РФ. Легитимность Конституции РФ.

Основы конституционного строя. Конституционный строй. Правовое положение человека и гражданина. Социальное и светское государство.

Международные нормы и принципы в правовой системе. Международные отношения. Международное право. Международный договор.

Как принимаются законы. Законопроект. Право законодательной инициативы. Опубликование закона. Вето президента.

Организация государственной власти. Государственный аппарат. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство.

Основы местного самоуправления. Местное самоуправление. Вопросы и органы МС. Муниципальная собственность.

Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. Верховный Суд. Районный суд. Мировой судья.

Правоохранительные органы. Судебный пристав. Прокуратура. Полиция. Нотариат. Адвокатура.

ТЕМА 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

Гражданство РФ. Гражданство. Гражданин. Принципы гражданства. Основания приобретения гражданства.

Право избирать и быть избранным. Выборы. Принципы выборов. Избирательное право. Избиратель. Кандидат.

Общественные объединения. Общественное объединение. Политическая партия. Профессиональный союз.

Конституционные обязанности человека и гражданина. Соблюдение законов. Уважение прав и свобод. Обязанность заботиться о детях и нетрудоспособных родителях и др.

Обязанность платить налоги. Права налогоплательщика Бюджет. Доходы. Налоговая система. Налоги. Налоговые правоотношения и органы.

Воинская обязанность. Военная служба. Воинская обязанность. Воинский учет. Альтернативная гражданская служба

Содержание курса «Основы правовых знаний» в 9 классе

Тема 6. Гражданин и государство

Правовые основы взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Понятие государственного управления. Органы исполнительной власти. Административные правоотношения и их особенности. Субъекты административных правоотношений. Правовое положение граждан в сфере государственного управления. Права и обязанности органов исполнительной власти. Право граждан на судебную защиту. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Порядок обжалования акта или действия любого органа или должностного лица.

Административная ответственность. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Административное наказание как мера ответственности. Протокол об административном правонарушении.

Уголовная ответственность. Понятие преступления. Формы вины. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Принцип презумпции невиновности. Возраст уголовной ответственности. Назначение наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Меры пресечения. Особенности назначения наказания. Специализированные учреждения для несовершеннолетних.

Тема 7. Семья. Родители. Дети

Брак как юридическое понятие. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака.

Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.

Права и обязанности родителей и детей. Личные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей. Права ребенка. Имущественные права детей. Опекунство и попечительство. Усыновление. Приемная семья.

Тема 8. Общая характеристика гражданских правоотношений

Понятие гражданского правоотношения и его структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности.

Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физическое лицо как субъект права. Его право- и дееспособность. Правовой статус малолетних. Права и обязанности лиц от 14 до 18 лет. Виды гражданских правоотношений.

Осуществление и защита гражданских прав. Осуществление гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Формы защиты гражданских прав.

Тема 9. Право собственности

Понятие права собственности. Основные правомочия собственника: владеть, пользоваться и распоряжаться. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности.

Основные формы собственности в России. Частная, государственная, муниципальная и другие формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

Защита права собственности. Исковое заявление. Порядок защиты права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности).

Тема 10. Договор

Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, многосторонние, двусторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Оферта и акцепт. Особые виды договоров.

Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательства по договору. Порядок изменения и расторжения договора. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание имущества. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток.

Тема 11. Отдельные виды гражданских правоотношений

Жилищные правоотношения. Жилищный фонд. Право собственности на жилое помещение. Ипотека. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Договор социального найма. Приватизация жилья. Порядок использования жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров.

Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя на качество, безопасность, информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей.

Тема 12. Правовое регулирование трудовых отношений

Трудовые отношения и их характеристика. Социальное партнерство. Коллективные соглашения и их особенности. Принципы правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с трудовыми отношениями. Источники трудового права.

Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка как документ о трудовой деятельности. Основания прекращения трудового договора.

Занятость и безработица. Федеральная государственная служба занятости населения. Порядок признания безработным. Социальная поддержка безработных. Устройство на работу. Резюме и собеседование.

Тема 13. Международная защита прав человека

Основные документы по защите прав человека. Принципы, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека. Организации по защите прав человека и их функции. Комиссия ООН по правам человека. Комитет по правам человека. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека.

Международное гуманитарное право: источники и принципы. «Право Гааги» и «Право Женевы». Принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Список литературы

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М, 1999
2. Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М, 1997.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
4. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.
5. Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.

Календарно-тематическое планирование курса Основы правовых знаний 8 класс

№п п	Дата	Кол-во часов	Название темы	Тип урока	Примечание
1		1	Что такое правовая норма.	Урок изучения новых знаний	
2		1	Система права.	Урок комплексного применения знаний	
3		1	НПА. Система законодательства.	Урок изучения новых знаний	
4		1	Как найти нужный закон.	Урок закрепления новых знаний	
5		1	Что такое правоотношение.	Урок изучения новых знаний	
6		1	Что такое правонарушение.	Урок изучения новых знаний	
7		1	Юридическая ответственность.	Урок комплексного применения знаний	
8		1	Что такое право	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	
9		1	Государство: понятие и основные признаки.	Урок комплексного применения знаний	
10		1	Демократическое правовое государство.	Урок изучения новых знаний	
11		1	Правовое государство и гражданское общество.	Урок комплексного применения знаний	
12		1	Государство. Обобщение.	Урок изучения новых знаний	
13		1	Общая характеристика прав и свобод человека.	Урок обобщения и систематизации знаний	
14		1	Личные права человека.	Урок комплексного применения знаний	
15		1	Экономические, социальные и культурные права человека.	Урок изучения новых знаний	
16		1	Политические права человека.	Урок изучения новых знаний	
17		1	Права несовершеннолетних	Урок изучения новых знаний	
18		1	Право и человек.	Урок изучения новых знаний	

19		1	Конституция РФ – основной закон государства.	Урок комплексного применения знаний	
20		1	Основы конституционного строя.	Урок изучения новых знаний	
21		1	Международные нормы и принципы в правовой системе.	Урок изучения новых знаний	
22		1	Как принимаются законы	Урок комплексного применения знаний	
23		1	Организация государственной власти.	Урок изучения новых знаний	
24		1	Основы местного самоуправления.	Урок комплексного применения знаний	
25		1	Судебная система РФ.	Урок комплексного применения знаний	
26		1	Правоохранительные органы.	Урок комплексного применения знаний	
27		1	Право и государство.	Урок изучения новых знаний	
28		1	Гражданство РФ.	Урок комплексного применения знаний	
29		1	Право избирать и быть избранным.	Урок изучения новых знаний	
30		1	Общественные объединения.	Урок комплексного применения знаний	
31		1	Конституционные обязанности человека и гражданина.	Урок изучения новых знаний	
32		1	Обязанность платить налоги. Военская обязанность. Человек и государство.	Урок комплексного применения знаний	
33		1	Итоговое повторение.	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	
34		1	Резерв		

Календарно-тематическое планирование курса основы правовых знаний 9 класс

№п п	Дата	Кол-во часов	Название темы	Тип урока	Примечание
<i>Гражданин и государство</i>					
1		1	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления	Урок изучения новых знаний	
2		1	Административная ответственность	Урок изучения новых знаний	
3		1	Уголовная ответственность.	Урок изучения новых знаний	
4		1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Урок закрепления новых знаний	
<i>Семья. Родители. Дети</i>					
5		1	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	Урок изучения новых знаний	
6		1	Права и обязанности супругов	Урок изучения новых знаний	
7		1	Права и обязанности родителей и детей	Урок изучения новых знаний	
8			Контрольное тестирование по темам: <i>Гражданин и государство. Семья. Родители. Дети</i>	Урок комплексного применения знаний	
<i>Общая характеристика гражданских правоотношений</i>					
9		1	Какие правоотношения называют гражданскими.	Урок изучения новых знаний	
10		1	Субъекты гражданских правоотношений.	Урок изучения новых знаний	
11		1	Осуществление и защита гражданских прав.	Урок изучения новых знаний	
<i>Право собственности</i>					
12		1	Что такое собственность.	Урок комплексного применения знаний	

13		1	Кто может быть собственником	Комбинированный урок	
14		1	Защита права собственности	Урок обобщения и систематизации знаний	
<i>Договор</i>					
15		1	Что такое сделка.	Урок изучения новых знаний	
16		1	Виды гражданско-правовых договоров.	Урок изучения новых знаний	
17		1	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору	Урок изучения новых знаний	
<i>Отдельные виды гражданских правоотношений</i>					
18		1	Жилищные правоотношения	Урок изучения новых знаний	
19		1	Права потребителей	Урок изучения новых знаний	
20			Контрольное тестирование по темам: <i>Договор. Отдельные виды гражданских правоотношений</i>	Урок обобщения и систематизации знаний	
<i>Правовое регулирование трудовых правоотношений</i>					
21		1	Какие правоотношения называют трудовыми.	Урок комплексного применения знаний	
22		1	Трудовой договор	Урок изучения новых знаний	
23		1	Как устраиваются на работу	Урок изучения новых знаний	
24		1	Проект «Поступаем на работу»,	Урок комплексного применения знаний	
25			Проект «Заключение трудового договора»	Урок комплексного применения знаний	
<i>Международная защита прав человека</i>					
26		1	Международная защита прав человека	Урок изучения новых знаний	

27		1	Международное гуманитарное право	Урок изучения новых знаний	
28		1	Отношения с банками	Урок комплексного применения знаний	
29		1	Земельные правоотношения	Урок комплексного применения знаний	
30		1	Экологическое законодательство	Урок изучения новых знаний	
31		1	Контрольное тестирование	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	
32		1	Практикум «Знакомство со справочно-правовой системой ГАРАНТ»	Урок комплексного применения знаний	
33		1	Итоговое повторение	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	
34		1	Резерв		